

31209 - Psicología social I

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 31209 - Psicología social I

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 613 - Graduado en Psicología

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los resultados previstos de la asignatura responden al planteamiento de que los/las estudiantes, a partir de la base psicosocial fundamental que adquieran, puedan contar con las herramientas que les permitan evaluar y solucionar problemas prácticos aplicados del contexto de la interacción social humana.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro?.

Objetivo 3: Salud y bienestar.

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Psicología Social I, es la primera asignatura psicosocial que cursan los/as estudiantes en el grado de Psicología de la Universidad de Zaragoza.

El sentido de la asignatura en la titulación es proporcionar la base a partir de la cual, junto con la asignatura de Psicología Social II, las bases epistemológicas, históricas, teóricas y metodológicas fundamentales para que se puedan asentar las competencias psicosociales del resto de materias del área y de la especialidad de Psicología Social.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Psicología Social I, es la primera asignatura psicosocial que cursan los/as estudiantes en el grado de Psicología de la Universidad de Zaragoza.

El sentido de la asignatura en la titulación es proporcionar la base a partir de la cual, junto con la asignatura de Psicología Social II, las bases epistemológicas, históricas, teóricas y metodológicas fundamentales para que se puedan asentar las competencias psicosociales del resto de materias del área y de la especialidad de Psicología Social.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el/la estudiante será más competente para lo siguiente:

(1) Conocer distintos modelos teóricos de la Psicología Social y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.

(9) Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico y

salud, trabajo y organizaciones y comunitario.

Respetar y promocionar los Derechos Humanos, así como su aplicación a las personas con necesidades educativas especiales, lo que implica el conocimiento y ejercicio de los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación, comportamiento pro-social, accesibilidad universal y diseño para todas las personas.

(16) Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.

2.2. Resultados de aprendizaje

El/la estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

1. Que entiende y conoce tanto el significado de la etiqueta Psicología Social, como su epistemología, objeto, historia y principales métodos de investigación.
2. Que comprende, analiza y explica los principales fenómenos psicosociales que se dan en la interacción social, especialmente de la cognición social (percepción de personas, atribución, identidad, actitudes), así como los factores contextuales que inciden en los mismos.
3. Entiende y conoce las principales perspectivas teóricas (psicoanálisis, gestalt, conductismo, interaccionismo simbólico) con respecto a dichos fenómenos psicosociales, siendo capaz de aplicarlas.
4. Es capaz de plantear soluciones con respecto a los potenciales problemas que en relación a tales fenómenos psicosociales se puedan presentar (p. e. sesgos, racismo).

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La capacidad para entender, conocer y aplicar los fenómenos psicosociales es esencial, tanto a la hora de comprender integralmente la dimensión social del ser humano, como para tener los conocimientos, habilidades y la actitud que permitan el análisis, evaluación e intervención en el contexto psicológico y psicosocial.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El/la estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

A) Evaluación continua

1. Parte teórica: se fundamentará en el grado de adquisición de las diferentes competencias mencionadas más arriba. Asimismo, se tendrá en cuenta la participación activa en las sesiones teóricas y la entrega y adecuación formal de las actividades individuales que el/la profesor/a pueda plantear.

- Examen: La evaluación de la parte teórica supondrá el 50% de la nota final de la asignatura.

2. Parte práctica: se tomará en consideración la participación activa en las actividades prácticas, así como la entrega, adecuación formal y calidad de las actividades, con la finalidad de mostrar el dominio de las destrezas instrumentales esperables para un/a estudiante que esté cursando la asignatura.

2.1. Participación en las sesiones prácticas: realización de actividades de manera grupal o individual en las sesiones prácticas.

La evaluación de la parte práctica supondrá el 50% de la nota final de la asignatura.

Nivel de exigencia: el estudiante deberá aprobar ambas partes (teoría y práctica), es decir, el/la estudiante ha de alcanzar al menos, el 50% de la nota de la puntuación total en cada una de las partes (teoría y práctica) para sumar ambas calificaciones a la nota final.

Para aprobar la asignatura, el/la estudiante debe alcanzar al menos, una puntuación de 5 puntos sobre 10 puntos.

*El plagio, en cualquiera de los puntos que conforman la evaluación de la asignatura comporta el suspenso.

B) Examen final (opción para los que no han seguido la evaluación continua)

En cualquier caso, el alumnado tendrá derecho a una evaluación global sobre todos los contenidos de la asignatura en la que podrá optar a la máxima calificación.

Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza en el siguiente enlace:

<http://cud.unizar.es/docs/ReglamentodeNormasdeEvaluaciondelAprendizaje.pdf>

Nota: en caso de alarma sanitaria la evaluación se realizará por vía telemática

Para conocer la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores cursos académicos se pueden consultar los siguientes enlaces: http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados10.html

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados11.html

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje está diseñado de forma que los contenidos teóricos estén estrechamente relacionados con los casos prácticos y aplicados.

El diseño del proceso de aprendizaje incluye una serie de lecturas básicas y complementarias, la realización de problemas de caso a resolver y la replicación de un experimento clásico de psicología social.

Para ello se llevarán a cabo

1. Sesiones teórico-prácticas en las que se trabajará estimulando la participación y el aprendizaje activo por parte de los alumnos.
2. Ejercicios prácticos.
3. Seminarios
4. Trabajo autónomo del alumno
5. Tutorías para el seguimiento del trabajo autónomo del alumno

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al/la estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Sesiones académicas: dirigidas bien por el/la profesor/a con participación activa de los/as estudiantes.

- Clase magistral 30 horas (1,2 ECTS)
- Resolución de problemas y casos 20 horas (0,8 ECTS)

Trabajo autónomo individual y en grupo: para el seguimiento de las sesiones teóricas y la realización del trabajo práctico grupal es necesario un tiempo de trabajo autónomo por parte del/a estudiante de forma individual y en grupo trabajos 40 horas (1,6 ECTS)

Seminarios y debate: los distintos resultados obtenidos de los periodos de trabajo autónomo serán presentados y debatidos en clase.

- Estudio 50 horas (2 ECTS)
- Pruebas de evaluación 10 horas (0,4 ECTS)

4.3. Programa

- Bloque I: Aspectos epistemológicos, conceptuales, teóricos y metodológicos de la Psicología Social.
- Bloque II. Cognición social, percepción y atribución social. Prejuicios y estereotipos.
- Bloque III: Identidad Social, Actitudes, persuasión e influencia social

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las fechas clave de la asignatura, horario de clase y exámenes, pueden consultarse en <http://fcsh.unizar.es/psicologia>

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=31209>