

29812 - Fundamentos de electrónica

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 29812 - Fundamentos de electrónica

Centro académico: 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

326 - Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

Titulación: 440 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática

444 - Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

El objetivo de la asignatura Fundamentos de Electrónica es que el estudiante adquiera las competencias necesarias para diseñar sistemas electrónicos utilizando componentes básicos del diseño electrónico, adquiriendo los conocimientos necesarios para comprender los fundamentos y aplicaciones de la electrónica moderna y desarrollando las herramientas de análisis, síntesis y diseño necesarias.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.

- Meta 7.1: De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos.
- Meta 7.2: De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas.
- Meta 7.3: De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La Electrónica es una disciplina basada en los dispositivos semiconductores y que, mediante elementos discretos y estructuras integradas, genera diferentes funciones con las variables tensión y corriente. Es decir, con unas variables de entrada o excitaciones se genera la señal de salida. Este es el objetivo intrínseco de la disciplina de la Electrónica y, por tanto, en el que se fundamenta el planteamiento de esta asignatura. Una vez revisada la definición de Electrónica y sus aplicaciones más genéricas, destacando el procesado de la información y la gestión de la energía, se presentarán los conceptos básicos de dispositivo, sistema y señal. En función de las variables que se manejan en el sistema y las condiciones concretas de operación, se pueden clasificar en sistemas analógicos, digitales y de potencia.

Todos los sistemas electrónicos, independientemente de la función que realicen, tienen en común el uso de los mismos componentes básicos, diodos y transistores. El estudio y

análisis de estos componentes electrónicos, como estructuras más básicas derivadas de los dispositivos semiconductores, junto con los ya estudiados en Fundamentos de Electrotecnia (resistencia, condensador, bobina, transformador, generadores de tensión y corriente, etc.), proporcionarán las herramientas necesarias para abordar el diseño de cualquier sistema electrónico a partir de unas especificaciones concretas.

Fundamentos de Electrónica requiere de sólidos conocimientos de Fundamentos de Electrotecnia, la cual se constituye como una herramienta absolutamente imprescindible para el análisis de los circuitos eléctricos sobre los que se sustentan los circuitos electrónicos. Asimismo, hace uso de conceptos de gran relevancia de la teoría de sistemas lineales que se imparten, con carácter simultáneo, en la asignatura **Señales y Sistemas**.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se requieren, ineludiblemente, los conocimientos y habilidades de la asignatura obligatoria previa de Fundamentos de Electrotecnia, dado que la formación en Teoría de Circuitos constituye la base fundamental y del todo imprescindible para cualquier desarrollo eficiente de la docencia de materias de Electrónica. Además, se precisa haber alcanzado los objetivos de conocimiento de las asignaturas obligatorias de formación básica de las materias de **Matemáticas y Física**, ya que sus contenidos resultan verdaderamente importantes para el desarrollo y comprensión de esta asignatura.

El estudio y trabajo continuado, desde el primer día del curso, son imprescindibles para alcanzar los objetivos de formación y, por tanto, la superación de la asignatura.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Esta asignatura contribuye a formar en las siguientes competencias (algunas de las cuales son objeto de varias asignaturas del Grado):

- **Competencias básicas:**
 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- **Competencias específicas:**
 - Entender y aplicar los conocimientos de los fundamentos de la electrónica.
- **Competencias transversales:**
 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
 - Capacidad para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano.
 - Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

1. Identificar las aplicaciones y funciones de la electrónica en la Ingeniería.
2. Saber utilizar las técnicas de análisis de circuitos electrónicos.
3. Conocer los fundamentos tecnológicos y modelos propios de los dispositivos electrónicos.

4. Tener aptitud para aplicar los dispositivos en circuitos electrónicos básicos de uso en la Ingeniería.
5. Manejar los instrumentos propios de un laboratorio de electrónica básica y utilizar herramientas de simulación electrónica.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los conocimientos, aptitudes y habilidades adquiridos a través de esta asignatura, junto con los de aquellas sobre las que se sustenta, deben permitir al estudiante desarrollar las competencias anteriormente expuestas, así como afrontar las disciplinas más específicas de carácter electrónico con suficiente solidez conceptual.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

A) En la EINA de Zaragoza:

A1) Prácticas de Laboratorio (35%)

El aprovechamiento de las prácticas de laboratorio resulta absolutamente imprescindible para asimilar en toda su extensión la materia explicada previamente, adquirir las habilidades necesarias para trabajar con componentes, etapas e instrumental y percibir las potencialidades de una disciplina tan funcional como la Electrónica, permitiendo constatar el nexo directo teoría-práctica. Con este objetivo, del todo prioritario, se han establecido las siguientes normas:

- Las sesiones y los correspondientes horarios serán consecuentes con la planificación que el Centro establezca al respecto, desarrollando un programa de prácticas de un total de 15 horas. En cualquier caso, el profesorado asumirá el objetivo esencial de adecuar el desarrollo de las prácticas con el de la materia correspondiente explicada en las clases en aula.
- La práctica será trabajada durante la totalidad de la sesión, asistiendo con la debida puntualidad y desarrollándola al ritmo adecuado para alcanzar los objetivos de aprendizaje inherentes. Esto requiere, de forma ineludible y con carácter previo, el estudio y conocimiento de la materia que se desarrolle en la misma, así como la realización del trabajo específico que se señale.
- La calificación estará constituida por la evaluación de tres bloques:
 - El conocimiento, la comprensión y la asimilación que el estudiante demuestre, a través de una prueba oral o escrita, de los contenidos abordados en la práctica, tanto en la parte previa (no presencial) como de laboratorio. Una manifiesta insuficiencia en esta prueba será susceptible de una calificación de suspenso.
 - El trabajo previo de carácter específico señalado en el guión de la práctica.
 - El trabajo desarrollado en el laboratorio.
- Las calificaciones definitivas del programa de prácticas de la asignatura se emitirán tras la completa finalización de dicha actividad. No obstante, una calificación de suspenso en una práctica será comunicada al estudiante en el transcurso de la correspondiente sesión.
- Para la superación del programa de prácticas se requerirá haber superado, al menos, la mitad y que la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de ellas no resulte inferior a la mitad de la máxima. En este sentido, la inasistencia a una práctica conllevará una calificación de cero. Las personas que no superen el

programa de prácticas tendrán que realizar el examen correspondiente a esos contenidos en la prueba global o, alternativamente, si el profesorado responsable lo considera oportuno, un examen específico en el laboratorio. Por el contrario, las personas que superen el programa de prácticas trasladarán esa nota a la prueba global con el peso del 35%, siendo eximidos en la misma de la parte correspondiente a los contenidos más específicos de prácticas. La calificación de prácticas se mantendrá para las dos convocatorias del curso.

- El orden en el trabajo de laboratorio resulta esencial para alcanzar los objetivos de aprendizaje. En este sentido, será considerada una falta grave la desidia o maltrato del material (osciloscopios, componentes, etc.), pudiendo conllevar esa práctica una calificación de suspenso.

2) Examen Final (65%)

Se trata de un único ejercicio teórico-práctico para cuya realización no se dispondrá de material docente alguno. En el enunciado se dará a conocer la valoración de cada uno de los apartados, así como la posibilidad de utilizar o no la calculadora. En cualquier caso, quedará del todo excluido su uso para el almacenamiento de archivos, documentos o material de cualquier tipo relacionado con la asignatura, por lo que su utilización deberá restringirse a la mera realización de cálculos en general. Por otra parte, para la determinación de resultados numéricos, las correspondientes expresiones originarias, como integrales, deberán desarrollarse en su totalidad de forma analítica, no siendo posible la utilización de la calculadora hasta la expresión final.

El examen podrá incluir bloques correspondientes a componentes, etapas electrónicas y la resolución de algún ejercicio práctico. En cuanto a componentes, se plantearán cuestiones referentes a fundamentos de operación, parámetros característicos, limitaciones estáticas y dinámicas, posible excitación, etc. Respecto a etapas, se plantearán cuestiones relativas a modos de operación, aplicaciones, etc. En la resolución de los ejercicios se valorarán los fundamentos conceptuales utilizados, el planteamiento metodológico desarrollado y, en su caso, la adecuación, eficiencia y optimización de las configuraciones electrónicas propuestas.

Para superar la asignatura se debe obtener una calificación mínima en este apartado de 4 puntos sobre 10.

3) PRUEBA GLOBAL (CONVOCATORIAS OFICIALES; 100%)

En las dos convocatorias oficiales se llevará a cabo la evaluación global del estudiante. Así:

- La calificación final de la asignatura se corresponderá con la media ponderada entre la nota de prácticas (35%) y la nota del correspondiente examen final (65%). La asignatura se supera con una calificación global mayor o igual que 5 puntos sobre 10. No obstante, será necesario aprobar cada una de las partes por separado para poder superar la asignatura. En cualquier otro caso, la calificación final de la asignatura (sobre 10 puntos) será el mínimo entre la media ponderada y 4.
- El estudiante que, con anterioridad a la prueba global, haya aprobado las prácticas de laboratorio, únicamente deberá realizar el examen final. Si no ha superado esta parte, tendrá la oportunidad de hacerlo respondiendo por escrito a un conjunto específico de cuestiones relacionadas. No obstante, y como se ha indicado con anterioridad, el profesorado responsable de la asignatura podrá establecer, de forma alternativa a la prueba escrita, un examen específico en el laboratorio para las personas que no hayan superado el programa de prácticas.

B) En la EUP de Teruel:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos pudiendo elegir entre las siguientes alternativas:

- 100% nota correspondiente con la calificación del examen final escrito de la asignatura.
- 80% de la nota correspondiente con la calificación del examen final escrito de la asignatura y el 20% restante asociado a la puntuación obtenida en las prácticas de laboratorio y trabajos propuestos.

En ambos casos, el examen final estará compuesto por cuestiones teóricas teórico-prácticas y problemas. Se realizará en las convocatorias oficiales. Se valorará la corrección de las respuestas y los desarrollos de análisis, diseños y resultados numéricos.

En las prácticas de laboratorio y trabajos asociados se valorará la capacidad de montaje o simulación de circuitos

electrónicos, el manejo del instrumental por parte de los estudiantes en el laboratorio y la interpretación de los resultados obtenidos. El trabajo asociado a cada práctica de laboratorio, a entregar por los estudiantes después de la sesión práctica, se compondrá de los ejercicios preparatorios previos a la práctica, a elaborar antes de la sesión, y del informe de los resultados de la sesión práctica correspondiente.

Los alumnos que decidan que las prácticas no sean puntuables, deberán asistir a todas las sesiones de esta parte de la asignatura o bien superar un examen de laboratorio cuya calificación será simplemente apto o no apto.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de enseñanza y aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente. Se desarrollará en tres niveles principales: clases de teoría, ejercicios prácticos y laboratorio.

- En las clases de teoría se expondrán los componentes básicos del diseño electrónico de manera aplicada y orientada hacia el diseño de sistemas electrónicos.
- En las clases de ejercicios prácticos se planteará y desarrollará el análisis y diseño de sistemas a partir de los componentes básicos.
- Se realizarán prácticas de laboratorio en grupos reducidos, donde el estudiante analizará y verificará el funcionamiento de circuitos electrónicos.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1) Clase magistral (tipo T1): 30 horas.

Sesiones expositivas de contenidos teóricos y prácticos. Se presentarán los fundamentos y aplicaciones principales de los componentes básicos del diseño electrónico, ilustrándolos con ejemplos reales. Se fomentará la participación del estudiante a través de preguntas y breves debates.

Los contenidos que se desarrollan son los siguientes:

- Introducción a la electrónica. Aplicaciones: procesamiento de la información y de la energía. Funciones analógicas, digitales y de potencia.
- Tipos de dispositivos electrónicos.
- Técnicas de análisis de circuitos electrónicos.
- Dispositivos electrónicos: tecnología, modelos y circuitos básicos. Diodos, transistores bipolares, transistores unipolares, tiristores.

2) Clases de problemas (tipo T2): 15 horas.

Se desarrollarán ejercicios prácticos relacionados con los contenidos teóricos.

3) Prácticas de laboratorio (tipo T3): 15 horas.

El estudiante analizará y verificará el funcionamiento de los componentes y las etapas electrónicas en el laboratorio.

4) Estudio (tipo T7): 86 horas.

Estudio personal del estudiante de la parte teórica, realización de ejercicios, preparación de prácticas, etc. Se fomentará el trabajo continuado del estudiante mediante la distribución homogénea a lo largo del semestre de las diversas actividades de aprendizaje. Se incluyen aquí las tutorías, como atención directa al estudiante, identificación de problemas de aprendizaje, orientación en la asignatura, atención a ejercicios y trabajos, etc.

5) Pruebas de evaluación (tipo T8): 4 horas.

Además de la función calificadora, la evaluación también es una herramienta de aprendizaje con la que el alumno comprueba el grado de comprensión y asimilación alcanzado.

4.3. Programa

TEMA 0. INTRODUCCIÓN A LA ELECTRÓNICA.

1. Introducción a la asignatura: la Electrónica como disciplina.
2. Electrónica analógica, digital y de potencia.
3. Caracterización de un componente electrónico: caracterización funcional y limitaciones.

TEMA 1. CONDUCCIÓN EN SEMICONDUCTORES.

1. Portadores de carga.
2. Semiconductores intrínsecos y extrínsecos.
3. Concentraciones de portadores.
4. Generación y recombinación de portadores.
5. Corrientes de portadores.
6. Resistencias semiconductoras: NTC, PTC, LDR.

TEMA 2. DIODOS: COMPORTAMIENTO ESTÁTICO.

1. La unión PN.
2. La unión PN en equilibrio.
3. Comportamiento estático: curva característica.
4. Circuito equivalente estático para grandes señales. Caracterización funcional.
5. Diodos especiales: Zener, LED, fotodiodo, Schottky.

TEMA 3. RECTIFICACIÓN CON DIODOS Y FILTRADO.

1. Operación rectificadora del diodo.
 Conversión AC-DC a partir de la red.
 Rectificación en media onda.
 Rectificación en doble onda.
3. Filtrado mediante condensador.
 Potencia y factor de potencia.

TEMA 4. DIODOS: COMPORTAMIENTO DINÁMICO.

1. Comportamiento dinámico: circuito equivalente.
2. Conmutación del diodo.

TEMA 5. TRANSISTOR BIPOLAR (BJT).

1. Estructura, generalidades y modos de operación.
2. Curvas características básicas.
3. Conclusiones funcionales: relaciones de tensiones y corrientes.
4. Limitaciones de operación.
5. Fototransistor.

TEMA 6. CONFIGURACIONES CON BJT (1/2).

1. El transistor como regulador de tensión.
2. El transistor como regulador de corriente.
3. El transistor como interruptor.
4. Dependencia térmica de la corriente e implicaciones.
5. Conexión de tensiones a cargas.

TEMA 7. CONFIGURACIONES CON BJT (2/2).

1. Conmutación del transistor.
2. Mejora de la conmutación: “drivers” de excitación.
3. Etapas optoacopladoras.

TEMA 8. TRANSISTORES DE EFECTO DE CAMPO.

1. Transistor MOSFET: estructura y operación básica, curvas características, conmutación.
2. Transistor JFET: estructura y operación básica, curvas características, operación como interruptor bilateral.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Tanto las clases teóricas y de ejercicios prácticos como las sesiones de prácticas de laboratorio se imparten según el horario establecido por el centro (disponibles en su página *web*).

Cada profesor informará de su horario de consultas o tutorías.

El calendario detallado de las diversas actividades a desarrollar se establecerá una vez que la Universidad y el Centro hayan aprobado el calendario académico (el cual podrá ser consultado en la *web* del Centro).

La relación y fecha de las diversas actividades, junto con todo tipo de información y documentación sobre la asignatura, se harán públicas mediante una plataforma informática al uso (para acceder a este recurso, el estudiante debe estar matriculado). A título orientativo:

- Cada semana hay programadas 3 horas presenciales de clase en el aula.
- Cada dos semanas el estudiante realizará una práctica de laboratorio.
- Las actividades adicionales que se programen (trabajos, pruebas, etc.) se anunciarán con suficiente antelación, tanto en clase como en la aplicación informática disponible.
- Las fechas de los exámenes y pruebas de convocatoria oficial las fijará la Dirección del Centro.

En la EUPT esta asignatura se imparte en dos modalidades diferentes: presencial y semipresencial. En la modalidad presencial, aplica lo indicado en los párrafos anteriores. En la modalidad semipresencial, algunas clases, principalmente referentes a la resolución de ejercicios y problemas, se dejarán grabadas en la plataforma Moodle o accesibles a través de Google Drive. Al igual que los alumnos de la modalidad presencial, en el caso de la semipresencialidad, se dispondrá del guion con los enunciados de todos los problemas que se resolverán a lo largo del curso. Dado que las prácticas de la asignatura constituyen una parte esencial de la misma, los alumnos de la modalidad semipresencial, podrán optar por asistir a estas sesiones de forma presencial en horario acordado con el profesor, o superar dicha parte de la materia mediante un examen de laboratorio.