

28308 - Cartografía temática

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 28308 - Cartografía temática

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura tiene como objetivo principal que el alumno aprenda a trabajar a diferentes niveles con cartografía temática, entendiendo que el mapa es una herramienta básica de análisis para el estudio y desarrollo profesional de la geografía. Estos niveles de trabajo incluyen un estadio más teórico donde se interiorice el proceso cartográfico, una fase intermedia de elaboración de mapas y una fase final de comentario, análisis e interpretación de documentos cartográficos.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), en la medida en la que cartografía temática es una herramienta que permite visibilizar la información y la distribución espacial de diferentes fenómenos que pueden reflejar y analizar el grado de consecución de las metas ODS.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

"*Cartografía temática*" forma parte junto con "*Cartografía general*" en la materia "*Cartografía*" cuyo objetivo es iniciar al alumno en el manejo, análisis y elaboración de cartografía. A su vez esta materia se incluye en el módulo 3: "*Herramientas y técnicas*" donde está previsto que los estudiantes adquieran las competencias relacionadas con el empleo de herramientas metodológicas e instrumentales necesarias para acometer trabajos de carácter profesional y científico.

La utilización y elaboración de mapas es una de las capacidades que convierten al geógrafo en un profesional fundamental en el estudio del territorio. Es por esto que el estudiante debe manejar los procesos de codificación cartográfica y ser capaz de implementarlos en los sistemas de información geográfica para obtener productos cartográficos de calidad, que permitan el apoyo a la toma de decisiones territoriales. Esta asignatura capacita para representar en un mapa la realidad geográfica relacionada tanto con el medio físico como con el humano, ofreciendo así la oportunidad de desvelar claves y relaciones que explican un territorio.

Debe además entenderse que la cartografía se configura en este grado como la manera óptima de presentar resultados. Conviene que las bases conceptuales e instrumentales hayan sido correctamente asimiladas para poderlas aplicar en otras asignaturas a lo largo de los cuatro cursos de grado.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

En esta asignatura se aconseja la asistencia continuada a las actividades formativas presenciales por dos motivos principales: la elaboración de cartografía requiere la utilización de software específico y la evaluación continua incluye la elaboración de un portafolio donde algunas de las evidencias de aprendizaje serán realizadas en clase. Igualmente se aconseja tener conocimiento básico de informática.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE4: Dominio de la terminología científica de las diversas ramas de la Geografía y de la Ordenación del Territorio.

CE5: Dominio de las estrategias metodológicas utilizadas en el análisis y la interpretación de la información geográfica.

CE7: Manejo y aplicación de las técnicas y herramientas básicas en Geografía para abordar los estudios territoriales, ambientales y paisajísticos a diferentes escalas de análisis.

CG1: Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información.

CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.

CG5: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG7: Capacidad para trabajar en equipo.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Utilizar la terminología propia del proceso cartográfico a la hora de analizar y elaborar un mapa temático.

Comentar y evaluar de forma crítica documentos cartográficos, tanto de carácter general como técnico, siendo capaz de identificar en ellos las fases de diseño de mapas temáticos y la intención del autor.

Diseña mapas temáticos utilizando la manera más adecuada en relación con el contexto académico o profesional dado, la escala de referencia del estudio, la información y mensaje a transmitir y las posibilidades técnicas.

Elaborar mapas temáticos mediante sistemas de información geográfica o cartografía automática que son acordes con los estándares de calidad cartográfica profesional y los adapta al público al que va destinado.

Elaborar mapas temáticos que constituyan un documento válido para la toma de decisiones territoriales en el marco del desempeño profesional y académico de la Geografía.

Autoevalúa sus diseños cartográficos a un nivel básico, siendo capaz de mejorar la concepción de su mapa al identificar los puntos débiles o no resueltos que presenta

Gestionar y valorar la información a través de las herramientas disponibles en la biblioteca para su utilización en trabajos académicos y profesionales.

Analizar en público documentos cartográficos y expone tanto la metodología como los resultados de un trabajo realizado.

Trabajar en equipo, criticando de manera constructiva las opiniones de los demás, compartiendo información y conocimientos con sus compañeros y buscando soluciones conjuntas.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

El diseño de cartografía temática adaptado a necesidades concretas así como su posterior elaboración e interpretación se revelan como capacidades específicas que permitirán al estudiante posicionarse con ventaja en el mercado laboral dada la potencialidad de los mapas como herramienta de trabajo ya sea como fuente de información para la toma de decisiones territoriales o como modo de presentación de resultados.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Primera convocatoria

a) Sistema de evaluación continua

No hay

b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Prueba global de evaluación. Consta de:

- Prueba 1: Prueba escrita individual de preguntas breves, y comentario de mapas (35% de la nota).

Los criterios de evaluación son: dominio de los contenidos, empleo de la terminología, exactitud de los conceptos, justificación de argumentos.

- Prueba 2: Portafolio de aprendizaje. (65% de la nota) Es una entrega de las evidencias de aprendizaje a lo largo del cuatrimestre y del portafolio completo al final de mismo. Se compone de trabajos individuales y en equipo que consistirán en la realización de mapas, comentario de mapas, realización de informes y desarrollo de un proyecto final a exponer.

Los criterios de evaluación son:

- Mapas: Complejidad del mapa, rigor en el empleo del código cartográfico, estética del mapa, inclusión de elementos básicos.

- Comentarios e informes: empleo de la terminología, aplicación de los conceptos del proceso cartográfico, justificación de argumentos.

- Presentación oral del proyecto en equipo: empleo de la terminología, aplicación de los conceptos del proceso cartográfico,

justificación de argumentos, postura, seguimiento del tema, volumen, límite de tiempo.

- Portafolio general: Selecciona las evidencias más relevantes y justifica su elección, realiza la autoevaluación, incorpora todo el material de trabajo del curso.

Es necesario superar con al menos un 5 cada una de las pruebas.

Segunda convocatoria

Prueba global de evaluación (en la fecha correspondiente del calendario de exámenes). Consta de:

- Prueba 1: Prueba escrita individual de preguntas breves, y comentario de mapas . (35% de la nota)

Los criterios de evaluación son: dominio de los contenidos, empleo de la terminología, exactitud de los conceptos, justificación de argumentos.

- Prueba 2: Portafolio de aprendizaje. (65%de la nota). Estos trabajos consistirán en la realización de mapas, comentarios de mapas, realización de informes y desarrollo de un proyecto final.

Los criterios de evaluación son:

- Mapas: Complejidad del mapa, rigor en el empleo del código cartográfico, estética del mapa, inclusión de elementos básicos.

- Comentarios e informes: empleo de la terminología, aplicación de los conceptos del proceso cartográfico, justificación de argumentos.

- Presentación oral del proyecto en equipo: empleo de la terminología, aplicación de los conceptos del proceso cartográfico, justificación de argumentos, postura, seguimiento del tema, volumen, límite de tiempo.

- Portafolio general: Selecciona las evidencias más relevantes y justifica su elección, realiza la autoevaluación, incorpora todo el material de trabajo del curso.

Es necesario superar con al menos un 5 cada una de las pruebas.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asimilación de los conceptos del proceso cartográfico de cara a su aplicación en la elaboración y análisis de mapas son la base del proceso de aprendizaje de esta asignatura. La elaboración de cartografía se realizará mediante sistemas de información geográfica por lo que se introducirán algunos conceptos relacionados con los mismos. La utilización de herramientas informáticas supondrá la necesidad de trabajar con ordenadores en el aula. Por otro lado esta asignatura incluirá un curso ADD sobre competencias informacionales entendiendo que son un aspecto básico para el correcto diseño y elaboración de cartografía de calidad.

El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia que se ajustará a las condiciones socio-sanitarias de cada momento así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases magistrales: 30 horas

- Sesiones teóricas con el profesor en las que se explicará el temario de la asignatura: 30 horas

Problemas y casos: 10 horas

- Comentario e interpretación de información: 7 horas

- Seminarios: 3 horas

Prácticas de laboratorio: 14 horas (se realizan en dos grupos, computando 28 horas para el profesorado)

- Elaboración de cartografía: 14 horas

Prácticas especiales: 4 horas

-Trabajo de campo: 4 horas

Estudio personal: 86 horas

Pruebas de evaluación: 6 horas

Esta asignatura suele incluir el Curso de Competencias Informacionales de la Biblioteca (8 horas).

4.3. Programa

El programa de la asignatura es el siguiente:

Tema 1. Conceptos básicos

- Tema 2. Hitos en la evolución histórica de la cartografía
- Tema 3. El proceso cartográfico
- Tema 4. Identificación del proyecto
- Tema 5. Componentes de la cartografía
- Tema 6. Código cartográfico
- Tema 7. Toma de decisión
- Tema 8. Implementación en un software concreto
- Tema 9. Maquetación final de un documento cartográfico
- Tema 10. Valoración cartográfica de un mapa
- Tema 11. Comentario geográfico de un mapa temático

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales se desarrollan durante el segundo cuatrimestre del curso académico, una vez cursada la asignatura "Cartografía General" incluida en la misma materia. En la evaluación continua el profesor irá recogiendo evidencias de aprendizaje a lo largo del cuatrimestre, al final del mismo se realizarán las pruebas de evaluación.

La asignatura se desarrolla en el segundo cuatrimestre del primer curso del grado.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>