

30441 - Lingüística francesa II

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 30441 - Lingüística francesa II

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 455 - Graduado en Lenguas Modernas

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Una vez alcanzados los resultados de aprendizaje de esta asignatura, los estudiantes habrán adquirido un buen nivel de conocimientos teóricos y prácticos sobre la frase compleja y el análisis del discurso en la lengua francesa, serán capaces de realizar estudios lingüísticos en ambos campos y poseerán una base suficientemente sólida que les permita abordar el análisis del francés desde la perspectiva semántico-pragmática y contrastiva.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 4: Educación de calidad
- Objetivo 5: Igualdad de género
- Objetivo 10: Reducción de las desigualdades
- Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
- Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura continúa los estudios lingüísticos referidos al francés en el Grado en Lenguas Modernas. La materia denominada Lingüística francesa está conformada por un total de siete asignaturas -cuatro obligatorias y tres optativas-, entre las que se incluye la asignatura *Lingüística francesa II*, que se imparte en el primer semestre del cuarto curso. En consecuencia, la asignatura se apoya en las competencias y en los resultados de aprendizaje obtenidos ya en las asignaturas *Lingüística general y comparada (aplicada a las lenguas del Grado)*, *Herramientas de estudio de la lengua francesa*, *Gramática francesa* y *Lingüística francesa I*. Una vez adquiridas las competencias relativas a la fonética y fonología francesas y al análisis morfosintáctico de la frase simple, esta asignatura proporciona al estudiante fundamentos de carácter teórico y práctico para realizar un análisis lingüístico en el nivel de la frase compleja y del discurso, completando las enseñanzas relativas al análisis morfosintáctico y abriendo caminos hacia la lingüística del texto.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Los estudiantes que cursen esta asignatura deben tener adquirido el nivel B2 del MCERL. Por otra parte, es conveniente que hayan alcanzado los resultados de aprendizaje y posean las competencias a las que hacen referencia las guías docentes de las asignaturas de lingüística de semestres anteriores. Asimismo, se recomienda la asistencia regular y la participación activa en las clases teóricas y prácticas.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE1: Conocimiento de la gramática de la lengua *maior*.

CE11: Conocimiento de metodologías del análisis lingüístico de la lengua *maior*.

CE21: Enseñar la lengua, la literatura y la cultura de la lengua *maior*.

CG6: Capacidad de rigor metodológico.

CG8: Capacidad de manejo de fuentes bibliográficas.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce en profundidad la estructura gramatical de la lengua *maior*.

Conoce diferentes metodologías del análisis lingüístico de la lengua *maior*.

Es capaz de enseñar la gramática de la lengua *maior*, así como distintas posibilidades metodológicas de análisis gramatical desde el punto de vista teórico y también práctico.

Es capaz de abordar la estructura de la lengua *maior* desde un razonamiento crítico

Es capaz de aplicar los distintos procedimientos de análisis de la lengua *maior* con rigor metodológico.

Es capaz de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica referente a la gramática de la lengua *maior*.

Es capaz de llevar a cabo trabajos académicos desde una perspectiva de crítica y autocrítica, con una actitud abierta y participativa.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje previstos se consideran de importancia fundamental para la formación de un futuro especialista en el conocimiento y práctica de la lengua francesa. Los contenidos y las actividades prácticas relacionados con el análisis de la frase y del discurso en la lengua francesa que conducen a esos resultados constituyen una formación que debe posibilitar un ejercicio profesional futuro eficaz y muy competente, ya sea en el campo de la enseñanza del francés o en otros campos para los cuales sea necesario un excelente conocimiento y una excelente práctica de la lengua francesa.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Primera Convocatoria

Prueba de evaluación Global

- Prueba 1. Examen escrito en francés sobre uno o varios temas objeto de estudio de la asignatura. Su valor supone el 70% de la calificación final. Se valorarán la adquisición de los conocimientos teóricos, la coherencia en la exposición y la corrección en la expresión. La nota obtenida en esta prueba habrá de ser igual o superior a 4 sobre 10 para que pueda ser tenida en cuenta en el cálculo de la calificación final.

- Prueba 2. Trabajo escrito en francés de unas 4000 palabras sobre un tema relacionado con el temario de la asignatura que se entregará el día de la prueba escrita fijado en el calendario de exámenes. Su valor supone el 30% de la calificación final. Se valorarán la utilización de fuentes bibliográficas, la capacidad de análisis, la corrección lingüística y la presentación coherente del resultado final. La nota obtenida en esta prueba habrá de ser igual o superior a 4 sobre 10 para que pueda ser tenida en cuenta en el cálculo de la calificación final.

Cuando no se pueda superar la asignatura por no haber conseguido en una de las dos pruebas el mínimo requerido, se hará constar como calificación de la convocatoria la siguiente: 4 SUSPENSO. Si la puntuación de las dos pruebas es inferior a 5 sobre 10, el valor numérico de la calificación de la convocatoria será, sin embargo, el que resulte del cálculo de la media de las notas obtenidas.

Las incorrecciones en el uso de la lengua francesa que demuestren una competencia inferior a B2.2 del MCRL tendrán como consecuencia directa la insuficiencia en la superación de la prueba.

Segunda Convocatoria

Prueba Global de evaluación

La prueba global de esta convocatoria tendrá idénticas características que la prueba global de la primera convocatoria.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases teóricas

Actividades prácticas presenciales

Elaboración de un trabajo de carácter individual

4.2. Actividades de aprendizaje

Sesiones teóricas y prácticas

Búsqueda, selección y manejo de fondos bibliográficos

Realización de un trabajo práctico.

4.3. Programa

Teoría y práctica del análisis de la frase compleja.

De la frase al texto: lingüística textual.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Clases y actividades prácticas presenciales entre septiembre y diciembre.

Presentación del trabajo escrito el día marcado en el calendario de exámenes para la realización de la prueba 1.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=30441>