Universidad Zaragoza

Curso Académico: 2022/23

28139 - Lenguas clásicas: Árabe

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23
Asignatura: 28139 - Lenguas clásicas: Árabe
Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: 418 - Graduado en Historia
Créditos: 6.0
Curso: 3
Periodo de impartición: Primer semestre
Clase de asignatura: Optativa
Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura se plantea como la presentación, estudio y práctica de los elementos lingüísticos árabes que permitan a los estudiantes comunicarse de manera básica en esa lengua. Así mismo, se prevé introducir al estudiante en aspectos culturales e historiográficos árabes.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Lengua clásica: árabe" pertenece al módulo optativo para los estudiantes de tercer curso del grado en Historia. Sienta las bases lingüísticas de la lengua en la que se redactaron fuentes historiográficas fundamentales para la Historia medieval de la Península Ibérica y que, en la actualidad, es la quinta lengua más hablada del mundo. El conocimiento de las estructuras elementales de la lengua y la historiografía árabes dará una perspectiva más amplia y completa a los estudiantes de Historia.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

El nivel de partida de esta asignatura será el de principiante. Se recomienda la asistencia regular a clase y el trabajo continuo y autónomo, para asimilar los contenidos de gradual dificultad y poder aplicarlos progresivamente en las sesiones presenciales.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Identificar y utilizar directamente las diferentes fuentes históricas y valorarlas de manera crítica.

Expresarse en otra lengua extranjera utilizando el vocabulario y la terminología propia del historiador.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Evaluar fuentes historiográficas árabes medievales estudiando sus rasgos más característicos.

Expresarse de manera básica en lengua árabe utilizando vocabulario y terminología propia del historiador.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La adquisición de competencias lingüísticas y culturales básicas en lengua árabe inicia al estudiante en una de las lenguas de la cultura y la vida en la Península durante la Edad Media. Es además una de las más habladas y de mayor importancia en el mundo actual. Para ello esta asignatura proporciona al alumno los elementos grafémicos y fonológicos imprescindibles, los rudimentos gramaticales y funcionales de dicha lengua, así como los rasgos fundamentales de los textos históricos árabes.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

Primera convocatoria.

a) Sistema de evaluación continua (se considerará en el caso de una matrícula no superior a 25 personas).

Seguimiento periódico demostrando una evolución adecuada y progresiva en la adquisición de las competencias previstas en relación con las destrezas oral y escrita en la lengua árabe, equivalentes a un nivel tendente al A1 del MCERL, y de los conocimientos culturales.

Se realizarán dos pruebas escritas y orales en evaluación continua, una a mitad y otra a final del cuatrimestre:

Prueba 1: Pruebas orales y escritas de frases nominales y expresiones de uso cotidiano. Supondrá un 20% de la nota y se valorará la capacidad de comprensión y expresión de la gramática y del vocabulario tratado en las sesiones presenciales realizadas hasta la fecha. No se exige nota mínima en esta prueba para poder promediar la nota final.

Prueba 2: Pruebas orales y escritas de frases nominales y verbales básicas sobre temas cercanos. Supondrá un 60% de la nota y se valorará la capacidad de comprensión y expresión en ambas destrezas oral y escrita. La nota mínima que debe obtenerse en esta prueba para poder promediar la nota final es 4.

En la evaluación continua se tendrá en cuenta también la participación activa del estudiante en las tareas y ejercicios prácticos propuestos a lo largo del periodo docente. Los ejercicios de tipo oral se realizarán en clase; los escritos serán elaborados por los alumnos de forma supervisada y autónoma y entregarán sus materiales. Computará el 20% de la nota final.

b) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

La prueba global constará de dos partes, una oral y otra escrita.

a) Características: la prueba escrita (60%) estará basada en el contenido del programa para evaluar las destrezas de comprensión y producción escrita y en los conocimientos culturales aplicados a un comentario de texto. La prueba oral (40%) evaluará la habilidad del alumno para comprender y expresarse en lengua árabe. Los estudiantes que opten por la prueba global única realizarán la prueba oral y escrita en la misma fecha.

b) Criterios de evaluación: el conocimiento y uso correctos de las estructuras lingüísticas árabes propias de un nivel tendente al A1 del MCERL y de elementos de la cultura arabo-islámica.

Segunda Convocatoria.

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

Los estudiantes que no hayan aprobado la asignatura en la primera convocatoria podrán optar a la segunda con una prueba global de evaluación, de características y criterios similares a la prueba global de la primera.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Exposición por parte del profesor de la situación lingüística en el mundo árabe y de las estructuras gramaticales de dificultad media y las normas de uso de la lengua necesarias para la adquisición de las competencias señaladas.

Práctica oral y escrita de los temas tratados en las sesiones presenciales con participación activa del estudiante para desarrollar sus destrezas lingüísticas básicas.

Actividades dirigidas de trabajo individual o en grupo sobre textos históricos árabes y temas de cultura arabo-islámica.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Para que el estudiante adquiera los resultados previstos por la asignatura se plantean las siguientes actividades:

Presentación por parte del profesor de la situación lingüística en el mundo árabe y de las cuestiones básicas de la lengua árabe en sus aspectos gramaticales y de uso.

Realización de prácticas individuales y grupales de escritura y lectura donde el estudiante adquiere la capacidad de usar la grafía y la fonética árabes correctamente.

Audiciones y lecturas de textos sobre los temas propuestos y adaptados al nivel de conocimiento de la lengua por los estudiantes.

Ejercicios de pronunciación y de escritura sobre dichos textos, aplicando las destrezas de comprensión adquiridas.

Composición escrita y/o hablada (incluyendo conversación por grupos) relacionada con el tema tratado en la unidad, aplicando destrezas de expresión.

Resolución de problemas de gramática, incidiendo especialmente en los nuevos aspectos introducidos en cada unidad didáctica.

Fuera del aula, el alumno deberá realizar diversas actividades dirigidas por el profesor destinadas a la consolidación de sus destrezas lingüísticas.

4.3. Programa

Unidad 1.

1.1. Introducción sobre la situación de la lengua árabe en el mundo. El fenómeno de la diglosia.

1.2. Introducción a la fonología y fonética de la lengua árabe: consonantes y vocales.

1.3. Presentación del alifato.

Unidad 2.

2.1. Destreza oral: Saludos y presentaciones.

2.2. Gramática: Pronombres personales independientes. Estructura de la frase nominal. Interrogativas. Vocativo.

2.3. Vocabulario: Expresiones útiles de uso cotidiano.

Unidad 3.

3.1. Destreza oral: Nacionalidades y oficios. Preguntar y dar información personal.

3.2. Gramática: Morfología nominal. Sintagma calificativo.

3.3. Vocabulario: Nombres de países, adjetivos de *nisba* y oficios.

Unidad 4.

4.1. Destreza oral: Familia.

4.2. Gramática: Construcción de genitivo. Demostrativos. Pronombres sufijos.

4.3. Vocabulario: Miembros de la familia.

Unidad 5.

5.1. Destreza oral: Lugares habituales.

5.2. Gramática: Preposiciones. Adverbios. Negación de frase nominal.

5.3. Vocabulario: Lugares. Numerales 1-10.

5.4. Destreza escrita: Ejercicios de redacción.

Unidad 6.

6.1. Destreza oral: Acciones.

6.2. Gramática: Conjugación verbal regular: perfectivo.

6.3. Vocabulario: Verbos.

6.4. Destreza escrita: Ejercicios de redacción.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Las sesiones presenciales se ajustan al calendario establecido anualmente por la Facultad.

Para los estudiantes que opten por la evaluación continua se realizarán dos pruebas escritas y orales a mitad y final de cuatrimestre. Asimismo, deberán entregar los materiales de las prácticas y actividades dirigidas que oportunamente les solicite el profesor durante el periodo lectivo.

Para la prueba única (oral y escrita) existen dos convocatorias oficiales durante el curso, que serán publicadas por el Centro.