

Curso Académico: 2022/23

28316 - Geografía física aplicada a la ordenación del territorio I: el relieve y los seres vivos

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 28316 - Geografía física aplicada a la ordenación del territorio I: el relieve y los seres vivos

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura tiene el objetivo principal que el alumno adquiera destrezas en la aplicación de técnicas y métodos para el estudio de medio físico en relación con el relieve y los seres vivos. Esto implica un desarrollo práctico de la asignatura y alcanzar los siguientes objetivos secundarios:

- Aplicar los fundamentos, conceptos y métodos de análisis del relieve y de los seres vivos.
- Identificar en campo procesos y dinámicas del relieve y los seres vivos.
- Seleccionar y aplicar las técnicas de inventariado y toma de datos adecuadas.
- Cuantificar y analizar datos de campo.
- Manejar técnicas cartográficas y herramientas SIG apropiadas.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 6: Agua limpia y saneamiento (Meta 6.6)
- Objetivo 12: Producción y consumo responsables (Meta 12.2)
- Objetivo 13: Acción por el clima (Meta 13.3)
- Objetivo 15: Vida de ecosistemas terrestres (Metas 15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5 y 15.9)

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de carácter obligatorio, forma parte del Módulo ?Aplicaciones?, y de la Materia ?Ordenación del medio físico y las estructuras socio-económicas?; por tanto recoge los objetivos de ambos apartados: que los alumnos sean capaces de aplicar contenidos y métodos relacionados con la planificación del medio físico y que esto sea a través de métodos de estudio que tengan en cuenta los procesos del medio natural en relación con la planificación territorial.

Al mismo tiempo, la aplicación de métodos de trabajo de campo permite al alumno adquirir destrezas no descritas en manuales, que convierten al geógrafo en un profesional capaz de interpretar y relacionar los diferentes elementos del medio, del mismo modo que el análisis de los datos obtenidos le ayudará en la comprensión de los mismos, permitiéndole manejar información esencial en la planificación y toma de decisiones y capacitándole para interactuar con otras disciplinas con una clara vocación medioambiental.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se trata de una asignatura perteneciente al Módulo: ?Aplicaciones? del Grado en Geografía, por lo tanto con un carácter práctico y eminentemente aplicado.

Este carácter hace necesario que el alumno haya cursado las asignaturas de primer curso, así como las del primer semestre del segundo curso, siendo recomendable para un buen aprovechamiento de la misma, haber superado al menos las asignaturas relacionadas con la Materia: Medio físico, así como las del Módulo: Herramientas y técnicas.

Por el desarrollo de un sistema de trabajo secuenciado, con objetivos parciales encadenados para la consecución de un objetivo general al final del semestre, así como la asignación de tareas individuales y de grupo, hace recomendable una participación continua y activa del alumnado.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE1: Comprensión sistemática, integrada y crítica de las interrelaciones entre los diferentes elementos y partes del territorio.

CE2: Conocimiento integrado de las estructuras, procesos y cambios espaciales y temporales en el territorio y en su ordenación.

CE3: Conocimiento, manejo, interpretación y evaluación de las diversas fuentes de información geográfica.

CE5: Dominio de las estrategias metodológicas utilizadas en el análisis y la interpretación y la aplicación de la información geográfica.

CE7: Manejo y aplicación de las técnicas y herramientas básicas en Geografía para abordar los estudios territoriales, ambientales y paisajísticos a diferentes escalas de análisis.

CE9: Adquisición de conocimientos actualizados en las disciplinas que integran la Geografía y la Ordenación del Territorio.

CG1: Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información.

CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.

CG8: Responsabilidad para tomar una postura activa y coherente ante los problemas de la sociedad actual.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Definir, explicar y aplicar los contenidos generales y los conceptos esenciales de la Geomorfología.

Definir, explicar y aplicar los contenidos generales y los conceptos esenciales de la Biogeografía.

Interpretar y aplicar correctamente métodos de trabajo de campo en Geomorfología.

Interpretar y aplicar correctamente métodos de trabajo de campo en Biogeografía.

Manejar técnicas cartográficas y estadísticas para el análisis y cuantificación de procesos de distribución y dinámica geomorfológica.

Manejar técnicas cartográficas y estadísticas para el análisis y cuantificación de procesos de distribución y dinámica biogeográfica.

Buscar y analizar la información básica de relieve y seres vivos.

Interpretar y valorar de forma adecuada las diferentes fuentes de información sobre el relieve y los seres vivos

Contextualizar la información geomorfológica y biogeográfica en el ámbito de la ordenación del territorio y problemática de la sociedad actual

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Con esta asignatura se afianzan conocimientos básicos mediante el desarrollo práctico de aspectos relacionados con la geomorfología y la biogeografía. Las competencias, habilidades y resultados de aprendizaje adquiridos en esta asignatura son esenciales para asignaturas posteriores de carácter aplicado y cuya base es la ordenación y planificación territorial. El aspecto interdisciplinar de la ordenación del territorio desde el punto de vista del medio físico, se justifica por la complejidad que conlleva el estudio del medio natural, la diversidad de elementos y disciplinas que confluyen en el hacen que la perspectiva de su estudio y análisis deba ser global. Por ello, los resultados de aprendizaje de esta asignatura son necesarios y complementan la comprensión de otras asignaturas.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

I Convocatoria

a) Sistema de evaluación continua

-Prueba 1: Entrega individual de cartografías temáticas (25% de la nota final). Corrección de las pruebas de evaluación propuestas, atendiendo tanto al desarrollo y estructuración de contenidos, como a la presentación formal de los mismos.

-Prueba 2: Memoria individual del trabajo de campo (25% de la nota final). Corrección de las pruebas de evaluación propuestas, atendiendo tanto al desarrollo y estructuración de contenidos, como a la presentación formal de los mismos.

- Prueba 3: Informe final individual con los resultados y conclusiones del estudio práctico realizado (50% de la nota final). Corrección de las pruebas de evaluación propuestas, atendiendo tanto al desarrollo y estructuración de contenidos, como a la presentación formal de los mismos.

b) Prueba de evaluación global

a) Características

Prueba 1: Entrega individual de cartografías temáticas (25% de la nota final).

Prueba 2: Memoria individual del trabajo de campo (25% de la nota final).

Prueba 3: Informe final individual con los resultados y conclusiones del estudio práctico realizado (50% de la nota final).

b) Criterios de evaluación

Corrección de las pruebas de evaluación propuestas, atendiendo tanto al desarrollo y estructuración de contenidos, como a la presentación formal de los mismos.

*La zona de prácticas propuesta para la superación de la prueba será diferente a la estudiada en la evaluación continua.

II Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

a) Características

Prueba 1: Entrega individual o grupos de dos alumnos de cartografías temáticas (25% de la nota final).

Prueba 2: Memoria individual o grupos de dos alumnos del trabajo de campo (25% de la nota final).

Prueba 3: Informe final individual o grupos de dos alumnos con los resultados y conclusiones del estudio práctico realizado (50% de la nota final).

b) Criterios de evaluación

1) Alumnos que hayan seguido el sistema de evaluación continua: Corrección atendiendo tanto al desarrollo y estructuración de contenidos, como a la presentación formal de los mismos.

2) Alumnos que hayan seguido el sistema de evaluación global: Corrección atendiendo tanto al desarrollo y estructuración de contenidos, como a la presentación formal de los mismos.

La zona de prácticas propuesta será diferente a la estudiada en la evaluación continua.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Desarrollo práctico, con inicio de sesiones metodológicas por parte del profesor que orientarán al alumno sobre la realización del trabajo necesario para superar la asignatura. Estas tendrán continuación en las prácticas de laboratorio, en la resolución de problemas y casos y en los trabajos prácticos tutelados. Se llevarán a cabo actividades presenciales en aula de informática y laboratorio.

Las prácticas especiales (trabajo de campo) estarán relacionadas con la corrección de cartografías temáticas, identificación de formas y procesos geomorfológicos, descripción de suelos, inventariado y censos biogeográficos, documentación gráfica, etc.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Tipo 1. Clase magistral (10 horas)

Tipo 2. Resolución de problemas y casos en aula (8 horas). Aplicación de cartografía aplicada a la modelización de riesgos geomorfológicos.

Tipo 3. Prácticas de laboratorio: Cartografía temática y aplicada en aula informática, cálculo de índices, elaboración de

gráficos, figuras, georreferenciación y descarga e interpretación de datos. Determinación de especies, identificación de muestras (18 horas). Dos grupos de trabajo.

Tipo 4. Prácticas especiales (Trabajo de campo): Trabajo práctico en la zona de estudio y de introducción a los métodos de campo (18 horas).

Tipo 7. Estudio personal (90 horas)

Evaluación (6 horas)

4.3. Programa

1. Desarrollo de cartografías temáticas geomorfológicas y biogeográficas.
2. Métodos de inventariado y censo en geomorfología y biogeografía.
3. Análisis e interpretación de datos de campo
4. Integración y diagnóstico de datos geomorfológicos y biogeográficos en la ordenación del territorio.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El desarrollo de la asignatura se organiza en un grupo de teoría y dos de prácticas, dentro de los horarios oficiales asignados por el centro: Los trabajos tutelados se realizarán de forma individual y en grupo, en las horas de tutoría del profesor y en el aula o despacho del profesor. El trabajo de campo (2 jornadas) se realizará en grupo y tendrá lugar en los meses de abril a mayo. Tendrá una duración de 8 horas/día. Las prácticas de laboratorio, tendrán lugar en las instalaciones al efecto de la Facultad de Filosofía y Letras (Aula y Laboratorio de Prácticas, sala I) en horarios determinados por la Facultad y en al menos dos grupos de 20 alumnos máximo, durante los meses de marzo a mayo. Fecha límite para la entrega de los trabajos: día de examen asignado por la Facultad. Las pruebas de evaluación global tendrán lugar en el aula y período asignado por la Facultad.

Las excursiones para la realización de los trabajos de campo tendrán lugar en los meses de abril y mayo.

Los trabajos de prácticas realizados, tanto con el sistema de evaluación continua como con el de evaluación global, serán entregados en las fechas convenidas a lo largo del desarrollo de la asignatura. Bajo el sistema de evaluación continua se entregarán a lo largo del curso, inmediatamente después de haber realizado los diferentes trabajos prácticos y en el sistema de evaluación global se entregarán en la fecha del examen o cuestionario de aprendizaje que tendrá lugar en el aula y tiempo asignados al efecto por el equipo de dirección de la Facultad de Filosofía y Letras.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>