

## 28089 - Historia del mundo clásico

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 28089 - Historia del mundo clásico

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 580 - Graduado en Filología Hispánica

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

Los principales objetivos de esta asignatura son los siguientes:

1. Descripción del marco geográfico de Grecia y Roma.
2. Iniciación en las instituciones griegas y romanas.
3. Introducción al estudio de la periodización histórica de Grecia y de Roma.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

? Objetivo 4: Educación de calidad.

? Objetivo 5: Igualdad de género.

? Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

? Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

? Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pertenece al Módulo Obligatorio de Formación Complementaria del Grado en Estudios Clásicos, junto con Lengua y Literatura Latina I: prosa tardorrepublicana, Lengua y Literatura Latina II: comedia, Lengua y Literatura Griega I: época arcaica, y Lengua y Literatura Griega II: época clásica, y Estética y poética clásicas, módulo que está abierto a los estudiantes del Grado en Filología Hispánica. La asignatura se imparte en el primer semestre de segundo curso, y resulta de especial importancia porque aporta una formación básica sobre historia e instituciones de Grecia y Roma, imprescindible para la comprensión y comentario de los textos estudiados en el resto de las asignaturas de la titulación, así como para contextualizar los contenidos de literatura griega y latina y de historia de la lengua.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda la asistencia regular a las clases y el trabajo diario.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

CG04 - Capacidad de razonamiento crítico.

CG05 - Desarrollo de la independencia de pensamiento.

CG06 - Capacidad de rigor metodológico.

CG07 - Capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información.

CG08 - Capacidad de organización y planificación.

CG11 - Capacidad de trabajar en equipo.

CG12 - Capacidad para trabajar de manera autónoma.

CG13 - Capacidad de manejar habilidades sociales.

CG30 - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CE16 - Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando las técnicas apropiadas.

CE23 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.

CE26 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

1. Dominio básico y general de la historia de Grecia y de Roma, fundamentalmente en su periodización evolutiva.
2. Conocimientos generales de los rasgos institucionales de Grecia y de Roma
3. Capacidad para valorar la evolución socio-cultural de Grecia y de Roma
4. Capacidad para relacionar temas y motivos de la historia y civilización griega y romana con temas y motivos de la historia medieval, moderna y contemporánea del mundo occidental.
5. Capacidad para aplicar los conocimientos históricos al devenir material y espiritual de Grecia y de Roma.
6. Manejo adecuado de instrumentos bibliográficos de consulta en soportes diversos, así como de las tecnología de la información y del conocimiento.
7. Conocimiento básico de la Teoría Literaria clásica.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La consecución de los resultados del aprendizaje enumerados en el apartado anterior es imprescindible para la contextualización del ámbito en que se desarrollan las lenguas y literaturas clásicas, cuyo conocimiento resulta de gran utilidad para los estudiantes de Filología Hispánica.

# 3. Evaluación

## 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

### Actividades de evaluación

*El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados del aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación*

#### **Primera convocatoria**

##### a) Sistema de evaluación continua

No es aplicable.

##### b) Prueba de evaluación global(a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Ejercicio escrito que evaluará los conocimientos relativos a la asignatura y el desarrollo del espíritu crítico. Constará de tres partes:

1. Desarrollo de un tema que puede incluir un texto clásico que proporcionarán los profesores(30%). Se valorará el conocimiento y comprensión de los conceptos y contenidos de la materia impartida, así como la correcta redacción, ortografía y presentación.
2. Respuesta breve a varias cuestiones concretas(40%). Se valorará el conocimiento y comprensión de los conceptos y contenidos de la materia impartida, así como la correcta redacción, ortografía y presentación.
3. Elaboración y comentario de uno de los mapas recogidos en el programa (30%). En dicha prueba se considerará la capacidad del alumno para identificar y organizar conceptos históricos complejos y presentarlos gráficamente.

#### **Segunda convocatoria**

Ejercicio escrito que evaluará los conocimientos relativos a la asignatura y el desarrollo del espíritu crítico. Constará de tres partes:

1. Desarrollo de un tema que puede incluir un texto clásico que proporcionarán los profesores(30%). Se valorará el conocimiento y comprensión de los conceptos y contenidos de la materia impartida, así como la correcta redacción, ortografía y presentación.
2. Respuesta breve a varias cuestiones concretas(40%). Se valorará el conocimiento y comprensión de los conceptos y contenidos de la materia impartida, así como la correcta redacción, ortografía y presentación.
3. Elaboración y comentario de uno de los mapas recogidos en el programa (30%). En dicha prueba se considerará la capacidad del alumno para identificar y organizar conceptos históricos complejos y presentarlos gráficamente.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

La asignatura, debido a su doble naturaleza teórico-práctica, combina el método de la exposición pormenorizada en clase de una serie de cuestiones que serán detalladas a continuación, con el trabajo práctico en el aula sobre diversos mapas del Mundo Clásico.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

? -Trabajo personal del estudiante: preparación de las clases, preparación de exámenes.

? -Actividades presenciales reguladas en el horario de la Facultad de Filosofía y Letras.

? -Actividades de evaluación.

### 4.3. Programa

#### Grecia

Temas:

1. Génesis y formación de la polis. Crisis de la época arcaica. Colonización, legisladores y tiranos. Esparta arcaica. Atenas arcaica.

2. Las guerras médicas. La democracia ateniense. El imperio ateniense

3. La guerra del Peloponeso. La stásis. Los cambios del s. IV en Grecia, en general, y en Atenas, en particular.

Mapas:

Guerras médicas

Guerra del Peloponeso

#### Roma

Temas:

1. ¿Qué Historia de Roma? Fuentes documentales, periodización e imaginación histórica.

2. Evolución política y territorial de Roma, desde sus orígenes (s. VIII a.C.) hasta la Antigüedad Tardía (s. V d.C.): instituciones, ciudadanía, y construcción del Imperio.

3. Sesenta millones de romanos: aspectos socio-culturales del mundo romano.

Mapas:

Orígenes de Roma y conquista de la Península Itálica

La expansión del Imperio Romano

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Pruebas globales: las fechas fijadas en el calendario de exámenes de la Facultad de Filosofía y Letras.