

## 28506 - Economía

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 28506 - Economía

**Centro académico:** 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

**Titulación:** 428 - Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo primordial de esta asignatura es que el estudiante de Relaciones Laborales y Recursos Humanos conozca los conceptos básicos de la economía y aprecie la complejidad de esta materia ante la cantidad y diversidad de variables que intervienen en el proceso económico.

Este objetivo general se puede desglosar en tres objetivos parciales:

?Conseguir que los estudiantes aprendan a manejar con corrección y precisión el lenguaje económico

?Lograr que los estudiantes comprendan que los fenómenos económicos forman parte de un todo complejo, en el que cada una de las partes que lo componen se encuentra relacionada con la realidad que les rodea

?Los estudiantes a la hora de afrontar e interpretar diferentes situaciones sean capaces de recurrir a los conceptos y principios económicos

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro?:

? Objetivo 5: Igualdad de género.

? Objetivo 7: Energía asequible y no contaminante.

? Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico.

? Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras.

? Objetivo 10: Reducción de las desigualdades

? Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles

? Objetivo 12: Producción y consumo responsables

? Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La materia proporciona los aspectos conceptuales y metodológicos propios de la ciencia económica basados en la interpretación de los fenómenos en clave de escasez relativa y de la necesidad de elegir. Mediante esta fórmula alternativa de comprender y analizar el mundo que nos rodea el estudiante de Relaciones Laborales y Recursos Humanos amplía su comprensión de las estructuras y procesos sociales, el cambio social y el comportamiento humano. Además, con esta asignatura, el futuro graduado en Relaciones Laborales adquiere una herramienta de gran utilidad a la hora de tomar decisiones bien fundamentadas acerca de las necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos de personas, grupos y organizaciones en el entorno de las relaciones laborales.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Los alumnos tienen que afrontar la asignatura dispuestos ser constantes en sus labores de estudio. En esta materia, además de la realización de ejercicios y cuestiones teórico-prácticas, se realizarán comentarios de textos económicos y discusiones de casos extraídos de la realidad económica en los que deberán aplicarse los conceptos teóricos vistos en clase. Por ello, es recomendable que los alumnos se impliquen y participen en el desarrollo de la materia con espíritu crítico y reflexivo. En este marco, para lograr un grado de aprovechamiento elevado es recomendable la asistencia regular y la participación activa de los alumnos en las diversas sesiones de trabajo (teóricas y prácticas), así como la disponibilidad para el estudio y el trabajo autónomo.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

1. Desarrollar argumentos que permitan justificar y criticar las actuaciones económicas en un contexto de toma de decisiones de carácter interdisciplinar.
2. Capacidad para identificar y comprender la teoría sobre la economía y el mundo laboral.
3. Capacidad para asesorar a organizaciones sindicales y empresariales y a sus afiliados.
4. Capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando terminología y técnicas adecuadas.
5. Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar que... (El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados...)

1. Enumerar, definir y diferenciar los conceptos básicos de la economía (escasez, demanda, oferta, elasticidad, producto, inflación, etc.)
2. Comprender las principales teorías económicas y el funcionamiento del sistema económico.
3. Aplicar los instrumentos del análisis económico.
4. Analizar desde una perspectiva económica las Relaciones Laborales.
5. Descubrir, clasificar y sintetizar los conceptos económicos contenidos en textos e informes técnicos y elaborar trabajos en el que se desarrollen los conceptos y argumentos económicos de un modo claro y preciso

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los profundos cambios socioeconómicos que se vienen produciendo, tanto a escala local como global, así como las actuaciones de política económica que se vienen implementando en respuesta a dichos cambios exigen que las profesiones sociales, entre las que se encuentra el graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos dispongan de las herramientas necesarias que les permitan comprender mejor dichos cambios y adaptarse a las nuevas realidades. Por estas circunstancias, es necesario, mejorar y ampliar el conocimiento que estos profesionales tienen de los procesos económicos, así como familiarizarlos con los hábitos del razonamiento económico es una tarea fundamental para que los futuros graduados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos puedan desempeñar de un modo competente sus tareas profesionales.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

El estudiante que asista regularmente a las actividades de aprendizaje propuestas por el profesor, deberá:

- a. Realizar una prueba teórica tipo test a lo largo del cuatrimestre, con arreglo al programa de teoría de la asignatura disponible en el ADD.
- b. Participar de un modo activo en las discusiones y debates dirigidos planteados en clase, así como en la resolución de los ejercicios y casos prácticos que el profesor planteará regularmente.
- c. Resolver individualmente por escrito al menos un caso práctico propuesto por el profesor en clase.

## Evaluación

60% Prueba teórica (tipo **TEST**)

40% Ejercicios y casos prácticos.

La no realización en tiempo y forma de alguna de estas actividades implica que el estudiante renuncia a este sistema de evaluación.

Si la prueba teórica se suspende con una calificación inferior a 4,0 puntos sobre 10, el alumno no podrá superar la asignatura por este sistema.

Si la nota media de los ejercicios y casos prácticos es inferior a 4,0 puntos sobre 10 el alumno no podrá superar la asignatura por este sistema

Para superar la asignatura la media ponderada de las calificaciones de las diferentes actividades deberá ser de al menos 5 puntos sobre 10

El estudiante que no logre superarla por el sistema anterior, deberá:

Realizar una prueba **escrita (NO TIPO TEST)** global, en la fecha que establezca el calendario de exámenes de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. Dicha prueba estará basada en los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura y la nota obtenida en ella representará el 100% de la calificación final de la asignatura. Para superar la asignatura, el estudiante deberá obtener al menos una calificación mínima de 5 puntos sobre 10. En la evaluación de este trabajo se tendrán en cuenta: La corrección formal del trabajo (ortografía, estructura gramatical, etc.), la exposición razonada y coherente de los argumentos utilizado y el rigor en el uso de los conceptos económicos.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en...

1. Sesiones de grupo grande. En ellas el profesor explicará los conceptos y las nociones económicas básicas para entender el papel y la importancia de la economía para la comprensión de la realidad socioeconómica. En estas clases el profesor realizará preguntas directas a los alumnos que permitan captar el grado de comprensión alcanzado. Los alumnos deberán complementar las explicaciones con los textos que se indican en la bibliografía por temas disponible en el ADD y en la web del departamento

2. Sesiones de grupo pequeño. En ellas, el profesor debatirá con los estudiantes acerca de diferentes supuestos y casos teórico-prácticos relacionados con los conceptos vistos previamente en las sesiones de grupo grande. Además de la resolución de problemas concretos, se tratará de que los estudiantes debatan acerca de la relación existente entre determinados conceptos teóricos y algunos acontecimientos económicos actuales o extraídos de la historia económica. De este modo, se trata de que el estudiante vaya tomando conciencia de la conexión existente entre los contenidos teóricos de la asignatura y el mundo real.

El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia. Se ajustarán a las condiciones socio-sanitarias de cada momento, así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1. Sesiones de grupo grande: dos sesiones semanales de 1h de duración.

Las actividades formativas a desarrollar en estas sesiones serán:

Exposición de conceptos teóricos por parte del profesor.

Comentario y discusión por parte de los alumnos de los conceptos expuestos por el profesor.

2. Sesiones de grupo pequeño: una sesión semanal de 2h de duración para cada subgrupo.

Las actividades formativas a desarrollar en estas sesiones supondrán un acercamiento práctico a la materia, y podrán consistir

Resolución de problemas y casos teórico-prácticos

Comentario de textos económicos seleccionados por el profesor

Discusión y análisis de noticias económicas propuestas por el profesor y/o por los propios estudiantes

Debates entre grupos de alumnos acerca de cuestiones económicas moderados por el profesor

Visualización o asistencia a conferencias y posterior debate e intercambio de ideas a partir de sus contenidos, moderados por

3.- Por otra parte, los estudiantes prepararán con antelación y de forma autónoma algunas de las actividades T2 a real asignada a las T6.

### 4.3. Programa

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Tema 1: LA ECONOMÍA

Tema 2: LA DEMANDA, LA OFERTA Y LOS PRECIOS: CONCEPTOS BÁSICOS

Tema 3: LA CONDUCTA ECONÓMICA DEL ESTADO

Tema 4: CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESARROLLO

Tema 5: LAS VARIACIONES DE LOS PRECIOS Y LA INFLACIÓN

Tema 6: ASPECTOS GENERALES DEL MERCADO DE TRABAJO

Tema 7: LAS POLÍTICAS MACROECONÓMICAS

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

**Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Semanas	Contenidos de las sesiones de grupo grande y grupo pequeño
1ª y 2ª	Concepto de Economía. La Economía como ciencia social.
3ª, 4ª y 5ª	La demanda, la oferta y los precios
6ª y 7ª	La conducta económica del Estado
8ª y 9ª	Crecimiento económico y desarrollo
10ª y 11ª	Precios e Inflación
11ª y 12ª	Mercado de trabajo
13ª y 14ª	Políticas Macroeconómicas
15ª	Realización de pruebas escritas

El horario concreto de las diferentes sesiones será publicado oportunamente en el ADD y en la página web y en el tablón de anuncios del centro. El calendario puede sufrir algunas modificaciones en función de los días festivos y no lectivos señalados en el calendario académico.

Ver "Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos" en la sección Actividades y recursos