

Curso Académico: 2022/23

## 29321 - Odontología preventiva y comunitaria

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 29321 - Odontología preventiva y comunitaria

**Centro académico:** 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 442 - Graduado en Odontología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

- Mantenimiento y promoción de la salud oral.
- Trabajar desde el punto de vista de una Odontología basada en la evidencia.
- Determinación de los factores de riesgo de las diferentes enfermedades bucodentales. Promoción en salud y educación sanitaria.
- Descripción de métodos y técnicas en el mantenimiento de la higiene oral.
- Desarrollo de programas preventivos específicos individualizados en función del riesgo del paciente.
- Conocimientos de los niveles de prevención y niveles de aplicación de las medidas preventivas en Odontología.
- Modelos de organización, financiación y provisión de la asistencia odontológica. Niveles de Atención odontológica en España. Seguros dentales. La profesión dental.
- Averiguar los determinantes de la salud oral y general. Epidemiología de las enfermedades bucodentales.
- Odontología Comunitaria: indicadores de salud oral, recogida de datos e interpretación de resultados.
- Realización de encuestas de salud oral: Medición de la enfermedad, la utilización de servicios dentales, consumo de productos de higiene oral, demografía profesional. Tendencias demográficas y su repercusión en la planificación sanitaria odontológica.
- Desarrollo de programas comunitarios de salud bucodental.
- Establecer la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades bucodentales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 3: Salud y bienestar.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura tiene su contexto dentro de la titulación y responde al sentido general de:

- Identificación de factores de riesgo en la patología bucodental.
- Conocer y aplicar los instrumentos básicos imprescindibles para la interpretación, control y evaluación de los problemas de salud oral de la población.
- Conocer y aplicar los programas de salud bucodental en la población.
- Actuación frente a los problemas de Salud Pública y Bucodental.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar la asignatura es necesario que el alumno haya cursado y tenga conocimientos sólidos sobre las asignaturas de

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades buco-dentarias.
- Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico.
- Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
- Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
- Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la Odontología.
- Conocer la organización y la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del Odontólogo en dichos ámbitos.
- Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Reconocer el papel del Odontólogo en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

El alumno al concluir el estudio de la asignatura deberá ser capaz de:

- 1º- Conocer la etiología de la patología oral identificando los factores de riesgo.
- 2º- Realizar un diagnóstico precoz del estado de salud y enfermedad bucal.
- 3º- Describir, aplicar y evaluar los métodos para el control y prevención de las enfermedades orales.
- 4º- Realización de los diferentes procedimientos para la eliminación de la placa bacteriana.
- 5º- Conocimiento de la utilidad de los selladores de fosas y fisuras como medida preventiva anticaries.
- 6º- Describir los métodos de desinfección y esterilización en el gabinete dental.
- 7º- Identificar el estado de salud y las necesidades bucodentales de una comunidad.
- 8º- Programar, desarrollar y evaluar programas de salud bucodental.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

#### Resultados de aprendizaje

- Identificar los individuos con riesgo de padecer las principales enfermedades orales.
- Comprender los métodos y técnicas utilizados el mantenimiento de la higiene oral, los programas preventivos específicos e individualizados en función del riesgo del paciente.
- Realizar una profilaxis profesional completa.
- Saber planificar y desarrollar actividades de promoción y prevención de salud bucodental.
- Proporcionar las pautas y hábitos de salud adecuados a pacientes de alto riesgo de caries.
- Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación continua:**

- **Evaluación teórica** (60 % de la nota final) repartido en:

- a. Clases teóricas: asistencia regular a clases teóricas de la materia y debates con participación activa en los mismos (aportaciones, sugerencias, preguntas, intervenciones, etc.) (10 %)
- b. Prueba final teórica para evaluar los conocimientos adquiridos de la materia (50 % de la nota final)

La evaluación teórica, consiste en una prueba tipo test, de 40 preguntas y una sola respuesta correcta. No hay valoración negativa de las respuestas incorrectas, para aprobar sería necesario acertar al menos 28 preguntas que equivaldría a un 5 sobre 10. Para superar la evaluación teórica es necesario aprobar la prueba tipo test.

- **Evaluación práctica** (40 % de la nota final) repartido en:

- a. Trabajo individual: realización de prácticas y cuaderno de prácticas preclínicas (20 %)
- b. Trabajos dirigidos, seminarios, presentaciones oral y resolución de casos (20 %)

Para superar la asignatura es necesario aprobar cada una de las partes por separado.

Además de la evaluación continua, en caso de ausencia a alguna práctica o casos, existirá una **prueba de evaluación global** en la que el alumno deberá demostrar su conocimiento de la asignatura con la realización, además de la prueba teórica, de una evaluación práctica y de casos. La superación de esta evaluación práctica y de casos es necesaria para el acceso a la evaluación teórica.

#### **SISTEMA DE CALIFICACIONES:**

La calificación numérica se expresará de conformidad con lo establecido en el art. 5.2 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Así, las calificaciones se establecerán en el siguiente rango: De 0 a 4,9: Suspenso (S); de 5,0 a 6,9: Aprobado (A); de 7,0 a 8,9: Notable (N); de 9,0 a 10: Sobresaliente (SB). La mención Matrícula de honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

- Clase magistral participativa en el aula.
- Prácticas preclínicas y clínicas que evoquen o reproduzcan aspectos fundamentales de la realidad clínica.
- Seminarios y trabajos dirigidos que proporcionen al alumno temas de análisis o planteamiento de problemas concretos que deberá desarrollar de forma individual o grupal.
- Trabajo autónomo: búsqueda de información, preparación de trabajos, uso de ADD, estudio y preparación de exámenes.

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:**

#### **Clases teóricas en el aula = 24 horas**

En las lecciones magistrales, se expondrán los objetivos principales del tema y desarrollarán en detalle los contenidos necesarios para un adecuada comprensión de los conocimientos.

#### **Seminarios y trabajos dirigidos = 13,5 horas**

Estos seminarios proporcionarán temas de análisis o plantearán problemas concretos que el estudiante los desarrollará de forma individual o grupal. Estos contenidos incluyen por lo tanto cualquier actividad que realizan los estudiantes de un modo presencial, incluyendo los procesos de evaluación.

#### **Prácticas = 22,5 horas**

Prácticas pre-clínicas de simulación que evocan o replican los aspectos fundamentales de la realidad clínica y prácticas clínicas con pacientes, según disponibilidad.

#### **Trabajo autónomo = 90 horas**

Indica el tiempo del alumno no presencial, incluyendo búsqueda de información, preparación de trabajos, o ejercicios propuestos, estudio y preparación de exámenes.

**Tutorías** para la supervisión del trabajo de campo y aclaración de contenidos teóricos-prácticos.

### **4.3. Programa**

**UNIDAD TEMÁTICA:** ¿Qué es la odontología preventiva y comunitaria?

TEMA 1: Concepto de OPC. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Determinantes de la salud.

**UNIDAD TEMÁTICA:** Medio bucal

TEMA 2: Ecosistema y microbiota oral. Características. Nichos ecológicos orales. Determinantes ecológicos orales. Clasificación de los microorganismos orales.

TEMA 3: Placa bacteriana ( I ).Película adquirida. Formación y metabolismo de la placa bacteriana. Composición. La placa bacteriana como factor etiológico de caries.

TEMA 4: Placa bacteriana (II). Tipos y localización. Composición microbiana y bioquímica de los diferentes tipos de placa dental. Identificación de placa bacteriana: Reveladores de placa.

TEMA 5: Saliva: formación y composición. Flujo salival. Funciones de la saliva. Xerostomía.

**UNIDAD TEMÁTICA:** Métodos de control de placa bacteriana

TEMA 6: Control mecánico de la placa. Cepillado dental. Técnicas de cepillado. Seda dental. Otros procedimientos de higiene bucodental.

TEMA 7: Control químico de la placa bacteriana. Mecanismos de acción y características de los agentes químicos. Clorhexidina. Otros productos antiplaca. Sistemas de administración de los agentes antiplaca

TEMA 8: Calcificación de la placa bacteriana: Cálculo supra y subgingival. Raspaje y alisado. Tartrectomía: indicaciones y contraindicaciones. Etapas.

TEMA 9: Programa Control de Placa. Definición. Componentes de un programa. Índices de placa y de sangrado.

**UNIDAD TEMÁTICA:** Caries dental

TEMA 10: Concepto y evolución de la caries dental. Etiología. Esquema de Keyes. Clasificación de los factores de riesgo. Diagnóstico de caries. Estadios de la lesión. Predicción del riesgo de caries.

TEMA 11: Pruebas de actividad de caries. Tratamiento: NTP y NTR. Casos especiales de caries dental: recurrente, de biberón, radicular, rampante, por radiación.

**UNIDAD TEMÁTICA:** Flúor

TEMA 12: Relación del flúor con la caries dental. Biodisponibilidad. Metabolismo. Fundamentos y concepto del flúor. Limitación al uso del flúor: toxicidad y fluorosis. Protocolo de utilización de los fluoruros en clínica.

TEMA 13: Uso racional del flúor. Flúor sistémico: Tabletas y gotas de flúor. Métodos de autoaplicación de flúor: suplementos fluorados, dentífricos, colutorios fluorados, geles. Flúor de aplicación profesional.

**UNIDAD TEMÁTICA:** Dentífricos y colutorios

TEMA 14: Concepto de dentífrico. Composición. Tipos de dentífricos. Colutorios: Definición y funciones. Colutorios terapéuticos.

**UNIDAD TEMÁTICA:** Selladores de fosas y fisuras

TEMA 15: Concepto. Características del sellador. Mecanismo de acción. Indicaciones. Técnica de aplicación. El sellado dental en la Salud Pública.

**UNIDAD TEMÁTICA:** Dieta, nutrición y caries.

TEMA 16: Composición de los alimentos. Nutrición y salud oral. Evaluación del poder cariogénico de la dieta. Edulcorantes y sustitutos del azúcar. Recomendaciones alimentarias para prevenir la caries dental.

**UNIDAD TEMÁTICA:** Prevención de patologías bucodentales.

TEMA 17: Enfermedad Periodontal. Concepto y clasificación. Factores de riesgo de las enfermedades periodontales. Diagnóstico de riesgo periodontal. Prevención y control de las enfermedades periodontales

TEMA 18: Tabaco y salud oral. Deshabitación del hábito tabáquico

TEMA 19: Traumatismos dentarios: etiología y factores de riesgo. Protectores bucales. Atrición, abrasión y erosión.

TEMA 20: Cáncer oral: Epidemiología y factores de riesgo. Niveles de prevención. Prevención de las complicaciones bucales debidas a los tratamientos radioterápicos y/o quimioterápicos.

**UNIDAD TEMÁTICA:** Prevención en la clínica dental.

TEMA 21: Prevención de las enfermedades de transmisión por fluidos orgánicos. Métodos de esterilización y desinfección. Accidentes biológicos.

**UNIDAD TEMÁTICA:** Odontología Comunitaria. Epidemiología en odontología.

TEMA 22: Principios y conceptos generales de epidemiología odontológica. Métodos de estudio.

TEMA 23: Medición de la enfermedad en Odontología Comunitaria. Evaluación de los problemas odontológicos en epidemiología: Índices.

TEMA 24: Estudios epidemiológicos: Encuestas de salud oral. Demanda de asistencia odontológica. Los servicios dentales en España.

TEMA 25: Atención primaria de salud y Odontología. Cartera de servicios. Modelos de asistencia odontológicos.

TEMA 26: Programas preventivos bucodentales para grupos específicos: escolares, embarazadas y ancianos.

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

##### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

La planificación de sesiones presenciales y presentación de trabajos, se diseñará en función del calendario académico del curso correspondiente. Los días y horario a impartir las actividades se determinarán al comienzo del cuatrimestre.

**Tutorías** - Horario: VÉASE TABLÓN DE ANUNCIOS (previa citación mediante correo electrónico)

**Fechas clave** de la asignatura :

- Comienzo de las clases: según calendario académico.
- Presentación de trabajos: 1º quincena de mayo
- Examen final: según fecha oficial del centro

La información relevante se podrá consultar en la página web del grado de Odontología:

<https://fccsyd.unizar.es/es/odontologia/grado-en-odontologia>

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

Para consultar la bibliografía y recursos recomendados se debe acceder al enlace de *Bibliografía recomendada* de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza.