

30712 - Urbanismo 1

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 30712 - Urbanismo 1

Centro académico: 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Titulación: 470 - Graduado en Estudios en Arquitectura

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura pretende familiarizar al estudiante con el vocabulario urbanístico a través de la presentación y reflexión sobre diferentes aspectos del urbanismo contemporáneo. Las sesiones teóricas se complementan con visitas de campo, prácticas puntuales, discusiones de temas específicos a partir de problemas de carácter teórico-práctico que se desarrollan en clase con carácter complementario a las sesiones teóricas. El taller, que se desarrolla en paralelo, permite abordar ejercicios de análisis y proyectación urbana.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y metas concretas de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 10: reducción de las desigualdades.

Meta 10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

- Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles.

Meta 11.1 De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales.

Meta 11.3 De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países.

Meta 11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

Meta 11.7 De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad.

- Objetivo 12: Producción y consumo sostenibles.

Meta 12.2 De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de la primera asignatura de urbanismo (segundo curso). Por tanto, tiene un carácter introductorio, de reconocimiento de la ciudad y del papel que juegan las intervenciones urbanísticas.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado o cursar las asignaturas de Proyectos y Composición Arquitectónica, según Plan de Estudios.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- C.E.33.OB Aptitud para: Suprimir barreras arquitectónicas (T)
- C.E. 37.OB Capacidad para la concepción la práctica y el desarrollo de: Proyectos urbanos. (T)
- C.E. 39.OB Capacidad para: Elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos. (T)
- C.E. 44.OB Capacidad para: Diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje. (T)
- C.E. 45.OB Capacidad para: Aplicar normas y ordenanzas urbanísticas. (T)
- C.E. 46.OB Capacidad para: Elaborar estudios medioambientales paisajísticos y de corrección de impactos ambientales (T)
- C.E. 51.OB Conocimiento adecuado de: La ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales
- C.E. 52.OB Conocimiento adecuado de: Las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos, La estética y la teoría e historia de las bellas artes y las artes aplicadas
- C.E. 55.OB Conocimiento adecuado de: La sociología, teoría, economía e historia urbanas
- C.E. 56.OB Conocimiento adecuado de: Los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana
- C.E. 57.OB Conocimiento de: La reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional
- C.E. 58.OB Conocimiento de: El análisis de viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados
- C.E. 60.OB Conocimiento de: Los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala
- C.E. 66.OB Adecuada inserción de un edificio en su entorno.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1: Capacidad de aproximarse al urbanismo con perspectiva amplia, lo que significa entender el vocabulario esencial de la disciplina urbanística.
- 2: Comprensión de la complejidad disciplinar y la relevancia de las intervenciones urbanísticas en distintos contextos espaciales y temporales.
- 3: Adquisición de los conocimientos de análisis urbano y los relativos a la identificación de las características esenciales de los elementos de ordenación urbana.
- 4: Capacidad de identificar, formular y resolver problemas elementales de ordenación urbana en un contexto multidisciplinar, de manera individual o como miembro de un equipo, mediante una intervención proyectual.
- 5: Desarrollar aptitudes para la comprensión de los procesos urbanos y la concepción inicial de proyectos urbanos; conocimiento adecuado y aplicado al urbanismo de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, ambientales, económicos, sociales. Deberá ser capaz de demostrar un entendimiento suficiente de las teorías y métodos del urbanismo contemporáneo.
- 6: Habilidad para leer correctamente un fragmento de ciudad. Se familiarizará con el vocabulario y el lenguaje del urbanismo, desarrollando capacidades de observación, análisis, clasificación y jerarquización de la información, planteamiento y resolución de problemas específicos. Será capaz de plantear intervenciones urbanísticas de carácter proyectual adecuadas.
- 7: Desarrollar la capacidad reflexiva suficiente para entender la aproximación propia de la actividad del arquitecto en la ciudad, conociendo los instrumentos proyectuales y urbanísticos correspondientes.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La capacidad para entender los procesos urbanos y los conceptos básicos de la intervención urbanística resulta una competencia fundamental para cualquier arquitecto que interviene en la ciudad, tanto el que interviene desde el proyecto arquitectónico como el que se orienta a la práctica del urbanismo, mediante proyectos urbanos o planes urbanísticos.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

La evaluación global del estudiante se hará mediante la suma de las evaluaciones parciales de tres bloques:

Bloque 1: evaluación de los contenidos teóricos expuestos durante el curso mediante dos pruebas (40% de la nota final): un control parcial (voluntario, primera parte de la asignatura) y un examen final (completo para los que hayan suspendido el control parcial o no se hayan presentado al mismo, y de la segunda parte de la asignatura para los alumnos que hayan aprobado el control parcial). En ambas pruebas se realizarán preguntas sobre los conceptos y temas desarrollados en las sesiones teóricas (temario en Moodle de la asignatura) y en los ejercicios teórico-prácticos, respondiendo a preguntas abiertas, mediante respuestas cortas, esquemas, gráficos, etc. Un 20% de la nota final corresponde a la primera parte del temario, y un 20% de la nota final corresponde a la segunda parte de la asignatura.

Bloque 2: evaluación de contenidos prácticos (50% de la nota final): dos ejercicios de taller, realizados en equipo. El primer ejercicio consiste principalmente en una práctica de análisis y diagnóstico de un espacio urbano en el que el alumno se enfrenta a un espacio complejo, sujeto a una evolución histórica destacable, y el segundo ejercicio consiste en la aplicación de los instrumentos adquiridos en el primer ejercicio y en una propuesta urbana para un emplazamiento concreto. Se establecen dos entregas y sus correspondientes correcciones públicas. Un 20% de la nota final corresponde al primer ejercicio de Taller y un 30% al segundo ejercicio de Taller, por entender que en el desarrollo del Taller existe un aprendizaje creciente que puede reflejarse de manera progresiva en los trabajos desarrollados.

Bloque 3: evaluación de los ejercicios teórico-prácticos realizados y recogidos en clase, a partir de la calidad del análisis realizado en cada uno de ellos por el estudiante. En este curso, al tratarse de un año introductorio, el proceso de aprendizaje es un recorrido iterativo en el que se funden el marco conceptual y su puesta en práctica en el Taller. La intensidad y la calidad demostrada en el material trabajado en los ejercicios cortos desarrollados conjuntamente en clase y entregados a título individual en la misma clase, como complemento de las sesiones teóricas desarrolladas en la sesión anterior, se valorará con un 10% de la nota final.

Se evaluarán por separado cada uno de los tres bloques: el bloque formado por el conjunto de los apartados teóricos, el bloque correspondiente a los ejercicios de taller, y el bloque correspondiente a la participación activa en clase. Para superar la asignatura es necesario que tanto la media de los tres bloques como la nota de cada uno de ellos sea igual o superior a 5. Si estas condiciones no se cumplieren, el alumno deberá superar la asignatura presentándose a la segunda convocatoria con la parte de la misma que no haya aprobado, realizando un examen que comprenda todos los temas impartidos en la asignatura si ha suspendido la parte teórica, y/o presentándose a un ejercicio práctico final que seguirá las indicaciones del profesorado, y que puede consistir en desarrollar y mejorar los ejercicios realizados durante el curso en el Taller de análisis y proyectación urbana. En este caso, la nota de calificación de la asignatura se obtendrá sumando la correspondiente a cada uno de los apartados, ponderada por su porcentaje.

Evaluación de los alumnos no presenciales:

Dada la posibilidad de que algún estudiante no pueda asistir a diversas sesiones por razones justificadas, se arbitra, con carácter excepcional, un periodo para que pueda ser evaluado satisfactoriamente. Al final del proceso de evaluación, el estudiante, en el plazo excepcional de final del semestre, habrá tenido que completar las siguientes pruebas de evaluación: Examen escrito y ejercicios teórico-prácticos, en la fecha del examen final, y Ejercicio práctico, correspondiente a los contenidos del taller. El valor de cada una de estas pruebas será 45% para la parte teórica y 55% para la parte del taller.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología seguida en este curso está orientada hacia la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje recogidos en el punto 2. La participación se considera esencial: la actitud activa del estudiante favorece el desarrollo de las habilidades de comunicación y toma de decisiones. Se implementa una amplia gama de actividades de enseñanza y aprendizaje, como clases teóricas, ejercicios teórico-prácticos, talleres, exámenes, trabajo autónomo y tutorías.

Se espera de los estudiantes que participen activamente en la clase durante todo el semestre.

Los materiales teóricos e instrumentales estarán disponibles en el espacio Moodle de la asignatura, incluidas presentaciones correspondientes a las clases de teoría, el programa y el calendario del curso, enunciados, referentes, bibliografía de consulta, así como un foro para la interlocución entre profesores y alumnos.

El primer día de clases se proporcionará más información sobre la asignatura.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Actividad de tipo 1, clases de teoría: 15 horas, 1 hora semanal. El profesor expondrá los contenidos teóricos de la asignatura, según el programa recogido en el punto 4.3. Además, se mostrarán ejemplos que puedan resultar útiles para el planteamiento del ejercicio analítico y proyectual del estudiante.

2: Actividad de tipo 2, problemas (ejercicios teórico-prácticos): 15 horas, 1 hora semanal. Cada semana se plantearán breves ejercicios teórico-prácticos, que se realizarán en el aula de manera individual, como mecanismo para reforzar determinados instrumentos o conceptos explicados en las clases teóricas.

3: Actividad de tipo 3, clases de prácticas (taller): 2 horas semanales. Taller de análisis y proyectación urbana. El Taller se desarrollará en dos ejercicios de diferente enfoque:

En el primer ejercicio, se realizará un trabajo de análisis y diagnóstico urbano que, a partir de la documentación facilitada en clase y la que puedan obtener los alumnos en su investigación particular, se identifiquen y se representen adecuadamente las partes que componen una determinada ciudad, la estructura de la misma, sus condiciones naturales, los procesos de

crecimiento experimentados a lo largo del tiempo, la relación con otros tejidos colindantes, las tipologías edificatorias utilizadas, o las condiciones medioambientales.

En el segundo ejercicio, se analizará un determinado espacio urbano y se propondrán soluciones urbanísticas concretas para solucionar los problemas identificados.

Se estima que en una proporción muy elevada el tiempo del Taller debe ser suficiente para desarrollar y realizar los ejercicios prácticos, sin necesidad de sobrecargar por tanto el trabajo fuera del aula. Para ello el ambiente del Taller debe ser de trabajo intenso, y de participación activa de los alumnos en las correcciones, ya sean estas públicas o por grupos.

4: Actividad de tipo 4, visitas (paseos urbanos): En fechas pendientes de determinar en función del calendario académico se organizarán paseos urbanos, en los que se visitarán algunas de las actuaciones urbanas más importantes de la ciudad, relacionadas con el temario de la asignatura.

5: Actividad de tipo 7, estudio y trabajo personal.

6: Actividad de tipo 8, evaluación: La asignatura tendrá dos ejercicios teóricos, que servirán para evaluar al alumno en la adquisición de los conceptos básicos del urbanismo. El primer control, voluntario, corresponderá con los contenidos expuestos en la primera mitad del temario y tendrá carácter liberatorio, es decir, si se aprueba, el alumno no tendrá necesidad de presentarse con esta parte de la asignatura al examen final. El segundo, en la fecha prevista a tal efecto en el calendario de la Escuela, corresponderá con la segunda mitad del temario, en caso de que se haya aprobado el control parcial, o con la totalidad del mismo, si dicho control parcial se ha suspendido o no se ha realizado.

7: Tutorías individuales: previa petición de cita con el profesor, para evitar esperas innecesarias.

4.3. Programa

Ciudad mosaico

1. Urbanismo y formas urbanas
2. Centros urbanos y centro histórico
3. Ensanches y suburbios
4. Nuevas periferias
5. Espacios abiertos. Infraestructuras verdes. Urbanismo ecológico

Ciudad proyectada

6. Arquitectura urbana
7. Urbanismo funcionalista
8. Proyectos urbanos modernos
9. Nuevos proyectos urbanos

Ciudad planificada

10. Tipos y generaciones de planes
11. Regeneración urbana

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

El primer día de clase se proporcionará información detallada sobre el horario, el aula, las horas de tutoría y las fechas de entrega, control parcial, examen final, etc. Estas fechas podrán ser modificadas, con la supervisión del Coordinador de Curso, en función de las actividades y exámenes previstos en otras asignaturas. Para más información, consultar la página web de la EINA (<http://eina.unizar.es>) o el espacio moodle de la asignatura.