

## 31217 - Psicología de la memoria

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 31217 - Psicología de la memoria

**Centro académico:** 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 613 - Graduado en Psicología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

En las últimas décadas se está produciendo un ingente número de trabajos de investigación sobre la memoria desde dos campos fundamentales: la psicología experimental y la neurociencia cognitiva de la memoria.

En este contexto, el principal objetivo de la asignatura es que el estudiante adquiera una visión lo más completa posible y actualizada de la teoría, los métodos de estudio y los resultados más relevantes en el estudio de este proceso psicológico. Además, se pretende dotar al estudiante de una visión integradora sobre los procesos psicológicos que explican cómo se introduce, transforma, codifica y almacena la energía física externa en información interna una vez en nuestro sistema nervioso y, así mismo, cómo influyen e interactúan estos procesos perceptivos, atencionales y memorísticos en el comportamiento de los seres humanos.

Por otra parte, los contenidos prácticos tienen el objetivo de complementar las nociones teóricas, desarrollando las competencias profesionales y de investigación, adentrando a los discentes en la metodología de investigación en esta área así como sus diferentes aplicaciones a los diversos campos de intervención profesional.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- *Objetivo 3: Salud y bienestar.*
- *Objetivo 4: Educación de calidad.*
- *Objetivo 5: Igualdad de género.*
- *Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico.*
- *Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.*
- *Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.*
- *Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.*

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La memoria es un proceso psicológico complejo, cuyo buen funcionamiento es fundamental para la vida humana. Este proceso psicológico sirve para codificar la información, almacenar la información codificada en el cerebro y recuperarla después cuando sea necesario. La memoria no debe ser entendida como una entidad única si no como la interacción de diversos procesos que actúan codificando y almacenando la información, con diferentes propiedades, duraciones y funciones. El tipo de estudio que se propone se enfoca desde una perspectiva crítica las principales posiciones teóricas surgidas desde el comienzo de la psicología científica. Dado el enorme desarrollo que ha experimentado en los últimos años la neurociencia cognitiva, también es un objetivo importante que el estudiante adquiera un buen conocimiento de las relaciones entre las distintas memorias y el cerebro. Para ello, tendrá que conocer qué ocurre cuando se producen alteraciones de la memoria como sucede en la amnesia y la demencia, y qué cambios se producen con la edad en los distintos sistemas de memoria. Finalmente, es importante que conozca y sepa utilizar las principales técnicas que se utilizan para entrenar su propia memoria y la de otras personas.

Por otra parte, todos los contenidos de esta asignatura se encuentran muy relacionados con los de otras materias del área de Psicología Básica (Psicología del Aprendizaje, Psicología del Pensamiento y el Lenguaje, Psicología de la Motivación y la

Emoción) en otras áreas de conocimiento (Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Psicología Evolutiva y de la Educación, Psicología Social, Psicobiología, Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos) y en cualquier ámbito de intervención de la psicología (clínica, educativa y social).

Esta asignatura contribuye al perfil profesional del Título y a la adquisición y desarrollo de las competencias propias del Grado en Psicología. Su aprendizaje y la superación de sus contenidos teóricos y prácticos contribuirán a aumentar significativamente los conocimientos que permitirán al estudiante analizar, interpretar, comprender y explicar el comportamiento humano.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

- El estudiante deberá tener buenos conocimientos de las asignaturas del Área de Psicología Básica: Psicología de la Atención, de la Motivación, de la Emoción y del Aprendizaje, dadas las importantes relaciones entre estos procesos psicológicos y la memoria.
- También es necesario que haya cursado diversas asignaturas del Área de Metodología y del Área de Psicobiología.
- Es muy conveniente, además, que tenga buenos conocimientos de inglés porque en la actualidad, los trabajos de investigación se publican en ese idioma.
- Finalmente, el alumno deberá disponer de acceso a Internet y buenos conocimientos de la navegación en la Web y en el uso de los ficheros más utilizados (DOC, PDF, ZIP).
- El estudiante que curse esta asignatura deberá mostrar un correcto conocimiento y utilización de la comunicación oral y escrita en castellano, propia del nivel universitario.
- En general, será recomendable una actitud crítica y abierta a la exploración, reconocimiento e investigación de los procesos relacionados con la codificación, almacenamiento y recuperación de la información en el cerebro.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

- (1) Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología
- (2) Ser capaz de valorar críticamente las distintas contribuciones y limitaciones de los modelos explicativos.
- (3) Conocer y comprender las leyes y principios de los procesos psicológicos implicados en los procesos de codificación, almacenamiento y recuperación de la información.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso el/la estudiante deberá ser capaz de describir y relacionar entre sí los principales enfoques teóricos acerca de la memoria, diferenciar las principales variables implicadas en su estudio y ser capaz de analizar el significado explicativo de estos procesos.

La formación del estudiante será completada desde una perspectiva más práctica, capacitándole para aplicar, tanto a través de una metodología observacional como experimental, los conocimientos teóricos básicos de la psicología de la memoria, con el fin de que llegue a adquirir habilidades cruciales en la práctica profesional futura, así como una actitud reflexiva y crítica hacia la integración de los diferentes procesos psicológicos básicos, tanto normales como alterados de los seres humanos.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Tanto los conocimientos como las habilidades, destrezas y actitudes adquiridas y/o desarrolladas en el marco de la asignatura de Psicología de la Memoria son fundamentales para la formación básica del estudiante del Grado de Psicología.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Criterios de Evaluación:

Los criterios fundamentales de evaluación de la asignatura, tal y como están recogidos en el Proyecto de la Titulación de Grado en Psicología por la Universidad de Zaragoza, son los siguientes:

1. Valoración de pruebas escritas.
2. Valoración de trabajos individuales y grupales.
3. Valoración del desarrollo, participación y calidad de las actividades para el desarrollo de las competencias.

Pruebas de evaluación para la primera convocatoria de cada curso académico:

Prueba global: En la asignatura existirá obligatoriamente una prueba global de evaluación, a la que tendrán derecho todos los estudiantes, y que quedará fijada en el calendario académico por el Centro. La prueba global tendrá dos partes: la primera consistirá en una prueba teórica objetiva tipo test. Esta prueba tendrá un valor del 60% con respecto a la calificación final. La segunda parte consistirá en preguntas en referencia a los materiales y contenidos trabajados en las prácticas presenciales de la asignatura; los estudiantes que hayan superado las prácticas en el transcurso de la asignatura por evaluación continua no tendrán que llevar a cabo esta parte de la prueba y se mantendrá la calificación obtenida durante el curso. Es requisito indispensable superar de forma independiente la parte teórica y la práctica. La parte práctica equivaldrá por tanto al 40% de la calificación final.

Informes de prácticas (sólo evaluación continua): Dada la estructura de las prácticas, basada en la resolución de un problema (ABP), se requerirá de los alumnos la confección de una "portafolio", en el que se incluirán los diferentes materiales generados en las sesiones prácticas. El profesor determinará la estructura, objetivos, criterios de evaluación así como la fecha de entrega, que será improrrogable. Además, los alumnos deberán acudir a una sesión con el profesor para explicar el contenido de su portafolio, así como responder satisfactoriamente a preguntas sobre su elaboración y contribución individual. La superación de la parte práctica en el transcurso de la asignatura exime al estudiante de tener que ser evaluado de esa parte en la prueba global.

*En cualquier caso, el alumnado tendrá derecho a una evaluación global sobre todos los contenidos de la asignatura en la que podrá optar a la máxima calificación. Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza en el siguiente enlace:*

<http://cud.unizar.es/docs/ReglamentodeNormasdeEvaluaciondelAprendizaje.pdf>

Pruebas de evaluación para la segunda convocatoria de cada curso académico:

La segunda convocatoria de evaluación, a la que tendrán derecho todos los estudiantes que no hayan superado la asignatura, se llevará a cabo mediante una prueba global realizada en el periodo establecido en el calendario académico y concretada por el Centro (actualmente, establecida en junio).

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

La parte práctica se llevará a cabo en las aulas y laboratorios disponibles a tal efecto, con objeto de aplicar la parte teórica en ejercicios prácticos expresados en: trabajos individuales, trabajos en equipo, discusión, debates y actividades de laboratorio. Se llevarán a cabo actividades que posibiliten la adquisición y desarrollo de las competencias principales de la asignatura, así como un pensamiento crítico, la posibilidad de trabajar en equipo, de aprender a debatir, y de realizar informes individuales o grupales en que plasmen por escrito tanto las reflexiones y conceptos aprendidos como las habilidades, destrezas y actitudes desarrolladas en el transcurso de la asignatura, todo ello imprescindible para el afrontamiento de las siguientes materias del grado y especialmente importante para la adecuada adquisición de las competencias profesionales del futuro psicólogo.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

- 1.- Clases magistrales (máximo 30 horas, 3 créditos ECTS)
- 2.- Sesiones Prácticas grupales (mínimo 20 horas, 2 créditos ECTS)
- 3.- Otras Actividades a lo largo del curso: (máximo 10 horas, 1 crédito ECTS)

Consistirán en actividades científicas o académicas, realización o participación en proyectos de investigación, revisiones, portafolios, conferencias, grupos de discusión, asistencia a seminarios y jornadas, etc.

La función de las actividades es la de favorecer el conocimiento de la materia y la adquisición de las competencias de la asignatura. Podrán servir para mejorar la calificación obtenida en teoría y prácticas.

### 4.3. Programa

- Tema 1. Introducción al estudio de la memoria humana y marco conceptual
- Tema 2. Estructuras y procesos de memoria
- Tema 3. Memoria de trabajo
- Tema 4. La memoria episódica
- Tema 5. La memoria semántica
- Tema 6. Memoria autobiográfica, memoria de testigos y falsas memorias
- Tema 7. Memoria implícita y memoria explícita
- Tema 8. Memoria prospectiva
- Tema 9. Memoria y amnesia
- Tema 10. Sistemas de memoria y cerebro
- Tema 11. Memoria y envejecimiento

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

Será indicado por el profesorado en función de la programación docente y el calendario oficial de cada curso académico.

Se llevarán a cabo dos horas de clases teóricas presenciales por semana donde se potenciará la intervención y discusión de la teoría por parte del alumnado, que podrán estar apoyadas por recursos audiovisuales. Con respecto a la parte práctica de la materia, se llevarán a cabo dos horas de clases prácticas presenciales también cada semana (en varios grupos de 20-25 alumnos) apoyadas por materiales y recursos diversos en función de la práctica específica. Las prácticas podrán tener fechas de entrega a lo largo del semestre. Al final del primer semestre (enero-febrero) se llevará a cabo una prueba global (en primera convocatoria) y en junio se llevará a cabo una prueba análoga correspondiente de segunda convocatoria.

Los horarios de clase y de tutorías pueden consultarse en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas los primeros (<http://fcsh.unizar.es/>) y en el directorio de la UZ los segundos (<https://gestiona.unizar.es/agenda/>)

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=31217>