Universidad Zaragoza

Curso Académico: 2022/23

30603 - Contabilidad Financiera II

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23
Asignatura: 30603 - Contabilidad Financiera II
Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa
Titulación: 432 - Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas
Créditos: 6.0
Curso: 1
Periodo de impartición: Segundo semestre
Clase de asignatura: Formación básica
Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Que el alumno conozca y sepa aplicar los aspectos más relevantes relacionados con el reconocimiento y valoración de las transacciones económicas y financieras de las empresas, en el marco de la normativa contable española, y en particular, del Plan General de Contabilidad.
- Que conozca las principales operaciones económicas y financieras que realizan las empresas y otras organizaciones.
- Que el alumno adquiera habilidades para el correcto registro e interpretación de los hechos económicos que ocurren en las empresas y otras organizaciones.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 y determinadas metas concretas (https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/), contribuyendo en cierta medida a su logro:

Objetivo 4: Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos,

Meta 4.4: De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento,

Objetivo 8: Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos,

Meta 8.5: De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Tras haber cursado la asignatura Contabilidad Financiera I en el primer cuatrimestre, en la que se han estudiado los conceptos teóricos y la metodología propia de la Contabilidad como sistema de información financiera y contable de las unidades económicas, en esta segunda asignatura de contabilidad de la titulación se estudia la normativa contable básica en España: la del PGC. Por lo tanto, junto con Contabilidad Financiera I, Contabilidad Financiera II es una asignatura básica para que el alumno pueda abordar con éxito el resto de materias de la titulación relacionadas con la elaboración e interpretación de la información financiera de las empresas y otras organizaciones.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La asignatura toma como punto de partida conceptos básicos de contabilidad aprendidos en Contabilidad Financiera I.
Como mínimo el alumno deberá tener un conocimiento básico del método contable y las masas patrimoniales.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Conocer el funcionamiento de cualquiera de las áreas funcionales de una empresa u organización y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ellas encomendada.

Valorar la situación y la evolución previsible de empresas y organizaciones, tomar decisiones y extraer el conocimiento relevante.

Capacidad para la resolución de problemas.

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad para trabajar en equipo.

Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Enumera y clasifica las fuentes de normas contables aplicables en España.

Sabe interpretar, valorar y representar contablemente, según los criterios del Plan General de Contabilidad (PGC), a un nivel intermedio, los hechos económicos y financieros que surjan de la actividad económica de la empresa.

Sabe cuantificar el efecto económico de las operaciones empresariales en los resultados y en la situación financiera y patrimonial de la empresa.

Diferencia los elementos de los estados financieros incluidos en el PGC.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La Contabilidad es un elemento esencial de la formación de un egresado de titulaciones de la rama de empresa, ya que permite al estudiante comprender el impacto que tienen las operaciones económico-financieras que desarrolla una entidad sobre su resultado y su situación económico-patrimonial. Es una herramienta de gran utilidad para el análisis de la información económico-financiera de cara a la toma de decisiones.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha logrado los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación.

La evaluación será **GLOBAL**, tanto en **primera** como en **segunda convocatoria**, y consistirá en un examen final (de los temas 1 a 10) a realizar en la fecha establecida por el Centro.

Dicho examen, de contenido teórico-práctico, se ajustará a la materia impartida y se puntuará sobre 10 puntos.

En **la primera convocatoria**, cabe la posibilidad de realizar opcionalmente una prueba intermedia durante el periodo de clases que abarcará los temas 1 a 5 del programa. Dicha prueba tendrá lugar hacia la mitad del semestre y la fecha y horario de la misma se anunciarán oportunamente, tanto en clase como en el Anillo Digital Docente (ADD).

Los estudiantes que obtengan en dicha prueba una calificación igual o superior a 4 (sobre 10) podrán optar por no examinarse de dicha materia en el examen global de la primera convocatoria, examinándose, por tanto, únicamente de las preguntas de los temas 6 a 10 en el examen global.

