

29830 - Oficina de proyectos

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 29830 - Oficina de proyectos

Centro académico: 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

326 - Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Titulación: 440 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática

444 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo fundamental de la asignatura es formar al estudiante en el conocimiento del papel que juegan los ingenieros electrónicos y de automatización, durante todas las fases de la elaboración de un proyecto de su titulación. De manera específica: la documentación que debe generar, las responsabilidades que adquiere, las disposiciones legales a las que ha de atenerse, las herramientas de las que dispone para realizar los procesos de elaboración, ejecución y gestión, y por último, las normas aplicables en cada fase.

El estudiante deberá ser capaz de conocer la operativa y la metodología de redacción correspondiente a los proyectos técnicos de Ingeniería Industrial en la especialidad de electrónica y automática para, de esta manera, adquirir la capacidad de elaborar en forma autónoma e independiente un proyecto de la especialidad, pero también las habilidades de dirección, supervisión y control de los proyectos realizados por otros técnicos.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras.
 - Meta 9.b Apoyar el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación nacionales en los países en desarrollo, incluso garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Oficina de Proyectos es una asignatura obligatoria semestral, que comprende contenidos relacionados con la realización y gestión de los proyectos técnicos e industriales en el ámbito de la titulación; así como la comprensión, el conocimiento de la metodología, y la utilización de las principales herramientas para el funcionamiento eficiente de las oficinas técnicas en el sector de la electrónica industrial y automática.

Durante el desarrollo de la misma se pretende que el alumno adquiera los conceptos básicos sobre la estructura de un Proyecto de Ingeniería Industrial de la especialidad, como forma de integrar y aplicar los diversos conocimientos técnicos que va adquiriendo a lo largo de su carrera. Se trata, por tanto, de una asignatura fundamental en la formación del ingeniero especialista en electrónica industrial y automática.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Por razones pedagógicas y de contenidos, el estudiante debe tener conocimientos suficientes de Expresión Gráfica en la Ingeniería.

El estudio y trabajo continuado, desde el primer día del curso, son fundamentales para superar con el máximo aprovechamiento la asignatura. Es importante resolver cuanto antes las dudas que puedan surgir, para lo cual el estudiante cuenta con la asistencia del profesor, tanto durante las clases presenciales como en las horas de tutoría destinadas a ello.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

COMPETENCIAS BÁSICAS

1. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
2. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una Oficina de proyectos.

COMPETENCIAS GENERALES

1. Capacidad para concebir, diseñar y desarrollar proyectos de Ingeniería, así como para la redacción y firma de proyectos en el ámbito de la ingeniería industrial que tiene por objeto el Grado.
2. Capacidad para planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos, así como conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

1. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
2. Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y mejora continua.
3. Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe.
4. Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesaria para la práctica de la Ingeniería.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá alcanzar los siguientes resultados...

1. Entiende las interrelaciones entre todos los agentes relacionados con el proyecto.
2. Interpreta los conceptos y normas fundamentales relacionadas con proyectos industriales de la titulación
3. Comprende los aspectos y características que intervienen en los estudios técnicos de la actividad industrial propia de su titulación.
4. Realiza y lleva a cabo la definición, el diseño, la planificación, el desarrollo y el seguimiento de un proyecto de su titulación.
5. Interpreta y prepara la documentación técnica específica de un proyecto de su titulación.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

En la actualidad, la inmensa mayoría de las empresas y organizaciones están orientadas a funcionar por Proyectos. Las empresas del sector de la Ingeniería Electrónica y Automática no son una excepción a esta tendencia, y también utilizan el concepto de Proyecto como núcleo central de su actividad productiva.

Esta situación hace que los alumnos cuando acaben sus estudios y se incorporen al mercado laboral pasen, en un gran porcentaje, a formar parte de equipos de trabajo multidisciplinarios para la realización de Proyectos, ya sea en una empresa o en el ejercicio libre de la profesión.

En este contexto, la asignatura está orientada a que los alumnos entiendan el concepto y las implicaciones de esta forma de trabajo, facilitándoles una primera experiencia a través de la realización de un Proyecto, que simule una situación real dentro de una empresa del sector de la Ingeniería Electrónica y Automática.

Esta experiencia propiciará que el alumno conozca el entorno de la Oficina de Proyectos, sea capaz de entender las características particulares de los proyectos de su especialidad, y aborde el diseño y documentación completos de un proyecto de esta temática.

Los resultados de aprendizaje anteriormente expuestos deberían llevarse a cabo sin descuidar otros aspectos no menos importantes, y que los empleadores tienen actualmente en cuenta a la hora de seleccionar su personal como: la capacidad para trabajar en equipo, la comunicación, la creatividad y el liderazgo; todo ello con el fin último de lograr que los alumnos realicen un trabajo de corte profesional.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

1. Examen Teórico (25%).

De acuerdo con el temario especificado en el apartado 4.3, y en cada convocatoria oficial, se realizará un examen global de tipo test que incluya todos los bloques de teoría explicados. Estarán compuestos por preguntas para evaluar si el alumno ha entendido los conceptos básicos de la asignatura, domina la terminología y es capaz de aplicar dichos conceptos.

La calificación final de esta actividad será de 0 a 10 puntos, y su valor ponderado (a partir de una nota mínima de 5 puntos) supondrá el 25% de la calificación global del alumno.

1. Trabajo (75%).

A lo largo del cuatrimestre los alumnos realizarán un Proyecto en grupos de trabajo o de manera individual si así lo decide el propio alumno.

El tema del proyecto estará relacionado con un Sistema o dispositivo electrónico. Su enunciado y especificaciones concretas será proporcionado por el profesorado al comienzo del curso.

- Deberá incluir todos los documentos preceptivos de acuerdo con la norma 157001:2014. También se incluirá el correspondiente Manual de instrucciones y la Declaración de conformidad necesaria para la certificación del marcado CE.

Además de la entrega en soporte informático, y a discreción de los profesores de la asignatura, se podrá proponer la realización de una presentación oral para poner de manifiesto la participación en el trabajo de cada uno de los miembros del grupo.

Valoración final de la Asignatura. La asignatura se considerará aprobada en la convocatoria oficial correspondiente, cuando tanto las notas finales del Examen Teórico y el Trabajo sean iguales o superiores a 5, resultando la media ponderada de ambas (y conforme a su peso específico) la calificación global de la Asignatura.

Prueba global (convocatorias oficiales). Adicionalmente a lo expuesto en el apartado anterior, todo estudiante tiene derecho a una prueba global de evaluación en las convocatorias oficiales. Dicha prueba constará del examen teórico y de la realización de un Proyecto (Trabajo) según especificaciones del profesor. Esta prueba se desarrollará en el período fijado por el Centro en el calendario académico.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia. Se ajustarán a las condiciones socio-sanitarias de cada momento, así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes.

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- En las clases de teoría se desarrollará el contenido temático de la asignatura: Funciones de la Oficina Técnica y las tareas que se realizan en ella, trabajos previos a la realización de un proyecto correspondiente a un sistema electrónico o de automatización, junto con la morfología, planificación, programación y gestión del proyecto, documentación técnica para registrar, homologar y realizar el marcado CE de ese producto, así como el control y seguimiento de la ejecución práctica del mismo, etc., ilustrándose cada apartado con ejemplos reales.
- En las clases de problemas los estudiantes trabajarán, según decisión del profesor responsable de la asignatura, bien con metodologías tradicionales o de tipo Flipped Classroom (Clase Invertida) sobre ejercicios, casos y/o problemas relacionados con el Proyecto a realizar en la asignatura.
- Finalmente, las prácticas de laboratorio se desarrollarán, según decisión del profesor responsable de la asignatura, con metodologías tradicionales o de tipo Flipped Classroom (Clase Invertida) en una aula informática o que apropiada a tales efectos, utilizando equipo informático (ordenador portátil propio del alumno o de sobremesa si existe equipamiento apropiado de la Escuela), donde se introducirá al estudiante en las herramientas informáticas EDA (Electronic Design Automation) relacionadas con el Proyecto a realizar en la asignatura.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes

actividades:

Docencia tipo 1: Clases de teoría (30 horas). Clases de teoría sobre Oficina de Proyectos y los trabajos que se realizan en ella, trabajos previos al proyecto de un producto, morfología, planificación, programación y gestión del proyecto, documentación técnica para registrar, homologar y certificar un producto electrónico o de automatización, así como el control y seguimiento en la ejecución del mismo. Se basa en la exposición en el aula de los conceptos teóricos con el uso de pizarra y medios didácticos habituales de docencia (transparencias, software de presentaciones, etc.).

Docencia tipo 2: Clases de problemas (15 horas). Clases de problemas en las que el profesor planteará la resolución de diversos ejercicios de aplicación, por medio de herramientas informáticas y conceptos teóricos complementarios a los explicados en las clases de teoría. Para este proceso de aprendizaje se tiende en la medida de lo posible hacia una asistencia individualizada.

Docencia tipo 3: Prácticas de Laboratorio (15 horas). Prácticas de laboratorio en aula informática o apropiada a tales efectos sobre equipo informático propio o de la Escuela (si existe y es apropiado). Se basa en la explicación, planteamiento de casos y utilización de algunas de las herramientas software CAE/CAM, con licencias gratuitas o educacionales, más utilizadas en el ámbito de la titulación y con aplicación directa al proyecto de la asignatura.

Docencia tipo 7: Estudio personal (88 horas). Dedicación individual del alumno necesaria para consolidar un correcto proceso de aprendizaje.

Docencia tipo 8: Prueba de evaluación (2 horas). Además de la función calificadoradora, la evaluación también es una herramienta de aprendizaje con la que el alumno testea el grado de comprensión y asimilación que ha alcanzado sobre la materia.

Otras actividades: Tutoría. Atención directa al estudiante, identificación de problemas de aprendizaje, orientación en la asignatura, atención adicional a ejercicios y trabajos, etc.

4.3. Programa

BLOQUE 1. La morfología del proyecto industrial.

BLOQUE 2. Gestión de Proyectos industriales.

BLOQUE 3. Normativa aplicable en la realización de Proyectos electrónicos.

BLOQUE 4. Reglamentación y Legislación relacionada con los Proyectos electrónicos.

BLOQUE 5. Técnicas para la realización del prototipo electrónico.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases de teoría y problemas, así como las sesiones de prácticas en el laboratorio se impartirán según el horario establecido por el centro (horarios disponibles en su página web).

El profesorado informará de su horario de atención de tutoría, y se concertará cita con el alumno interesado mediante la herramienta de correo electrónico.

El resto de actividades se planificará en función del número de alumnos matriculados, dándose a conocer con la suficiente antelación; podrá consultarse igualmente a través del Campus Virtual Compartido de la Universidad de Zaragoza (<http://add.unizar.es>).

El calendario detallado de las diversas actividades a desarrollar en la asignatura, se establecerá y comunicará al alumnado al comienzo de las clases (una vez que la Universidad y el Centro hayan aprobado el calendario académico, el cual podrá ser consultado en la página web de la EINA).

La relación y fecha de las diversas actividades, junto con todo tipo de información y documentación sobre la asignatura, se publicará en el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza.

A título orientativo:

- Las actividades que se programen (prácticas, trabajos, pruebas, seminarios...) se anunciarán con suficiente antelación, tanto en clase como en el ADD.
- Las fechas de los exámenes y pruebas de convocatoria oficial las fijará la dirección del Centro.