

Curso Académico: 2022/23

## 29309 - Inglés aplicado en odontología

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 29309 - Inglés aplicado en odontología

**Centro académico:** 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 442 - Graduado en Odontología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La adquisición por parte de los estudiantes de las herramientas básicas para poder desenvolverse con éxito en las situaciones de comunicación más habituales relacionadas con el ámbito de la odontología, así como para poder manejar y producir material específico de esta disciplina, en lengua inglesa.

El nivel que el alumno obtendrá a la finalización del curso es el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, que señala que el alumno:

*Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.*

En consecuencia, la superación de esta asignatura, Inglés aplicado en Odontología, conllevará la **convalidación** de la **asignatura obligatoria 24900 Idioma moderno Inglés B1 (2 ECTS)**, incluida en el Plan de Estudios del Grado en Odontología.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 3. Salud y Bienestar.

*El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia. Se ajustará a las condiciones socio-sanitarias de cada momento, así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes.*

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Mediante esta asignatura, el estudiante adquirirá un conocimiento específico del idioma inglés en el ámbito de la odontología, que le permitirá comunicarse con profesionales del sector, así como comprender y producir textos científicos.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recuerda a los alumnos que la asignatura se imparte en lengua inglesa y que, por lo tanto, se recomienda que tengan un conocimiento básico del idioma (nivel pre-intermedio B1 del Marco Común de Europeo de Referencia).

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Mantener interacciones verbales relativas al ámbito de la odontología en lengua inglesa, bien sea con pacientes, bien con otros profesionales de esta disciplina.

Manejar textos específicos de odontología en lengua inglesa, extrayendo de ellos las informaciones necesarias.

Producir textos escritos o discursos orales relativos a temas relacionados con la odontología, en lengua inglesa.

## **2.2. Resultados de aprendizaje**

### **El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Mantener interacciones verbales relativas al ámbito de la odontología en lengua inglesa, bien sea con pacientes, bien con otros profesionales de esta disciplina.

Manejar textos específicos de odontología en lengua inglesa, extrayendo de ellos las informaciones necesarias

Producir textos escritos o discursos orales relativos a temas relacionados con la odontología, en lengua inglesa.

## **2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje**

El conocimiento de la lengua inglesa para un odontólogo es no solamente relevante, si no necesario para el desarrollo profesional en el campo de la investigación, debido a que el inglés se ha convertido en la lengua franca de comunicación en todos los ámbitos de investigación.

# **3. Evaluación**

## **3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.**

El estudiante tiene la posibilidad de elegir entre una evaluación continua y una evaluación global.

### **1. Evaluación continua.**

Durante el cuatrimestre, se realizarán las siguientes pruebas en las fechas señaladas por el profesorado, que serán publicadas en Moodle:

- i. Comprensión lectora, intensiva y extensiva (Reading comprehension): 10%
- ii. Comprensión auditiva (Listening comprehension): 10%
- iii. Morfosintaxis y vocabulario (Use of English): 10%
- iv. Expresión escrita (Writing): 10%
- v. Presentación oral: 20%

En la fecha fijada por el centro para la evaluación final, el examen escrito consistirá de los siguientes apartados:

- i. Comprensio?n lectora, intensiva y extensiva (Reading comprehension): 10%
- ii. Comprensio?n auditiva (Listening comprehension): 10%
- iii. Morfosintaxis y vocabulario (Use of English): 10%
- iv. Expresio?n escrita (Writing): 10%

### **2. Evaluación global**

Consistirá en **un examen oral y un examen final escrito**, en la fecha fijada por el centro para cada convocatoria, que constara? de los siguientes apartados:

- i. Comprensio?n lectora, intensiva y extensiva (Reading comprehension): 20%
- ii. Comprensio?n auditiva (Listening comprehension): 20%
- iii. Morfosintaxis y vocabulario (Use of English): 20%
- iv. Expresio?n escrita (Writing): 20%
- v. Entrevista oral: 20%

### **SEGUNDA CONVOCATORIA:**

Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la primera convocatoria se presentarán a la prueba global en la fecha prevista por el centro para la segunda convocatoria.

---

En el examen los alumnos deberán demostrar los conocimientos adquiridos durante el curso:

**Morfosintaxis y vocabulario.** Los estudiantes resolverán ejercicios similares a los hechos durante el curso, donde se valorará la corrección gramatical en estructuras que pueda usarse en un contexto "dentista-paciente", el uso preciso de palabras técnicas relativas a la Odontología, o la definición de conceptos.

**Comprensión escrita.** Contendrá al menos un texto sobre algún aspecto del temario. Los estudiantes responderán cuestiones sobre comprensión global, datos específicos o información que se pueda deducir del texto.

**Comprensión auditiva.** Se utilizarán una o dos grabaciones, similares a las trabajadas en clase, y se escucharán dos veces cada una. Los estudiantes responderán sobre ideas generales y datos específicos.

**Expresión oral.** Los alumnos prepararán una presentación sobre un tema odontológico de su elección, por parejas, que será evaluada de forma individual. La exposición tendrá lugar en el aula, siguiendo las normas que se explicarán previamente. En las presentaciones se usará un documento de Power Point, que se entregará a la profesora, junto al material escrito que se haya usado para preparar la presentación. Las fechas de las presentaciones se acordarán durante el curso y se publicarán en Moodle.

**Expresión escrita.** Los alumnos elaborarán una redacción sobre un tema relacionado con el curso. En este apartado, no ajustarse a las tareas o a los temas propuestos es un criterio excluyente de evaluación, pudiendo obtener un 0 en la calificación de la destreza de redacción si no se cumple dicho requisito.

---

## Criterios de Evaluación

En las actividades de evaluación se valorarán los siguientes aspectos:

**Expresión / interacción oral:** soltura, corrección fonética, claridad en el mensaje, adecuación léxica, gramatical, pragmática y comunicativa.

**Expresión escrita:** relevancia del mensaje y adecuación de las ideas al tema propuesto; capacidad comunicativa, organización, claridad y coherencia, adecuación morfosintáctica, léxica y ortográfica; adecuación estilística.

**Comprensión auditiva:** comprensión de la idea global y reconocimiento de los detalles más importantes de las grabaciones.

**Comprensión escrita:** comprensión de las ideas principales de un texto, localización de datos específicos, formulación de inferencias, utilización de claves contextuales y conocimientos sobre formación de palabras para deducir el significado de palabras o expresiones desconocidas.

---

## SISTEMA DE CALIFICACIONES:

La calificación numérica se expresará de conformidad con lo establecido en el art. 5.2 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Así, las calificaciones se establecerán en el siguiente rango: De 0 a 4,9: Suspenso (S); de 5,0 a 6,9: Aprobado (A); de 7,0 a 8,9: Notable (N); de 9,0 a 10: Sobresaliente (SB). La mención Matrícula de honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La metodología de esta asignatura es comunicativa e interactiva. El aprendizaje del idioma se realizará mediante actividades de comunicación entre los estudiantes y producción de discursos orales, actividades de comprensión y análisis de textos escritos, y actividades de producción escrita.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

Trabajo en grupo de presentación oral.

Trabajo individual durante el cuatrimestre relativo a la gramática, vocabulario, comprensión escrita y auditiva.

### 4.3. Programa

**1 Dentistry.** Specializations. The dental practice. Dental personnel Dental instruments.

**2 Human dentition.** The mouth. Tooth anatomy. Types of teeth.

**3 Communication in the dental practice Patient scheduling.** Insurance and fees. Chairside manner. Patient anxiety. Communicating with patients. Patient health history.

**4 Dental exam.** Radiography. Dental prosthetics. Orthodontic treatment. Dental caries. Fillings.

**5 Dental conditions.** Root canals. Extractions. Gum disease. TMJ problems.

**6 Lifelong dentistry.** Pediatric dentistry. Geriatric dentistry. Nutritional counseling.

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

El calendario de las fechas importantes de la asignatura y la presentación de trabajos se dará a conocer durante el cuatrimestre, y se publicará en la página web de la asignatura en la plataforma Moodle.

Las fechas importantes de la asignatura como la de matrícula o la del examen global de la asignatura, así como el calendario académico, y el horario actualizado aparecen reflejados en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: <https://fccsyd.unizar.es/es/odontologia/grado-en-odontologia>

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

Para consultar la bibliografía y recursos recomendados se debe acceder al enlace de *Bibliografía recomendada* de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza.