

## 39140 - Láser y aplicaciones

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 39140 - Láser y aplicaciones

**Centro académico:** 100 - Facultad de Ciencias

**Titulación:** 577 - Programa conjunto en Física-Matemáticas (FisMat)

**Créditos:** 5.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Teniendo en cuenta que el láser es un dispositivo óptico que está en continua evolución y mejora y que es una herramienta indispensable tanto en el estudio de fenómenos físicos como en aplicaciones tecnológicas, resulta importante para un graduado en Física conocer y entender los fundamentos físicos de un láser y las propiedades de un haz láser. Por ello, los principales objetivos de esta asignatura son los siguientes:

1. Mostrar los principales fenómenos físicos asociados con el láser.
2. Entender las bases del funcionamiento de los tipos de láseres más importantes.
3. Describir físicamente las propiedades del haz láser.
4. Familiarizarse con la construcción y el manejo de láseres en el laboratorio.
5. Mostrar sus aplicaciones científicas y técnicas más relevantes.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 4: Educación de calidad. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura tiene carácter optativo, lo que permite que el alumno decida cómo orientar la parte final de su formación como graduado en función de sus afinidades e intereses. En este sentido, esta asignatura aborda una temática interesante y actual, que además resulta útil y aplicable en diferentes campos de la Física.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las asignaturas Electromagnetismo, Ondas Electromagnéticas y Óptica.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Conocer los fenómenos físicos relacionados con la interacción luz-materia, la amplificación óptica y la oscilación láser.

Entender físicamente el funcionamiento de la oscilación láser en continua.

Comprender el funcionamiento de láseres pulsados.

Conocer los parámetros principales que definen un láser.

Conocer los principales tipos de láser y sus aplicaciones científicas, técnicas, industriales y médicas más relevantes.

## **2.2. Resultados de aprendizaje**

### **El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Relacionar las características de un haz láser con los parámetros físicos del medio activo y del resonador.

Calcular el umbral de oscilación y la eficiencia de un láser.

Determinar la duración y la energía de un pulso láser.

Valorar la adecuación de un láser a una aplicación específica a partir de sus especificaciones técnicas.

Alinear o construir algún tipo de láser.

Analizar y mediar las características principales de un haz láser.

## **2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje**

Son resultados necesarios para entender cómo funciona un láser, para comprender las características de un haz láser y para elegir el tipo de láser más adecuado a una aplicación en función de sus especificaciones técnicas. La importancia de estos resultados radica principalmente en que hoy día el láser es una herramienta básica en muchos laboratorios.

## **3. Evaluación**

### **3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

Realización y corrección de trabajos en grupo. En la medida de lo posible, cada grupo estará formado por 4 alumnos y cada alumno tendrá asignada una función dentro del grupo. Cada grupo de alumnos realiza un trabajo y corrige un trabajo realizado por otro grupo. Se hará una presentación breve de ambas actividades. La calificación del trabajo contribuye un 10% (hasta 1 punto) a la calificación final y la corrección del trabajo contribuye un 10% (hasta 1 punto) a la calificación final. Para superar esta actividad de evaluación, es necesario obtener una calificación mínima de 1 punto. (Nota: las calificaciones, tanto de trabajos como de correcciones, siempre las establecen los profesores de la asignatura).

Realización de 4 prácticas de laboratorio (en parejas) y realización individual de un único informe de laboratorio de una o varias de las prácticas. La calificación de esta actividad contribuye un 10% (hasta 1 punto) a la calificación final. Para superar esta actividad de evaluación, es necesario obtener una calificación mínima de 0.5 puntos.

#### **Superación de la asignatura mediante una prueba global única**

Para superar la asignatura, el alumno tiene que realizar una prueba global única y obtener una calificación final igual o superior a 5 puntos. Sin embargo, a lo largo del periodo de impartición de la asignatura, se llevarán a cabo las siguientes 2 actividades que permitirán que el alumno obtenga hasta un máximo de 3 puntos: La evaluación se realizará mediante una prueba de examen que constará de las siguientes partes:

- Teoría de la asignatura. Contribuye un 30% (hasta 3 puntos) a la calificación final. Nota mínima en esta parte para superar la asignatura: 1 punto.
- Problemas de la asignatura. Contribuye un 40% (hasta 4 puntos) a la calificación final. Nota mínima en esta parte para superar la asignatura: 1,5 puntos.
- Prueba práctica de laboratorio. Contribuye un 10% (hasta 1 punto) a la calificación final. Nota mínima en esta parte para superar la asignatura: 0,5 puntos.
- Presentación de un trabajo escrito: Contribuye un 20% (hasta 2 puntos) a la calificación final. Nota mínima en esta parte para superar la asignatura: 1 punto.

Los alumnos que hayan superado la actividad 1 podrán ser eximidos de presentar el trabajo escrito. Los alumnos que hayan superado la actividad 2 podrán ser eximidos de realizar la prueba práctica de laboratorio.

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Contenidos:

1. Fundamentos del láser.
2. Oscilación láser en continua.
3. Láseres pulsados.

4. Propiedades ópticas del haz láser.
5. Tipos de láser y sus aplicaciones científicas, técnicas e industriales.
6. Seguridad en entornos láser. Aplicaciones biomédicas del láser.

## 4.2. Actividades de aprendizaje

**Las actividades docentes y de evaluación se llevarán a cabo de modo presencial salvo que, debido a la situación sanitaria, las disposiciones emitidas por las autoridades competentes y por la Universidad de Zaragoza dispongan realizarlas de forma telemática o semi-telemática con aforos reducidos rotatorios.**

Actividad formativa 1. Adquisición de conocimientos sobre los contenidos de la asignatura (3,5 ECTS). Metodología: clases magistrales participativas, aprendizaje basado en casos y trabajos en grupo.

Actividad formativa 2. Resolución de problemas relacionados con los contenidos de la asignatura (0,5 ECTS). Metodología: clases magistrales de resolución de problemas en grupos reducidos.

Actividad formativa 3. Montaje experimental de láseres, observación, análisis y medida de propiedades de haces láser (1 ECTS). Metodología: Prácticas y demostraciones de laboratorio, clases magistrales en grupos reducidos y elaboración de informes.

## 4.3. Programa

1. Fundamentos del láser.
2. Oscilación láser en continua.
3. Láseres pulsados.
4. Propiedades ópticas del haz láser.
5. Tipos de láser y sus aplicaciones científicas, técnicas e industriales.
6. Seguridad en entornos láser. Aplicaciones biomédicas del láser.

## 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases magistrales dedicadas a teoría y a demostraciones de laboratorio se impartirán en 35 horas. Las clases magistrales dedicadas a resolución de problemas se impartirán en 5 horas. Todas ellas se llevarán a cabo según el horario y calendario asignado por la Facultad de Ciencias.

Las prácticas de laboratorio se realizarán en 10 horas (4 prácticas de 2,5 horas cada una). Las fechas se fijarán al comienzo del cuatrimestre atendiendo al número de matriculados (asignatura optativa) y a la disponibilidad de laboratorios e instrumentación.

Los trabajos e informes se presentarán al final del cuatrimestre en una fecha a convenir con los estudiantes.

Sesiones de evaluación: La evaluación progresiva se realiza a lo largo del periodo de impartición. El examen global único tendrá lugar en la fecha que el Decanato de la Facultad de Ciencias determina y publica cada curso.

## 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=39140>