

## 30129 - Logística

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 30129 - Logística

**Centro académico:** 175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

**Titulación:** 425 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El grado en Ingeniería de Organización Industrial proporciona una formación tecnológico-empresarial de amplia aceptación en el entorno europeo e internacional. Capacita al graduado para la gestión y dirección de empresas industriales y de servicios en todas sus áreas funcionales.

El objetivo fundamental es dar a conocer las bases de la función de la empresa encargada de la entrega de los productos a los clientes, cuando estos lo demanden, en el lugar y tiempo acordado, en las mejores condiciones posibles.

#### **Alineación con los ODS**

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

- Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

En concreto con las siguientes metas:

12.c Racionalizar los subsidios ineficientes a los combustibles fósiles que fomentan el consumo antieconómico eliminando las distorsiones del mercado, de acuerdo con las circunstancias nacionales, incluso mediante la reestructuración de los sistemas tributarios y la eliminación gradual de los subsidios perjudiciales, cuando existan, para reflejar su impacto ambiental, teniendo plenamente en cuenta las necesidades y condiciones específicas de los países en desarrollo y minimizando los posibles efectos adversos en su desarrollo, de manera que se proteja a los pobres y a las comunidades afectadas

17.12 Lograr la consecución oportuna del acceso a los mercados libre de derechos y contingentes de manera duradera para todos los países menos adelantados, conforme a las decisiones de la Organización Mundial del Comercio, incluso velando por que las normas de origen preferenciales aplicables a las importaciones de los países menos adelantados sean transparentes y sencillas y contribuyan a facilitar el acceso a los mercados

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La logística es una de las áreas de decisión empresarial que en los últimos años han recibido mayor atención desde el punto de vista de la gestión orientada a la competitividad internacional de las empresas.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Esta asignatura no posee ningún prerrequisito normativo ni requiere de conocimientos específicos complementarios sin embargo, para la mejor comprensión de la asignatura, es deseable que el alumno haya adquirido las competencias y conocimientos correspondientes a las asignaturas siguientes:

- Estadística
- Investigación Operativa.

- Fundamentos de Administración de Empresas
- Organización y Dirección de Empresa

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Capacidad para planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos.

Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.

Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.

Capacidad para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano

Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y la mejora continua

Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe.

Capacidad para el manejo de la legislación y las especificaciones técnicas necesarias para la práctica de la Ingeniería.

Capacidad para aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

Conocimientos y capacidades para el diseño, gestión y organización de sistemas productivos y logísticos en la empresa

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Describe las diferentes Áreas de la Cadena de suministro y sus interrelaciones.

Identifica las decisiones clave en el proceso de compras y aprovisionamientos.

Organiza la función de compras y aprovisionamientos de la empresa.

Aplica técnicas de evaluación de proveedores

Clasifica los productos de la empresa por su importancia para la gestión logística.

Distingue la tipología de almacén más adecuada para cada empresa por su proceso logístico.

Identifica los sistemas de almacenaje, manutención y manipulación requeridos en distintas situaciones logísticas.

Organiza los principios básicos de gestión de inventarios para optimizar las decisiones de las compras de materiales.

Planifica la distribución de materiales de una empresa entre sus distintos centros productivos y logísticos.

Aplica técnicas de análisis para gestionar las rutas de reparto y conoce los distintos medios con los que realizarlo.

Organiza procesos de logística inversa entre los centros productivos y logísticos de la empresa

Conoce y sabe aplicar sistemas de identificación en distintos procesos.

Identifica las tecnologías necesarias para realizar la trazabilidad de los materiales en el ciclo logístico de la empresa.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Se trata de resultados de aprendizaje que tanto en el perfil empresa como en el perfil defensa de la titulación conforman competencias profesionales fundamentales en el titulado, para el que la logística contará como uno de los ámbitos más probables de dedicación profesional en la empresa, el Ejército o la defensa.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos durante las siguientes actividades de evaluación

#### 1- Pruebas escritas

Constarán de preguntas de carácter teórico, práctico y de aplicación. Se valorará que el estudiante posea un adecuado manejo de los conceptos de la asignatura y rigor para aplicarlos en la resolución de problemas.

#### 2- Trabajos tutelados

Se propondrán trabajos grupales dirigidos al autoaprendizaje. Se valorará el uso de adecuadas estrategias de resolución de los problemas, el uso de fuentes de información solventes, un léxico cuidado, la presentación de resultados de manera profesional, tanto por escrito como oralmente, el cumplimiento de fechas y tiempos, así como la capacidad de trabajo en

equipo.

### Evaluación continua

Independientemente de la situación personal de cada alumno, para optar al sistema de Evaluación Continua se deberá asistir al menos a un 80% de las actividades presenciales (prácticas, visitas técnicas, clases, etc.). El sistema de evaluación continua va a contar con el siguiente grupo de actividades calificables:

- **Trabajos tutelados** : El profesor propondrá una serie de prácticas en grupo. Se valorará tanto la presentación como la solución adoptada; así como el grado de participación de cada alumno. La media aritmética de los trabajos contribuirá con un 30% a la nota final de la asignatura.
- **Pruebas escritas**: Serán realizadas con el fin disponer de una herramienta de evaluación más individualizada de los resultados del aprendizaje. Dichas pruebas recogerán cuestiones teóricas y/o prácticas. Contribuirá con un 70 % a la nota final.

Previamente a la primera convocatoria el profesor de la asignatura notificará a cada alumno/a si ha superado o no la asignatura en función del aprovechamiento del sistema de evaluación continua, en base a la suma de las puntuaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas a lo largo de la misma, caso de no aprobar de este modo, el alumno dispondrá de dos convocatorias adicionales para hacerlo.

### Prueba global de evaluación final.

El alumno deberá optar por esta modalidad cuando, por su coyuntura personal, no pueda adaptarse al ritmo de trabajo requerido en el sistema de evaluación continua o no lo haya superado.

En este caso la valoración de los resultados de aprendizaje se llevará a cabo mediante la realización de un único examen que contendrá toda la materia tratada a lo largo del curso, la cual será repartida en dos bloques temáticos. Si algún bloque ha sido superado en evaluación continua se respetará, no siendo necesario presentarse salvo que se quiera subir nota. El número de convocatorias de que dispone el alumno a lo largo del curso son dos.

Los trabajos colaborativos encargados deberán presentarse y tener el visto bueno del profesor evaluándose de la misma forma que en la evaluación continua. Las fechas de convocatoria de las mismas se encontraran en la página web:

<http://www.eupla.unizar.es/asuntos-academicos/examenes>

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El proceso de aprendizaje consistirá en la adquisición de habilidades prácticas, de resolución de problemas habituales en logística, a partir de conocimientos teóricos y casos prácticos resueltos por el profesor. Para ello se realizarán las siguientes actividades:

- 1- **Clases teóricas**: Actividades teóricas impartidas de forma fundamentalmente expositiva por parte del profesor, de tal manera que se exponga los soportes teóricos de la asignatura, resaltando lo fundamental, estructurándolos en temas y/o apartados y relacionándolos entre sí.
- 2- **Clases prácticas**: Los alumnos resuelven problemas o casos prácticos con fines ilustrativos, planteados por el profesor. Este tipo de docencia complementa la teoría expuesta en las clases magistrales con aspectos prácticos.
- 3- **Actividades grupales y trabajos dirigidos**: El grupo total de las clases teóricas o de las clases prácticas se puede o no dividir en grupos más reducidos, según convenga. Se emplearán para analizar casos reales, exponer trabajos, resolver supuestos, resolver problemas, etc. A diferencia de lo que sucede con las clases prácticas, el profesor no es protagonista, limitándose a escuchar, atender, orientar, aclarar, valorar, evaluar. Se busca fomentar la participación del alumno, así como tratar de facilitar la evaluación continua del alumnado y conocer el rendimiento del aprendizaje.
- 4- **Tutorías individuales**: Se llevará a cabo una atención personalizada del alumno tanto de forma presencial como en línea.
  - El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia. Se ajustarán a las condiciones socio-sanitarias de cada momento, así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, lo cual representa 150 horas de trabajo del alumno/a en la asignatura durante el semestre, es decir, 10 horas semanales durante 15 semanas lectivas.

Según estos criterios la distribución temporal de las actividades del curso se desarrollará de la siguiente forma:

- **Clases magistrales**, combinándose la exposición teórica con la resolución de ejemplos que ayuden a la mejor comprensión de la teoría (30 horas).
- **Clases prácticas** de problemas y ejercicios grupales, exposición y debate de casos. (30 horas).
- **Actividades autónomas tutorizadas**. Actividades grupales dirigidas por el profesor, con entrega de informe y exposición oral en su caso. (32 horas).
- **Trabajo y estudio personal**. (52 horas).
- **Pruebas evaluatorias**. (6 horas).

Antes del inicio del semestre correspondiente, los profesores de la asignatura hacen público a sus alumnos el programa de actividades a través de la plataforma Moodle que pueden consultar autenticándose con su usuario y contraseña en la dirección <http://moodle.unizar.es>

Allí encontrarán el programa detallado de la asignatura, los materiales y bibliografía recomendada y otras recomendaciones para cursarla.

### 4.3. Programa

#### Los contenidos de la asignatura indispensables para la obtención de los resultados de aprendizaje

- Introducción a gestión de la cadena de suministro
- Logística de Aprovisionamientos Compras y Aprovisionamiento.
  - Clasificación ABC
  - Evaluación de Proveedores.
- Logística de Almacenamiento
  - Almacenes: Tipos y Diseño.
  - Sistemas de Mantenimiento y manipulación
  - Gestión de inventarios.
- Logística de Distribución
  - Planificación de la Distribución
  - Gestión de Rutas
  - Gestión de Flotas
- Logística Inversa Procesos de la Logística inversa.
  - Modelos de Gestión de Logística inversa
- Sistemas de captura y transmisión de la información.
  - Sistemas de identificación
  - Codificaciones y simbologías
  - Tarjetas inteligentes para trazabilidad
  - Sistemas de captura y transmisión de la información

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

#### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

De un modo genérico el calendario de la asignatura es el siguiente:

Temas	Semana
- Introducción a gestión de la cadena de suministro	1,2
- Logística de Aprovisionamientos Compras y Aprovisionamiento.	3,4
- Logística de Almacenamiento	5,6,7,8

- Logística de Distribución	9,10,11,12
- Logística Inversa Procesos de la Logística inversa.	13
- Sistemas de captura y transmisión de la información.	14,15

Los plazos de entrega de trabajos y similares se fijarán en función del desarrollo de la actividad docente. El mismo criterio regirá para las fechas de las pruebas escritas.

Las fechas de los exámenes finales serán las publicadas de forma oficial  
<http://www.eupla.unizar.es/asuntos-academicos/examenes>

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=30129>