Universidad Zaragoza

Curso Académico: 2022/23

28709 - Economía, organización y gestión de empresas

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23
Asignatura: 28709 - Economía, organización y gestión de empresas
Centro académico: 175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Titulación: 423 - Graduado en Ingeniería Civil
Créditos: 6.0
Curso: 1
Periodo de impartición: Segundo semestre
Clase de asignatura: Formación básica
Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

El conocimiento y el empleo de instrumentos básicos de economía, dirigidos a un perfil de conocimiento técnico vinculado al mundo de la empresa constructora. En particular se pretende:

- La comprensión de los fenómenos económicos que influyen en el entorno y que afectan a los alumnos, no sólo como estudiantes, futuros ingenieros/as, sino como individuos formados integrantes de una sociedad
- El acercamiento a la realidad empresarial y la familiarización con conceptos como empresa, empresario y mercado
- El conocimiento de un glosario económico y empresarial, en particular centrado en el sector de la construcción, necesario para el análisis y la discusión
- Iniciar el contacto con la lectura, el significado y la interpretación de la información económica y financiera de la empresa. Haciendo especial hincapié en la casuística de las empresas pertenecientes a ámbitos productivos relacionados con el sector de la construcción
- Utilizar conceptos e instrumentos que permitan el análisis de la gestión empresarial, así como la adopción de medidas al respecto, en función de los resultados obtenidos tras el estudio
- Poder plasmar mediante la resolución de supuestos prácticos publicados al efecto, todos los conocimientos teóricos adquiridos, haciendo incidencia en su trabajo autónomo, dada la importancia de los créditos no presenciales en el marco del EEES

Se pretende, de esta forma, que los estudiantes comprendan el funcionamiento interno y la complejidad de la empresa, poniendo de relieve las conexiones existentes entre todas sus partes y el entorno.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida a su logro:

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico.

Meta 8.2 Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra.

Meta 8.4 Mejorar progresivamente. De aquí a 2030, la producción y el consumo eficientes de los recursos mundiales y procurar desvincular el crecimiento económico de la degradación del medio ambiente, conforme al Marco Decenal de Programas sobre modalidades de Consumo y Producción Sostenibles, empezando por los países desarrollados

ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

Meta 16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura *Economía, Organización y Gestión de Empresas*, forma parte del Grado en Ingeniería Civil. Se trata de una asignatura de primer curso, ubicada en el segundo semestre y catalogada como formación básica, con una carga lectiva de 6 créditos ECTS.

El sentido de la asignatura en la titulación se justifica por cuanto que su diseño pretende introducir al alumno/a en el

contexto económico actual, que exige a los profesionales con esta titulación desarrollar y fortalecer su formación básica en economía en el ámbito de la empresa, particularizando en las relacionadas con el ámbito de la construcción. Está dirigida en gran medida a dotarles de un perfil de gestión y dirección, en pro de lograr unas mayores capacitaciones y competencias tanto específicas como genéricas que mejoren su competitividad. El conocimiento de la economía empresarial les ayuda a desarrollar habilidades y competencias aplicables a muchos campos de actuación y permiten dotar de un mayor valor añadido a quien las posea y por tanto los hace más deseables en el mercado laboral.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para el buen seguimiento del curso se recomienda al alumno/a la adopción de una actitud activa ante la asignatura en cuanto a asistencia regular a clase, realización de las prácticas propuestas, dedicación y estudio individual.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Competencias generales:

G01. Capacidad de organización y planificación

G02. Capacidad para la resolución de problemas

G03. Capacidad para tomar decisiones

G04. Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

G05. Capacidad de análisis y síntesis

G06. Capacidad de gestión de la información

G07. Capacidad para trabajar en equipo

G08. Capacidad para el razonamiento crítico

G09. Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar

G10. Capacidad de trabajar en un contexto internacional

G11. Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones

G12. Aptitud de liderazgo

G13. Actitud social positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

G14. Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias

G15. Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen

G16. Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información

G17. Capacidad para el aprendizaje autónomo

G23. Conocer y comprender el respeto a los derechos fundamentales, a la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, la accesibilidad universal para personas con discapacidad, y el respeto a los valores propios de la cultura de la paz y los valores democráticos.

G24. Fomentar el emprendimiento

G25. Conocimientos en tecnologías de la información y la comunicación

B06. Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas

Competencias básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien, se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados:

1. Es capaz de leer la información económica y financiera de una empresa constructora a partir de sus cuentas

anuales y de explicar los hechos económicos que son causa y consecuencia de la misma
2. Detalla porqué es necesaria la información contable y los estados contables
3. Enumera y describe quienes son los usuarios de la información económica y financiera y justifica con ello el proceso de normalización en el tratamiento de la misma
4. Calcula por diferentes métodos el resultado del ejercicio de la empresa constructora
5. Identifica las fuentes de financiación de la empresa constructora
6. Analiza la rentabilidad y el riesgo económico y financiero de una empresa, a partir de diversas herramientas de cálculo
7. Describe, calcula e interpreta el ciclo del ejercicio de las empresas constructoras, tanto en periodos como en rotaciones
8. Utiliza las matemáticas financieras como herramienta, para valorar y tratar el capital a lo largo del tiempo en operaciones de financiación, de inversión y comerciales

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

En el desarrollo de su profesión, el ingeniero/a civil entrará en contacto de forma inevitable con el mundo de la empresa y su organización y se moverá en un entorno económico. Es por ello, que el conocimiento de la economía empresarial y en particular en el contexto del sector de la construcción, sus conceptos clave y su terminología, le ayudará a desarrollar habilidades y competencias aplicables a muchos campos de actuación en los que deberá desenvolverse.

Al finalizar el curso, los términos y conceptos básicos económicos y financieros que se manejan en la empresa constructora, dejarán de ser para el estudiante, términos vagos y abstractos para pasar a ser necesarios para una mejor comprensión de su actividad profesional futura.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Para la evaluación de la asignatura se han establecido dos tipos de pruebas.

- **Pruebas de Evaluación Práctica**, consisten en la resolución de ejercicios teórico-prácticos, con un peso valorativo del 70% de la nota final.

Los criterios de evaluación para estas pruebas son la obtención de resultados, análisis e interpretación de los mismos.

- **Pruebas de Evaluación Teórica**, mediante la contestación a una serie de cuestionarios. El peso valorativo es del 30% de la nota final. Los Cuestionarios constarán de preguntas de respuesta abierta y/o de preguntas de respuesta múltiple.

Los criterios de evaluación para las preguntas de respuesta abierta pasan por la precisión, relevancia y claridad en la contestación a las mismas.

Para el desarrollo de ambas pruebas se propone un Sistema de Evaluación Continua opcional, además del Sistema de Evaluación Global.

Para promover un mayor grado de implicación y trabajo continuado del alumno a lo largo del curso, la asignatura contempla el sistema de **Evaluación Continua** como el más acorde para estar en consonancia con las directrices recogidas en el marco del EEES. Para optar a ella se exige una asistencia mínima del 80% de las actividades presenciales a lo largo del semestre.

La calificación de la asignatura mediante el sistema de **Evaluación Continua** se ha establecido para que todo alumno/a que se acoja a él, participe en todas las pruebas evaluatorias que lo conforman, obteniendo en ellas una nota mínima del 20% de su valoración.

La superación de la asignatura por **Evaluación Continua** pasa por la obtención del 50% de los 100 puntos en los que se valora el conjunto de actividades a desarrollar en el semestre.

El sistema de **Evaluación Global** corresponde a las dos Convocatorias oficiales del curso, en las que se plantearán el mismo tipo de pruebas y con los mismos criterios de valoración que los mencionados para la **Evaluación Continua**.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje diseñado para la asignatura se basa en una fuerte interacción entre el docente y el estudiante, a través de la división del trabajo y las responsabilidades entre ambos.

La asignatura de *Economía, Organización y Gestión de Empresas* se concibe como una combinación autónoma de contenidos, pero organizada de dos formas fundamentales y complementarias, la comprensión de los conceptos teóricos de cada unidad didáctica y la resolución y análisis de problemas, a través de diferentes actividades.

Para la consecución de los resultados de aprendizaje de la asignatura, la organización de la docencia se desarrollará a través de bloques de contenido

- Bloque I: Tratamiento y registro de la información económica y financiera; se trata y justifica la necesidad de la información económica y financiera para usuarios endógenos y exógenos a la empresa, así como de las cuentas anuales como documentos a partir de los cuales poder visualizar la situación y posición económica y financiera de la empresa constructora.
- Bloque II: Resultados y valoración de empresas; muestra cómo tratar, analizar e interpretar la información económica y financiera de la empresa y sus resultados a partir del estudio de las funciones de rentabilidad y riesgo.
- Bloque III: Financiación e inversión en la empresa; se centra en una introducción a los procesos de decisión sobre financiación e inversión en la empresa y la influencia del tiempo en su valoración, utilizando para ello las matemáticas financieras

Cada bloque de contenido se articula en temas. En ellos se plantean trabajos y ejercicios prácticos, para que los alumnos/as trabajen tanto en clase como de forma autónoma y sirvan como material de discusión en el aula. El fin principal que se persigue con ello, es dotarles de un papel activo en su proceso de aprendizaje; teniendo como punto central y fundamental de referencia a la hora de evaluar su implicación en el curso, la importancia de la reflexión, análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

La vinculación de los contenidos de cada Bloque con los resultados de aprendizaje es la siguiente:

- Bloque I, para alcanzar los resultados de aprendizaje 1 al 4
- Bloque II, para alcanzar los resultados de aprendizaje 5 al 7
- Bloque III, para alcanzar el resultado de aprendizaje 8

El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia. Se ajustarán a las condiciones socio-sanitarias de cada momento, así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes.

4.2. Actividades de aprendizaje

A lo largo del semestre se desarrollarán las siguientes actividades:

- Clases expositivas de carácter teórico-práctico con desarrollo de ejemplos, impartidas por el profesorado
- Clases Prácticas de problemas enfocadas al planteamiento, solución y discusión de casos prácticos relacionados con el contenido de la asignatura que requieren una elevada participación del estudiante
- Actividades tutorizadas, programadas para la resolución de dudas que requieran un mayor grado de asesoramiento por parte del docente, así como para el seguimiento del aprendizaje, en las que el profesorado orienta a los estudiantes sobre la metodología de estudio necesaria o más conveniente para la asimilación de los aspectos desarrollados en cada tema. Las tutorías individuales podrán ser presenciales y virtuales
- Actividades de refuerzo, a través del portal virtual de enseñanza Moodle, en el que se aportará materiales y se planteará el estudio de casos que refuercen los contenidos de la asignatura
- Actividades autónomas de los alumnos para:
    - El estudio, comprensión y asimilación de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura
    - La preparación de temas para el debate en clase y resolución de problemas propuestos
    - La preparación de las pruebas de Evaluación Continua y Evaluación Global

4.3. Programa

Contenido Sintético

Bloque I.

Tema 1. Introducción a las decisiones financieras

Tema 2. Registro de la información económico-financiera de la empresa

Tema 3. Cuentas anuales de la empresa constructora I

Tema 4. Cuentas anuales de la empresa constructora II

Bloque II.

Tema 5. Análisis estructural de la empresa

Tema 6. Análisis económico de la empresa

Tema 7. Análisis financiero de la empresa

Tema 8. Análisis del ciclo interno a corto plazo de la empresa constructora

Bloque III.

Tema 9. Operativa financiera

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, lo cual representa 150 horas de trabajo del alumno/a en la asignatura durante el semestre, es decir, 10 horas semanales durante 15 semanas lectivas.

El resumen de la distribución temporal de las actividades del curso, sería el que sigue:

- Clases magistrales expositivas (1,8 ECTS: 45 horas)
- Clases prácticas (0,6 ECTS: 15 horas)
- Actividades tutorizadas (1,6 ECTS: 40 horas)
- Exámenes (0,2 ECTS: 5 horas)
- Actividades autónomas del estudiante: (1,8 ECTS: 45 horas)

El calendario y horario en el que se desarrollarán las clases expositivas y las clases prácticas se pueden consultar en:

https://eupla.unizar.es/asuntos-academicos/calendario-y-horarios

El calendario y horario de las actividades tutorizadas se puede consultar en:

https://eupla.unizar.es/la-eupla/directorio

La distribución semanal del curso a partir de los Bloques de contenido en que se ha estructurado la materia de la asignatura sería la siguiente:

- Bloque I. Semana 1 a Semana 7
- Bloque II. Semana 8 a Semana 12
- Bloque III. Semana 13 a Semana 15

El cumplimiento de los espacios temporales indicados, está sujeto a modificación en función del ritmo de aprendizaje que posean los alumnos en cada bloque temático y en función de cualquier otra circunstancia justificada y no prevista al inicio del curso.

A la finalización de cada Bloque de contenido se planteará una prueba de evaluación, a todos aquellos alumnos que hayan optado por el método de Evaluación Continua y mantengan la posibilidad de hacerlo cumpliendo los requisitos establecidos para ello. (Ver Apdo. 3.1)

Los exámenes de Evaluación Global, se desarrollarán en las fechas de Convocatoria oficial que indique el centro. Se pueden consultar en:

http://www.eupla.unizar.es/asuntos-academicos/examenes

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

Los materiales de apoyo a la asignatura consistirán en apuntes y colección de problemas para el estudio de casos. Estos materiales, dependiendo de su tipología, se podrán encontrar en Moodle, en la reprografía del centro o se proporcionarán directamente en el aula.

La bibliografía actualizada de la asignatura se consulta a través de la página web de la biblioteca.

http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=28709