Universidad Zaragoza

Curso Académico: 2022/23

28503 - Historia social y de las relaciones laborales

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23
Asignatura: 28503 - Historia social y de las relaciones laborales
Centro académico: 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
Titulación: 428 - Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Créditos: 6.0
Curso: 1
Periodo de impartición: Primer semestre
Clase de asignatura: Formación básica
Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El plan de estudios de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos establece como objetivos:

Adquirir los conocimientos necesarios para comprender la complejidad y el carácter dinámico e interrelacional del trabajo, atendiendo de forma integrada a sus perspectivas jurídica, organizativa, psicológica, sociológica, histórica y económica.

Capacitar para la aplicación, de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, en sus diversos ámbitos de actuación: asesoramiento laboral, gestión y dirección de personal, organización del trabajo, y gestión y mediación en el mercado de trabajo, tanto en el sector privado como público.

En consonancia con estos objetivos, esta asignatura pretende favorecer tanto el conocimiento como la reflexión crítica sobre el trabajo y las relaciones laborales y los movimientos sociales desde una perspectiva histórica.

Otro objetivo de la asignatura es que el alumnado conozca las líneas básicas de evolución de la economía mundial y su relación con el mundo laboral. Para ello se plantea un enfoque histórico que parte de finales del siglo XVIII para llegar hasta el presente.

Otros objetivos de la asignatura: *?Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:?*

Objetivo 1: Fin de la pobreza; Objetivo 2: Hambre cero; Objetivo 3: Salud y bienestar; Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 6: Agua limpia y saneamiento; Objetivo 7: Energía asequible y no contaminante; Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico; Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles; Objetivo 12: Producción y consumo responsables; Objetivo 13: Acción por el clima; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas y Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La principal contribución de esta asignatura es la de facilitar al alumnado una aproximación histórica acerca de la dinámica de las relaciones laborales y de la gestión de los recursos humanos. El conocimiento del pasado nos sirve para entender los problemas del presente, en la medida en que nos permite contrastar las teorías sociales y económicas, revisar sus problemas y proponer proyectos de cara al futuro.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Titulación: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Curso: 1º **Cuatrimestre**: 1º **Carácter**: Básica

Departamento: Economía Aplicada.

Área de conocimiento: Historia e Instituciones económicas.

Créditos ECTS: 6 ECTS

Horario tutoría atención alumnos: se publicará a principio del curso académico en la Web de la Universidad de Zaragoza.

Página *web* (Plataforma virtual): Moodle II

Clases presenciales: la asistencia a las clases teóricas y prácticas es requisito imprescindible para poder optar a la evaluación sumatoria.

Prerrequisitos (*conocimientos y/o destrezas previas***):** Ninguno

Idioma en que se imparte: Castellano

Otros datos de interés:

- Alumnos previstos: 70 por 3 grupos de teoría.
- Grupos prácticos: 2 subgrupos por grupo de teoría.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Capacidad de análisis y de síntesis.
2. Capacidad de gestión de la información.
4. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
7. Resolución de problemas.
9. Habilidades en las relaciones personales.
10. Razonamiento crítico.
11. Trabajo en equipo.
14. Aprendizaje autónomo.
18. Capacidad para aplicar criterios de calidad.
23. Capacidad para conocer y comprender la historia de las relaciones laborales.
46. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
53. Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Al finalizar el semestre, el alumnado habrá logrado las competencias genéricas y específicas que se señalan más abajo. Asimismo, habrá logrado conocer y comprender la historia de las relaciones laborales (cuyos contenidos se explicitan en el apartado breve descripción de los contenidos). Por último, habrá adquirido una serie de competencias específicas como son:

Capacidad para realizar informes orales y escritos sobre aspectos referidos al análisis tem-poral del trabajo, las relaciones laborales y el funcionamiento de los mercados de trabajo.

Capacidad para buscar, organizar, gestionar e interpretar informaciones cualitativas y cuan-titativas referidas a las relaciones laborales y al funcionamiento de los mercados de trabajo.

Capacidad para contextualizar, comparar y analizar críticamente los fenómenos, sucesos y procesos que tienen lugar en la evolución histórica del trabajo, las relaciones laborales y los mercados de trabajo.

Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales.

Adquisición de destrezas para el análisis de realidades sociales complejas pasadas y pre-sentes.

Dominio de procedimientos, instrumentos y terminología de la ciencia histórica para el aná-lisis sociolaboral.

Capacidad de argumentación y análisis crítico de las ideas y comprensión del análisis histórico como un proceso de resultados provisionales en continúa elaboración desde actitudes de tolerancia, sentido crítico y curiosidad intelectual.

Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales, mostrando la pluricausalidad de los fenómenos sociales.

Capacidad para comprender las relaciones entre los procesos sociales, las actividades sociolaborales, los cuidados y el medio ambiente.

Capacidad para establecer sinergias con otras ciencias sociales, naturales y medioambientales.

Así mismo, al finalizar la asignatura los estudiantes habrán adquirido otras competencias transversales vinculadas con la ?gestión de la información?, siendo más competentes para buscar, gestionar y utilizar la información a un nivel básico.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura son importantes porque el desarrollo de las actividades profesionales de los futuros graduados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos requiere la aplicación de conocimientos básicos sobre el entorno socio-económico de la empresa. Además, contribuyen al desarrollo de la capacidad para contextualizar, comparar y analizar críticamente los fenómenos, sucesos y procesos que tienen lugar en la evolución histórica del trabajo, las relaciones laborales y los mercados de trabajo.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

ORGANIZACIÓN DE LAS CLASES Y ACTIVIDADES

1. Clases teóricas, que requerirán una participación activa en las mismas, comentando los materiales proporcionados por el profesorado (textos, diapositivas, cuadros, gráficas, etc.). Las clases teóricas suponen el 50% de la asignatura.

2. Clases prácticas de aula tipo 2. Supone el 50% de la asignatura y consistirán en las siguientes actividades:
    1. Las clases prácticas se organizarán a partir de la discusión y análisis de lecturas o artículos de varios especialistas, leídos previamente por los estudiantes, sobre diversos temas de la asignatura; así mismo, algunas de las sesiones prácticas consistirán en el comentario de tablas, gráficos, textos de época que versen sobre datos estadísticos (demográficos, económicos y sociolaborales) y contenidos de los diversos temas del programa. La finalidad es la de generar un debate de ideas y contrastar tesis y opiniones de diversos autores sobre un tema o problema historiográfico. Los estudiantes deberán preparar para cada sesión un resumen del artículo (tipo abstract), un breve apartado centrado en el comentario de las tesis e ideas principales del texto y un breve comentario crítico donde se realice una valoración del grado de éxito del autor al abordar el tema. En el aula se comentarán los trabajos individuales y, en su caso, los gráficos, tablas y textos historiográficos.

OPCIONES DE EVALUACIÓN:

1. Evaluación sumatoria.
2. Evaluación única en la convocatoria oficial.

1. **Evaluación sumatoria** en la que se exigirá **una asistencia regular** para poder realizar las distintas actividades de evaluación sumatoria:

    1. Prueba de evaluación de las actividades desarrolladas a lo largo del semestre en las clases de tipo 2: 5 puntos.
    2. Prueba de evaluación de las actividades desarrolladas a lo largo del semestre en las clases teóricas (tipo 1):2,5 puntos.
    3. Prueba de evaluación en la convocatoria oficial final: Teoría: 2,5 puntos y la opción de realizar una nueva prueba de evaluación de las actividades teóricas y prácticas por no haberlas superado en la evaluación sumatoria o por aspirar a mejorar la calificación lograda en los puntos anteriores.

2. **Evaluación única** en la convocatoria oficial final del cuatrimestre: Teoría: 5 puntos y Prácticas de T2: 5 puntos.

TIPO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN

En lo que respecta a la **parte práctica:**

- La prueba de **evaluación sumatoria de las prácticas de tipo 2** se combinarán preguntas de tipo test (de opción múltiple, verdadero o falso, etc.) (4 puntos), conceptos y cuestiones argumentativas (1 punto) acerca de los contenidos del programa.
- La prueba de **evaluación única de las prácticas de tipo 2** incluirá una prueba de tipo test (de opción múltiple, verdadero o falso, etc.) (4 puntos) y una prueba argumentativa (1 punto).

En lo que respecta a la **parte teórica:**

- En el caso de la evaluación sumatoria, la prueba será de tipo test (opción múltiple, verdadero o falso, etc.) (2,5 puntos) y la realizada en la convocatoria oficial al final del cuatrimestre será de tipo argumentativo (2,5 puntos).
- En el caso de evaluación única, el examen de la convocatoria oficial constará de una parte tipo test (opción múltiple, verdadero o falso, etc.) (2,5 puntos) y otra parte argumentativa (2,5 puntos).

En caso de que dicha pruebas se hagan online se realizarán a través de la aplicación moodle, utilizando los recursos de actividades de test (de opción múltiple, verdadero o falso, etc.) y cuestionarios argumentativos.

Para superar la asignatura será necesario aprobar cada una de las partes (teoría y prácticas tipo 2).

"El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia. Se ajustarán a las condiciones socio-sanitarias de cada momento, así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes.·

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Comprensión de los conocimientos de la asignatura

Capacidad de aplicación práctica.

Capacidad para trabajar en equipo.

Capacidad para organizar y transmitir las ideas.

Capacidad de expresión oral y escrita.

Capacidad argumentativa.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a dos ejes: las clases explicativas y las sesiones de prácticas en las que se utilizan metodologías activas de aprendizaje:

Docencia de tipo 1: Clases explicativas (30 horas):

Consisten en la exposición ordenada del contenido de la materia por parte del profesorado, que ofrecerá una visión sobre los temas de la asignatura presentando hechos, acontecimientos, problemas historiográficos, modelos y análisis de organización de las relaciones laborales, principios o teorías, etc. Además del uso del lenguaje oral, el profesorado utilizará otros recursos tales como textos escritos y otros materiales didácticos (diapositivas, cuadros, gráficos, etc.), que servirán como pretexto para ilustrar los contenidos, tesis y teorías formuladas y para iniciar un proceso reflexivo sobre una temática concreta.

Metolodogías activas para **las clases prácticas de tipo 2** (30 horas):

-Análisis de textos especializados sobre diversos temas. Las clases prácticas versarán sobre diversos temas de la asignatura y se organizarán a partir de una serie de lecturas o artículos de varios especialistas leídos previamente por los estudiantes. La finalidad es la de generar un debate de ideas y contrastar tesis y opiniones de diversos autores sobre un tema o problema historiográfico. Los estudiantes deberán preparar para cada sesión un resumen del artículo (tipo abstract),

un breve apartado centrado en el comentario de las tesis e ideas principales del texto y un breve comentario crítico donde se realice una valoración del grado de éxito del autor al abordar el tema. También, el profesorado propondrá una serie de cuestiones de cara al análisis y comentario de los textos, que servirán para preparar los distintos ejercicios de evaluación. Así mismo, en varias sesiones de prácticas se analizarán tablas, gráficos y textos de época. También se proponen actividades en pequeños grupos, tanto para la realización de comentarios como para su presentación.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Las actividades de aprendizaje programadas son tres:

- Clases expositivas.
- Actividades dinámicas: análisis de textos y documentos, artículos especializados, tanto en las clases teóricas de tipo 1 como en las de prácticas o de tipo 2.
- Trabajo en equipo en el aula y debates dentros de las actividades de las prácticas de tipo 2.

4.3. Programa

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Desarrollo económico en el largo plazo.

1.1. ¿Qué es el desarrollo económico?

1.2. Los factores determinantes.

Tema 2: La ordenación del trabajo en el período del capitalismo liberal (1760-1860).

2.1. Concepto de revolución industrial.

2.2. Los condicionantes de la Revolución industrial.

2.3. La revolución industrial: condicionantes, firstcomers y rezagados.

2.4. Empresas y empresarios: del taller artesanal al sistema fabril.

2.5. La organización del trabajo y las relaciones laborales: las clases trabajadoras, nivel de vida, organización y conflictividad social.

2.6. Estado asistencial.

Tema 3: Transformaciones socioeconómicas y del marco relaciones laborales en el período 1870-1913.

3.1. Introducción: el surgimiento de la economía internacional en el marco de la segunda revolución industrial.

3.2. La división mundial del trabajo: desarrollo industrial en el centro y desindustrialización en la periferia.

3.3. La empresa en la segunda revolución industrial.

3.4. Mercado de trabajo y formas de organización del trabajo.

3.5. Del sindicalismo de oficio al sindicalismo de clase.

3.6. El Estado providencial.

Tema 4: Transformaciones socioeconómicas y del marco de relaciones laborales en el periodo de entreguerras: el fin del capitalismo liberal.

4.1. La economía del período de entreguerras.

4.1.1. La década de los años 20.

4.1.2. La Gran Depresión de los años 30 y la construcción de las democracias sociales.

4.3. Las alternativas al sistema liberal capitalista: fascismo y socialismo.

4.4. El mundo del trabajo y de la empresa.

Tema 5: La edad dorada del capitalismo, 1945-1973: cambios en las formas de organización empresarial, laboral y construcción y desarrollo del Estado del Bienestar.

5.1. El crecimiento económico. Las bases del crecimiento.

5.2. El papel del Estado y la nueva política Keynesiana.

5.3. Los países desarrollados.

5.4. Los países subdesarrollados y los intentos de industrialización.

5.5. La evolución de la empresa.

5.6. Mercado laboral: formas de organización del trabajo y marco de relaciones laborales.

5.7. El Estado del Bienestar.

Tema 6. Diversidad de formas de organización empresarial y del sistema de relaciones laborales desde la crisis de 1973.

6.1. La crisis energética y tercera revolución industrial.

6.2. La globalización y las políticas neoliberales.

6.3. Los cambios en las formas de organización empresarial.

6.4. Mercado laboral y formas de organización del trabajo: flexibilidad y nuevo marco de relaciones laborales.

6.5. La crisis del sindicalismo tradicional y los nuevos movimientos sociales.

Para el seguimiento y preparación de la asignatura, se utlizarán artículos y libros especializados por temas, proporcionándose dicha guía bibliográfica más exhaustiva al inicio del curso académico en la plataforma moodle2. No obstante, l@s estudiantes deberán manejar una bibliografía básica que se menciona en el apartado de bibliografía.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales de teoría y prácticas:.

Se desarrollará de acuerdo con la planificación horaria y calendario del centro. Cualquier modificación o novedad se comunicará a principio del curso y/o a lo largo del semestre.

Las pruebas de evaluación sumatoria teórica y práctica se comunicará al alumnado al inicio del semestre.

El calendario del examen final se publicará oficialmente al principio del curso académico.