Para poder optar a este procedimiento de evaluación es obligatorio realizar al menos el 60% de las actividades que se realicen en las clases presenciales a lo largo del semestre, según las indicaciones que el profesor responsable de cada grupo expondrá el día de la presentación de la asignatura (se realizarán entre 7 y 10 actividades a lo largo del curso aproximadamente). Dichas actividades pueden consistir en la realización de ejercicios prácticos, resolución de preguntas cortas o de tipo test u otras actividades que el profesor considere oportunas. La calificación de estas actividades puede representar un 20% de la calificación de la primera convocatoria, tal como se explica a continuación

La calificación final de la primera convocatoria será:

- Para los estudiantes que no hayan realizado la prueba intermedia, no hayan obtenido una calificación mínima de 4 en dicha prueba o no hayan realizado al menos el 60% de las actividades realizadas en las clases presenciales, la mayor entre las siguientes calificaciones:
    - La calificación del examen global de los temas 1 a 10.
    - El 80% de la calificación del examen global de los temas 1 a 10 más el 20% de las calificaciones de las actividades realizadas en las clases presenciales.
- Para los estudiantes que hayan obtenido una calificación mínima de 4 en la prueba intermedia y hayan realizado al menos el 60% de las actividades realizadas en las clases presenciales, la mayor de las siguientes calificaciones:
    - El promedio de la calificación de la prueba intermedia (temas 1 a 5) y la calificación de las preguntas de los temas 6 a 10 del examen global.

- El 80% del promedio de las dos pruebas del párrafo anterior más el 20% de las calificaciones de las actividades realizadas en las clases presenciales.

Si un estudiante con una calificación igual o superior a 4 (sobre 10) en la prueba intermedia quisiera realizar la totalidad de la prueba global (temas 1 a 10), se le considerará la mejor de las dos calificaciones de los temas 1 a 5 para calcular la nota final.

Para superar la asignatura será necesario que el estudiante obtenga una calificación mínima de 5.

Los exámenes constarán de varias preguntas. Las preguntas teóricas serán de tipo test, y su puntuación supondrá, como máximo, el 15% de la calificación del examen. El resto, constarán de ejercicios prácticos sobre valoración, registro y presentación de los hechos económicos incluidos en el programa. Dichos ejercicios podrán formularse mediante preguntas de test o similares.

Está previsto que estas pruebas y actividades se realicen de manera presencial, pero si las circunstancias sanitarias lo

requieren, se realizarán de manera semipresencial u online. En el caso de evaluación online, es importante destacar que, en cualquier prueba, el estudiante podrá ser grabado, pudiendo éste ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en:

https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf

Se utilizarán las herramientas necesarias para comprobar la originalidad de las actividades realizadas. La detección de plagio o de copia en una actividad implicará la calificación de 0 puntos en la misma y se aplicará la normativa de evaluación aprobada por el centro, en su caso.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

4.1.Presentación metodológica general

La asignatura se desarrollará mediante clases teóricas y clases prácticas, estas últimas instrumentadas mediante el desdoblamiento del grupo, en los casos en que dicho desdoble sea posible, lo que permite que los alumnos puedan participar más activamente en las mismas. Sin embargo, las características de la asignatura hacen que también las clases teóricas tengan un enfoque eminentemente práctico, si bien será en las clases prácticas donde más se fomentará el trabajo en clase para que el alumno no sea únicamente un oyente pasivo, sino que se implique en su propio proceso de aprendizaje, ya que en definitiva se trata de "aprender trabajando".

El material está disponible en el Anillo Docente Digital (ADD) para los alumnos matriculados en la asignatura y/o en el servicio de reprografía.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1. **Clases teóricas (30 horas)**: Utilizaremos el modelo de lección magistral participativa, dado que este modelo ofrece al

profesor la posibilidad de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar de forma adecuada la manera de trabajar y estudiar la asignatura. No obstante, se fomentará la participación de los alumnos planteando cuestiones y ejemplos durante el transcurso de la clase, para que los alumnos los discutan, piensen y resuelvan por parejas, poniendo en común finalmente con el resto de compañeros. Los apuntes de la asignatura estarán disponibles en el servicio de reprografía y/o en el ADD con anterioridad a las sesiones de teoría (NOTA: estarán disponibles los temas teóricos y enunciados de los ejemplos y ejercicios, no las soluciones) para facilitar que el alumno pueda aprovechar más la clase.

1. **Clases prácticas (30 horas)**: Consistirán en la realización de una serie de supuestos prácticos por parte de los alumnos, siguiendo el siguiente esquema:

Los enunciados de los supuestos estarán disponibles con anterioridad a las sesiones de prácticas en el Anillo Docente Digital (ADD) y/o en el servicio de reprografía.

Los alumnos los resuelven en casa.

Se piden voluntarios para resolver cada uno de los apartados.

1. **Tutorías**: Los alumnos dispondrán de horas de tutoría y consulta individualizada con los profesores de su grupo. A su vez

podrán realizar consultas a través del correo electrónico.

1. **Trabajo personal (90 horas)**: Es fundamental que el alumno distribuya esta carga de trabajo a lo largo de todo el semestre para ir asimilando la materia, lo cual facilitará el aprendizaje de los temas posteriores.

1. **Uso de las TIC como herramienta para el estudio y el aprendizaje**: Se utilizará el ADD para facilitar el programa, los apuntes y enunciados de los supuestos prácticos de la asignatura. Asimismo, se facilitará esta guía docente y toda la información que pueda ser de interés para los estudiantes (avisos de clases prácticas, noticias de interés, etc.).

1. **Exámenes**: Los alumnos se regirán por lo establecido en el apartado "Evaluación" (véase apartado 3.1).

En principio, la metodología de impartición de la docencia está previsto que pivote alrededor de las clases presenciales. No obstante, si fuese necesario por motivos sanitarios, estas clases podrán impartirse de forma semipresencial u online (difusión de vídeos explicativos de los diferentes temas del programa, tutorías a través de correo electrónico, tutorías online por videoconferencia, clases complementarias con Google Meet, etc.).

4.3. Programa

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PARTE I

El MARCO NORMATIVO DE LA CONTABILIDAD EN ESPAÑA

Tema 1. EL MARCO NORMATIVO DE LA CONTABILIDAD EN ESPAÑA. EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD

1. Antecedentes del marco normativo contable en España
2. El marco normativo contable europeo: las NIC/NIIF adoptadas por la UE
3. La adaptación del modelo normativo contable español al modelo del IASB
4. El Plan General de Contabilidad

PARTE II

COMPONENTES DE LA RIQUEZA Y DE LA RENTA EMPRESARIAL

Tema 2. INMOVILIZADO MATERIAL

1. Concepto y clases de inmovilizado material
2. Valoración inicial del inmovilizado material
3. Valoración posterior del inmovilizado material: las correcciones de valor
4. Baja del inmovilizado material
5. Inversiones inmobiliarias

Tema 3. INMOVILIZADO INTANGIBLE

1. Concepto y clases de inmovilizado intangible
2. Criterios generales de valoración del inmovilizado intangible
3. Normas particulares de valoración del inmovilizado intangible
4. Activos no corrientes mantenidos para la venta

Tema 4. PATRIMONIO NETO

1. Concepto y composición de patrimonio neto
2. Capital social: concepto, constitución y alteraciones del capital
3. Reservas: concepto, tipos, creación y destino
4. Otros componentes del patrimonio neto

Tema 5. PASIVOS FINANCIEROS

1. Instrumentos financieros: concepto y clasificación
2. Reconocimiento y valoración inicial de los pasivos financieros
3. Cargas de los pasivos financieros
4. Valoración posterior de los pasivos financieros
5. Baja de pasivos financieros
6. Pasivos financieros por arrendamiento financiero

Tema 6. ACTIVOS FINANCIEROS

1. Clasificación de activos financieros
2. Reconocimiento y valoración inicial de los activos financieros
3. Rendimientos periódicos de los activos financieros
4. Valoración posterior de los activos financieros
5. Baja de activos financieros

Tema 7. DEUDORES Y ACREEDORES DE LA ACTIVIDAD: CUENTAS A COBRAR Y A PAGAR

1. Deudores de la actividad: Concepto y clasificación
2. Créditos por operaciones comerciales
3. Otros deudores de la actividad
4. Acreedores de la actividad: Concepto y clasificación
5. Débitos por operaciones comerciales
6. Otros acreedores de la actividad

Tema 8. PROVISIONES Y OTRAS SITUACIONES DE INCERTIDUMBRE

1. Provisiones: Concepto y tipos.
2. Reconocimiento y valoración de las provisiones.
3. Cambios en criterios contables, estimaciones y corrección de errores.

