

## 30024 - Tecnología de materiales

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 30024 - Tecnología de materiales

**Centro académico:** 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Titulación:** 330 - Complementos de formación Máster/Doctorado  
436 - Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 330 - Complementos de formación Máster/Doctorado: XX  
436 - Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales: 3

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** 436 - Obligatoria

330 - Complementos de Formación

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo de la asignatura es que el alumno tome conciencia y conozca la importancia de que los procesos de conformado y fabricación de piezas y componentes conducen a la obtención de distintas estructuras internas (microestructura, defectos internos, inclusiones) y, por tanto, a unas propiedades determinadas, que condicionan su comportamiento en servicio, sobre todo cuando actúan en él diversos mecanismos de deterioro.

El alumno debe conocer que dichos procesos pueden diseñarse, en determinadas situaciones, para la optimización de aquellas propiedades que satisfagan las condiciones operacionales de la pieza o componente. En muchos casos los fenómenos de deterioro son ineludibles, y uno de los objetivos de la asignatura es que el alumno conozca que hay técnicas de inspección del estado de los materiales en servicio y del seguimiento de su daño o grado de deterioro, y que en el caso de fallo, el alumno conozca los procedimientos básicos de su análisis para evitar su repetición.

Como complemento final, el alumno debe conocer las tendencias más recientes en el desarrollo de materiales/procesos/propiedades de interés para la Ingeniería de Tecnologías Industriales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida a su logro:

?Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras.

Meta 9.4 De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, y logrando que todos los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas.

?Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

Meta 12.2. De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.

Meta 12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Tecnología de Materiales es una asignatura obligatoria que forma parte del Módulo Tecnologías Industriales del Plan de Estudios del Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales. Los conceptos aprendidos en esta asignatura, junto con los de la previa de Fundamentos de Ingeniería de Materiales, sirven al futuro ingeniero para que posea un conocimiento de la influencia que los procesos de fabricación y conformado de los distintos materiales empleados en la Ingeniería tienen en la estructura interna de los distintos materiales, en sus correspondientes propiedades, y en su comportamiento en servicio. En función de las condiciones de operación más o menos agresivas, el futuro Ingeniero en Tecnologías Industriales debe saber las técnicas de ensayo más habituales de inspección del estado del material en servicio, y una metodología básica del análisis de fallos. Esta asignatura sirve como complemento básico para asignaturas que se imparten en la titulación, por ejemplo, Tecnologías de Fabricación y Resistencia de Materiales entre otras.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es importante, para cursar esta asignatura, poseer los conocimientos de la asignatura Fundamentos de Ingeniería de Materiales, ya que en la asignatura de Tecnología de Materiales se parte del conocimiento fundamental de los distintos materiales (metálicos, plásticos, cerámicos y compuestos), de su estructura interna y de sus características mecánicas, físicas y químicas y sus relaciones con dicha estructura interna (cristalina, defectos cristalinos, microestructura, estado amorfo, grietas, porosidad).

El diseño de la asignatura se ha realizado con el fin de guiar al alumno para que desarrolle un trabajo continuado a lo largo del curso, ya que se considera que esta es la mejor manera de alcanzar sus objetivos. A lo largo del curso se propone la realización de diversas actividades que tienen por objetivo que el propio estudiante pueda conocer y controlar la evolución de su proceso de aprendizaje. Conviene que el estudiante acuda al profesor en los horarios de tutoría o mediante el correo electrónico cuando detecte determinadas deficiencias en la evolución de su aprendizaje, para definir los procedimientos más adecuados de corrección.

Los horarios de tutoría serán expuestos en el ADD de la asignatura y en la puerta de los despachos de los profesores al comienzo del curso. Asimismo se informará de dichos horarios al principio del curso.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico (C4).

Capacidad para la gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias para la práctica de la Ingeniería (C10).

Capacidad para aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo (C11)

Conocimientos y capacidades para la aplicación de la Ingeniería de materiales (C32).

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1- Comprende las relaciones entre el procesado y la estructura final obtenida de los materiales, y su influencia en las propiedades mecánicas y de otras asociadas a su comportamiento en servicio
- 2- Conoce las tecnologías de procesado más adecuadas para los distintos materiales en función de la pieza a producir, y de las propiedades deseadas en servicio.
- 3 - Conoce y comprende los distintos mecanismos de deterioro de los materiales en servicio, las técnicas de inspección en servicio de los materiales mediante ensayos destructivos y no destructivos, y la metodología básica del análisis de fallos y de la elaboración de informes.
- 4 - Conoce las últimas tendencias en los materiales de interés para la Ingeniería Mecánica, junto con sus procesos de obtención y reciclado, propiedades y aplicaciones.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de la asignatura son fundamentales porque proporcionan al futuro ingeniero un conocimiento básico y las herramientas necesarias para comprender la elección de un material y proceso de conformado y fabricación para una determinada aplicación, sabiendo las relaciones que existen entre las propiedades, el material y su proceso de fabricación, y teniendo en cuenta los fenómenos de deterioro en servicio y su control, junto con una metodología de análisis de fallos. Todos estos problemas se presentan muy habitualmente en el trabajo profesional de un ingeniero y deberá saber abordarlos y proponer alternativas y soluciones. Con todo este conocimiento, el ingeniero estará también en disposición de comprender las frecuentes novedades que en el campo de los materiales y en los procesos de conformado, fabricación y reciclabilidad se producen continuamente.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

Para la evaluación de la asignatura se opta por la prueba global, que constará de dos partes, una teórico-práctica y otra de laboratorio.

#### Prueba Global

- Primera parte (8 puntos)

Esta parte está centrada en los contenidos teóricos y de problemas, ejercicios y casos prácticos de la asignatura. Para superarla se debe obtener una nota mínima del 50% de la total asignada a la misma (4 puntos). La no superación de esta parte implica un suspenso en la prueba global.

- **Segunda parte (2 puntos)**

La segunda parte está centrada en las prácticas de laboratorio. La máxima puntuación de esta prueba es de 2 puntos. Una valoración inferior al 60% de la máxima supondrá un suspenso en esta segunda parte de la prueba global, y un suspenso en la prueba global.

### **Pruebas de evaluación durante el periodo docente**

Dado que para alcanzar los resultados de aprendizaje se considera que es muy importante el trabajar de forma continuada a lo largo del curso, se ofrece la posibilidad de completar la prueba global con las siguientes actividades complementarias de evaluación:

#### ***Actividades complementarias durante el periodo docente de la primera parte de la prueba global:***

Durante el curso se realizará una prueba escrita de tipo test y cuestiones -problemas a desarrollar sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados hasta esa fecha (teoría y problemas), con un valor máximo de 1,5 puntos. La nota mínima para ser considerada evaluable esta prueba escrita es del 40%.

Al final del curso y antes de la prueba global, se presentará ante el profesor un trabajo de asignatura de valor 1,5 puntos, consistente en un trabajo específico sobre un tema del programa del curso (en grupos de 2 ó 3 alumnos) . Los alumnos trabajarán en grupo para la realización de dicho trabajo y se realizará una exposición del mismo frente a otros compañeros de clase y el profesor, debiendo responder a las preguntas planteadas. La exposición podrá realizarse en español o inglés. La nota mínima para ser considerada evaluable dicho trabajo es del 40%.

El resto, correspondiente a un máximo de 5 ó 6,5 puntos dependiendo de si se ha aprobado o no la prueba escrita realizada durante el curso, se obtendrá en un examen tipo test y cuestiones-problemas sobre los contenidos de la asignatura. Para poder evaluar esta parte se debe obtener una calificación superior al 40%.

La nota final de esta primera parte de la prueba global debe ser igual o superior al 50% (4 puntos).

#### ***Actividades complementarias durante el periodo docente de la segunda parte de la prueba global:***

El haber realizado las cuatro sesiones prácticas (realizadas en grupo) programadas durante el curso, así como haber contestado satisfactoriamente los cuestionarios de cada sesión y entregado los informes de cada una de ellas (los informes deben ser realizados en grupo) , con una nota de al menos el 60% de la nota máxima en ambos casos, exime al alumno, si así lo decide, de realizar la segunda parte de la prueba global. Si no fuera el caso, el alumno deberá presentarse a la segunda parte de la prueba global.

Tanto en las sesiones prácticas, como en los trabajos de asignatura y en las pruebas escritas se valorarán los resultados de aprendizaje 1, 2, 3 y 4 de la forma indicada anteriormente.

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La metodología diseñada tiene por objetivo que el alumno adquiera un hábito de trabajo continuado, puesto que se ha considerado que ello es básico en una asignatura de estas características. Para ello se han programado clases teóricas, clases de ejercicios, problemas y casos, sesiones de prácticas de laboratorio, trabajo de asignatura y cuestionarios.

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

Las clases de teoría (30 horas) se basan en la explicación por parte del profesor de los fundamentos de los distintos temas de la asignatura. Previamente a las mismas, el alumno deberá haber realizado una serie de lecturas previas. El programa se encuentra en el epígrafe siguiente, apartado 5.3. Asimismo, y cuando sea necesario se dará al alumno un glosario de términos técnicos en inglés con su correspondencia en español.

Las clases de ejercicios, problemas y casos (15 horas) se han diseñado para que el alumno sea el elemento fundamental de las mismas. Se le indicará con tiempo suficiente qué problemas se van a trabajar y el alumno deberá haber intentado su realización. Los ejercicios y problemas señalados serán corregidos en clase de forma conjunta profesor-alumnos.

En fechas que se señalarán al principio del curso se realizará una prueba escrita consistente en un test y cuestiones teórico-prácticas, sobre la materia comprendida desde el principio del curso hasta dicha fecha . Esta prueba contribuye a la nota final de la asignatura.

Las sesiones de prácticas de laboratorio (12 horas en 4 sesiones de 3 horas) se han diseñado para que sean unidades autoconsistentes, teniendo presente que no siempre es posible ajustar su secuenciación temporal con la del resto del curso. Antes de cada sesión el alumno deberá haber leído el guión y al finalizar la práctica deberá completar un cuestionario y posteriormente realizar un informe que habrán trabajado en grupo en el que presentarán los resultados obtenidos y contestarán a las preguntas planteadas. Ambos documentos serán evaluados convenientemente y sus resultados serán comunicados antes de la prueba global.

Antes del comienzo de las prácticas los estudiantes serán informados de las medidas de seguridad para la realización de dichas prácticas. Asimismo, en cada práctica se informará y evaluará a los estudiantes de los posibles problemas de seguridad específicos de cada práctica.

En las prácticas (cuatro sesiones de tres horas) se estudiarán aspectos relacionados con:

- Selección de materiales.
- Pulvimetalurgia.
- Fabricación de fibras poliméricas.
- Fractura frágil.
- Corrosión.
- Ensayos no destructivos

Trabajo de grupo (3 horas): Durante el curso se deberá realizar un trabajo en grupos reducidos y efectuar una presentación ante el profesor con ayuda de un programa informático, como power point o similar, durante la cual deberán responder a una serie de cuestiones relativas a dicho trabajo. La nota de dicho trabajo será publicada antes de la prueba global.

Pruebas de Evaluación Global (5 horas) al final del semestre, tanto para los alumnos que han realizado las pruebas evaluables durante el curso como los que hayan optado por presentarse exclusivamente a la totalidad de la prueba global.

El trabajo autónomo, estudiando la materia y aplicándola a la resolución de ejercicios. Esta actividad es fundamental en el proceso de aprendizaje del alumno y para la superación de las actividades de evaluación. La duración prevista es de 90 horas, distribuidas de la forma siguiente: 50 horas de estudio personal y lecturas previas, 30 horas de problemas, ejercicios y casos, 10 horas para la realización de los trabajos de asignatura.

### 4.3. Programa

Las clases de teoría (30 horas) se basan en la explicación por parte del profesor de los fundamentos de los distintos temas de la asignatura. Previamente a las mismas, el alumno deberá haber realizado una serie de lecturas previas. Además se dedicarán 15 horas a la resolución de ejercicios prácticos y problemas.

Los temas que se tratarán en esta asignatura son los siguientes:

- Conformado de materiales metálicos.
- Conformado de materiales poliméricos y materiales compuestos.
- Conformado de cerámicas y tecnología de polvos.
- Comportamiento en servicio: corrosión y degradación.
- Comportamiento en servicio: sollicitaciones mecánicas.
- Técnicas de inspección en servicio.
- Tratamientos superficiales y recubrimientos.
- Tecnologías de unión.

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

#### Calendario de sesiones de teoría y problemas y presentación de trabajos

La asignatura se articula con 3 horas de actividades presenciales en el aula por semana. De ellas 2 horas se dedicarán a clases y 1 hora a la resolución de ejercicios, problemas y casos prácticos.. Aproximadamente cada dos-tres semanas se realizará una sesión de prácticas de laboratorio de 3 horas de duración. Al principio de cada bloque de la asignatura se informará de todas las actividades, documentación y el calendario asociado con ese bloque, incluyendo la fecha de realización de la prueba intermedia y de la presentación del trabajo de asignatura.

#### Contenidos

##### Bloques de la asignatura

El **programa de la asignatura** se ha dividido en **tres bloques** con los contenidos siguientes:

**Bloque A** (clases de teoría, problemas, casos y prácticas): Conformado de Materiales metálicos, plásticos, cerámicos y compuestos. 21 Horas Presenciales.

**Bloque B** (clases de teoría, problemas, casos y prácticas): Comportamiento en servicio: sollicitaciones mecánicas, corrosión y degradación. Técnicas de inspección en servicio: ensayos no destructivos y destructivos, cálculos. Análisis de fallos: metodología, casos prácticos. 17 Horas Presenciales.

**Bloque C** (clases de teoría, problemas y casos): Tecnologías de unión: soldaduras y adhesivos. Tratamientos superficiales y recubrimientos, técnicas avanzadas de modificación y de caracterización de superficies. 7 Horas Presenciales.

##### Horas asignadas a cada actividad

- 45 horas de teoría y problemas.
- 15 horas de prácticas (12 horas de laboratorio y 3 horas de presentación de trabajos en grupo).
- 50 horas de estudio personal.
- 30 horas de resolución de problemas, guiones de prácticas, etc.
- 10 horas de la realización de trabajos de asignatura ( trabajo y norma).

**Para ello se cuenta con los siguientes recursos didácticos:**

- Libros recomendados en la bibliografía.
- Presentaciones de Power Point de la asignatura.
- Textos seleccionados para lecturas previas.
- Guiones de Prácticas de Laboratorio, Cuestionarios.
- Colección de Ejercicios y Problemas.
- Revistas Técnicas en español y en inglés.
- Anillo Digital Docente (ADD). Plataforma Moodle o similar.
- Recursos en diversas páginas web tecnológicas.

Fecha de matriculación: La matrícula en la asignatura se realizará en los días designados por la Escuela de Ingeniería y Arquitectura.

Fecha de inicio de la asignatura: La asignatura se iniciará en la fecha decidida por la Escuela de Ingeniería y Arquitectura para el inicio del curso.

Fecha de finalización de la asignatura: La asignatura finalizará en la fecha decidida por la Escuela de Ingeniería y Arquitectura para la finalización del curso.

Fechas de Prueba global de evaluación: La primera convocatoria de la prueba global de evaluación se realizará durante el intervalo de fechas establecida por la dirección de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. La segunda convocatoria de la prueba global de evaluación se realizará durante el intervalo de fechas que establezca la dirección de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura.

Los horarios de las actividades presenciales de esta asignatura serán presentados para el curso por la dirección de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura en su página web, en el grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

La bibliografía de la asignatura se podrá consultar en este enlace:  
[http://biblos.unizar.es/br/br\\_citas.php?codigo=30024&year=2019](http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=30024&year=2019)