

30419 - Gramática árabe

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 30419 - Gramática árabe

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 455 - Graduado en Lenguas Modernas

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se plantea como la descripción sistemática y afianzamiento de las estructuras gramaticales que el estudiante conoce por sus competencias lingüísticas en lengua árabe.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 4: educación de calidad

Objetivo 5: igualdad de género

Objetivo 10: reducción de las desigualdades

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el Grado en Lenguas Modernas esta asignatura sigue a tres que habrán proporcionado al estudiante unas destrezas de comunicación y unos conocimientos de lengua árabe de nivel medio (Comunicación oral y escrita en lengua árabe I, II y III). La comprensión y práctica exhaustiva de los contenidos gramaticales y el uso de terminología y técnica lingüística árabe permitirá al estudiante ampliar su formación en dicha lengua y afianzar el nivel B1.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es deseable que el estudiante tenga algunos conocimientos de lengua árabe y se le recomienda que realice de manera regular y constante las tareas encomendadas para asimilar la materia y avanzar en su desarrollo.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE 1: Conocimiento de la gramática de una lengua extranjera minor.

CE 29: Realizar análisis y comentarios lingüísticos.

CG 24: Capacidad de aprender.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Reconoce estructuras gramaticales árabes de complejidad media.
Analiza los componentes gramaticales de textos árabes.
Aplica conocimientos de gramática mediante comentarios a textos árabes.
Produce textos árabes gramaticalmente correctos.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La comprensión detallada de las estructuras gramaticales del árabe favorecerá su uso amplio y correcto en textos escritos y en formas orales de dicha lengua, de forma que esta asignatura contribuye a la mejora de las destrezas lingüísticas en árabe como lengua minor y al conocimiento de los elementos que la componen y rigen su uso.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

a) Sistema de evaluación continua:

En el seguimiento de la adquisición de las competencias previstas, se realizarán tres pruebas:

Prueba 1: Prueba escrita de comentario gramatical. Se realizará a mitad de cuatrimestre. Supondrá un 30% de la nota final. Se valorará la capacidad de comprensión y asimilación de los temas de gramática tratados en las sesiones presenciales realizadas hasta la fecha, aplicados al análisis de textos. Se exigirá una nota mínima de 4 en esta prueba para promediar la nota final.

Prueba 2: Prueba escrita de análisis gramatical de la lengua árabe. Supondrá un 60% de la nota final y se valorará la asimilación de la gramática tratada en las sesiones presenciales realizadas hasta la fecha. Se exigirá una nota mínima de 5 en esta prueba para promediar la nota final.

Prueba 3: Entrega de al menos el 75% del material solicitado en relación con las actividades de aprendizaje programadas, lo que computará el 10% en la nota final. El alumno que no entregue la cantidad estipulada no podrá ser evaluado según el sistema de evaluación continua.

b) Prueba de evaluación global:

En la fecha fijada en el calendario académico se realizará la prueba global, que será escrita y estará basada en el contenido del programa y su aplicación a análisis, comentarios de textos árabes y ejercicios gramaticales. Se valorará el conocimiento y uso correcto de estructuras lingüísticas árabes de complejidad media B1.

Segunda convocatoria

Prueba global de evaluación:

En la fecha fijada en el calendario académico se realizará la prueba global, que será escrita y estará basada en el contenido del programa y su aplicación a análisis, comentarios de textos árabes y ejercicios gramaticales. Se valorará el conocimiento y uso correcto de estructuras lingüísticas árabes de complejidad media B1.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Exposición por parte del profesor de estructuras gramaticales de dificultad media de la lengua árabe y de sus normas de uso.

Práctica mediante análisis guiado de ejemplos.

Trabajo individual y en grupo de comentarios de textos.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Actividades

1. Explicación de los aspectos teóricos de la asignatura.
2. Realización de ejercicios prácticos y análisis gramaticales.

3. Resolución de problemas de gramática que incidan especialmente en los aspectos más complicados de asimilar.
4. Prácticas de uso de los diccionarios árabes.

4.3. Programa

1. Morfología nominal
2. Morfología pronominal
3. Morfología verbal
4. Anomalías morfológicas
5. Sintaxis: el sintagma predicativo
6. Oraciones simples, compuestas y complejas
7. Modificaciones y modalidades de la oración

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El material solicitado en las actividades programadas o en las sesiones presenciales se deberá entregar en los plazos establecidos por el profesor para cada caso.

Las dos pruebas para la evaluación continua tendrán lugar a mitad y a final de cuatrimestre respectivamente.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=30419>