Tema 9. INGRESOS, GASTOS Y RESULTADO

1. Concepto y clasificación de ingresos y gastos
2. Ingresos imputados a resultados. Especial referencia a ingresos por ventas y prestación de servicios
3. Gastos imputados a resultados.
4. El impuesto sobre beneficios
5. Periodificación de ingresos y gastos
6. El resultado del ejercicio económico

PARTE III

CUENTAS ANUALES

Tema 10. CUENTAS ANUALES

1. Objetivo y alcance de las cuentas anuales
2. Requisitos de la información contenida en las cuentas anuales
3. Formulación de las cuentas anuales
4. Estructura de las cuentas anuales
5. Componentes de las cuentas anuales

The contents of this subject are divided into three parts. These parts are made up of the lessons shown below.

PART I

THE REGULATORY FRAMEWORK OF ACCOUNTING IN SPAIN

Lesson 1.THE REGULATORY FRAMEWORK OF ACCOUNTING IN SPAIN.THE GENERAL ACCOUNTING PLAN

1. Regulatory framework of accounting in Spain. Background
    1. The European regulatory framework of accounting: IAS/IFRS adopted by the EU
    2. Adaptation of the Spanish regulatory framework of accounting to the IASB model
    3. The General Accounting Plan

PART II

COMPONENTS OF BUSINESS WEALTH AND INCOME

Lesson 2.PROPERTY, PLANT AND EQUIPMENT

1. Concept and typology of property, plant and equipment
    1. Initial measurement of property, plant and equipment
    2. Subsequent measurement of property, plant and equipment: value adjustments
    3. Derecognition of property, plant and equipment
    4. Investment property

Lesson 3.INTANGIBLE ASSETS

1. Concept and typology of intangible assets
    1. General measurement criteria for intangible assets
    2. Specific measurement standards for intangible assets
    3. Non-current assets held for sale

Lesson 4.EQUITY

1. Concept and composition of equity
    1. Share capital: concept, constitution and modification of share capital
    2. Reserves: concept, typology, creation and use
    3. Other components of equity

Lesson 5.FINANCIAL LIABILITIES

1. Financial instruments: Concept, classification and general measurement criteria
2. Recognition and initial measurement of financial liabilities
3. Charges from financial liabilities
4. Subsequent measurement of financial liabilities
5. Derecognition of financial liabilities
6. Financial liabilities arising from finance lease

Lesson 6.FINANCIAL ASSETS

1. Recognition and initial measurement of financial assets
    1. Periodic returns from financial assets
    2. Subsequent measurement of financial assets
    3. Derecognition of financial assets

Tema 7. OPERATING DEBTORS AND CREDITORS:ACCOUNTS RECEIVABLE AND PAYABLE

1. Operating debtors: Concept and classification
    1. Trade receivables
    2. Other operating debtors
    3. Operating creditors: Concept and classification
    4. Trade payables
    5. Other operating creditors

Lesson 8.PROVISIONS AND OTHER SITUATIONS OF UNCERTAINTY

1. Provisions: Concept and typology
    1. Recognition and measurement of provisions
    2. Changes in accounting criteria, accounting estimates and correction of errors

Lesson 9.Income, Expenses and Profit or loss

1. Concept and classification of income and expenses
    1. Income allocated to profit or loss. Revenue from sales and the rendering of services
    2. Expenses allocated to profit or loss
    3. Income tax
    4. Accruals and prepayments
    5. Profit or loss for the financial year

PART III

ANNUAL ACCOUNTS

Lesson 10. ANNUAL ACCOUNTS

1. Objective and scope of the annual accounts
    1. Disclosure requirements in the annual accounts
    2. Preparation of the annual accounts
    3. Structure of the annual accounts
    4. Components of the annual accounts

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

A lo largo del semestre se realizará la siguiente distribución de actividades: Sesiones semanales de clases teóricas de 2 horas de duración.

Sesiones semanales de clases prácticas de 2 horas de duración, consistentes en la resolución de problemas.

Las actividades realizadas en las clases presenciales a lo largo del semestre (véase apartado 3.1 sobre evaluación) podrán llevarse a cabo tanto en clases teóricas como prácticas.

Las clases comenzarán y terminarán en las fechas que se indican en el calendario académico para las asignaturas del segundo semestre.

Se realizará una prueba de evaluación intermedia en el periodo de clases. Las fechas y horarios dependen de cada centro y grupo, y se anunciarán en clase y en el ADD.

Además se realizarán las pruebas de evaluación global en las convocatorias oficiales en las fechas que aprueben los centros.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados