

27801 - Segunda lengua I: francés

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 27801 - Segunda lengua I: francés

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 416 - Graduado en Estudios Ingleses

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para alcanzar un nivel de competencia oral y escrita en francés correspondiente al nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Los objetivos generales de esta asignatura son:

1. facilitar al estudiante las herramientas precisas para poder interactuar de forma sencilla en lengua francesa.
2. familiarizar al estudiante con el léxico relacionado con la realidad cotidiana.
3. iniciarlo en el conocimiento de las estructuras básicas para saludar, presentarse, describir personas, lugares o situaciones.
4. mejorar sus habilidades e incrementar el nivel de sus destrezas respecto a la utilización de la lengua francesa en un contexto cotidiano.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura forma parte de la oferta de materias del grado que van orientadas a la consecución de un dominio instrumental básico de una *Segunda lengua moderna* y tiene como continuación (27810) *Segunda Lengua II: Francés*, impartida en el segundo cuatrimestre, con la que se podrá alcanzar el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. Por ello, contribuye a avanzar hacia una competencia plurilingüe en el marco de la educación superior a la vez que favorece una visión del mundo desde una perspectiva distinta a la ofrecida en el resto de la titulación, enriqueciendo así el abanico de posibilidades comunicativas del alumnado.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda al estudiante un trabajo continuado en la materia con el fin de afianzar el conocimiento y dominio de las estrategias comunicativas y de las estructuras lingüísticas que se vayan estudiando a lo largo del cuatrimestre

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

desarrollar tareas a un nivel de A1 referidas a las siguientes habilidades:

- Conocimiento instrumental de una segunda lengua extranjera.
- Capacidad de comunicarse en una segunda lengua extranjera.
- Capacidad de producir textos en una segunda lengua extranjera.
- Capacidad de utilizar y aprovechar recursos on-line.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera distinta del inglés.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Dominio instrumental básico del francés como segunda lengua, correspondiente al nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

- Capacidad de comunicarse en francés a un nivel básico.
- Capacidad de comprender textos orales y escritos sencillos en francés.
- Capacidad de sintetizar e intercambiar información básica en francés de forma oral y escrita.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados del aprendizaje que se obtienen en esta asignatura se concretan en la llegada a un nivel básico de conocimiento de la lengua francesa (subnivel Acceso según el MCERL) que proporcionará a los estudiantes un conocimiento teórico y práctico para manejar la lengua francesa a un nivel básico. Este nivel les permitirá desenvolverse con éxito en algunas situaciones de la vida cotidiana.

De forma específica, los resultados de aprendizaje permiten al estudiante profundizar en:

- El conocimiento de la fonética francesa.
- El manejo de conceptos gramaticales básicos.
- La utilización de vocabulario específico en los contextos estudiados.
- La capacidad de crear y de entender mensajes escritos y orales correspondientes a un nivel A1.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

Prueba de evaluación global (100% de la nota final) que se realizará en la fecha fijada en el calendario académico oficial.

Consta de cinco partes:

- 1) Una prueba con cuestiones correspondientes a los contenidos gramaticales, léxicos y discursivos de la asignatura (20% de la nota final).
- 2) Una prueba de comprensión oral (20% de la nota final).
- 3) Una prueba de comprensión escrita (20% de la nota final)
- 4) Una prueba de expresión escrita (20% de la nota final)
- 5) Una prueba oral (20% de la nota final) consistente en un monólogo y una interacción.

Criterios de evaluación:

Se valorará:

- La corrección de las respuestas y el conocimiento de las estructuras lingüísticas estudiadas
- La capacidad de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas

destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato, en textos orales y escritos

- La capacidad de presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce oralmente y por escrito
- La capacidad de relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Es condición *sine qua non* obtener una nota mínima de 4 en cada una de las pruebas para que estas puedan promediar.

Cuando no se pueda superar la asignatura por no haber conseguido en una o varias de las cinco pruebas previstas el mínimo requerido, se hará constar como calificación de la convocatoria la siguiente: 4 SUSPENSO. Si en ninguna de las pruebas se alcanza una puntuación igual a 5 sobre 10, el valor numérico de la calificación de la convocatoria será, sin embargo, el que resulte del cálculo de la media de las notas obtenidas.

SEGUNDA CONVOCATORIA

- Esta segunda convocatoria se rige por el mismo sistema, pruebas, cómputos y criterios de evaluación que la primera convocatoria global

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura tiene una orientación fundamentalmente práctica, por lo que la parte teórica se centra en la exposición y explicación de aspectos muy concretos de la fonética y gramática de la lengua francesa, para su aplicación en contextos de la vida cotidiana

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

La asignatura es de 6 créditos ECTS, equivalente a 150 horas de trabajo, de los cuales 2,4 créditos serán de naturaleza presencial y se dedicarán al trabajo dirigido en el aula y a la asistencia a tutorías y seminarios y el resto (3,6 créditos) a actividades supervisadas y autónomas y al proceso de evaluación. El programa de actividades se desarrollará de la manera siguiente:

- Clases teórico-prácticas sobre los diferentes aspectos de la lengua francesa abordados en el programa

Las actividades prácticas serán de tres tipos:

- a) Actividades enfocadas a la comprensión oral y escrita de textos sencillos que recreen situaciones de la vida cotidiana.
- b) Ejercicios orales y escritos para la puesta en práctica de los conceptos teóricos analizados.
- c) Simulaciones de escenas dialogadas donde se desarrolle la interacción entre los estudiantes. Se insistirá en la utilización del léxico aprendido y en el manejo de los puntos gramaticales abordados.

RECURSOS

La asignatura tiene página en Moodle, a la que podrán acceder todos los alumnos tras finalizar el proceso de matriculación en la asignatura.

El desarrollo de la docencia se realizará con el apoyo del manual *Nouveau Rond Point 1* que figura también en la bibliografía recomendada.

4.3. Programa

1. Morfología del artículo definido, la de los pronombres personales átonos en función de sujeto, la de los verbos regulares de la primera conjugación y la expresión de la negación mediante *ne ... pas*. Se aprenderá a saludar y despedirse, a presentarse, a presentar a alguien o a preguntar por la identidad de un tercero, a afirmar y negar.

2. Estudio de la morfología del artículo indefinido, la del presente de indicativo de algunos verbos irregulares de uso frecuente (como *avoir, aller, partir, venir* o *prendre*), se llevará a cabo una introducción a la expresión del género y número en sustantivos y adjetivos y al uso de *qui, que, quel* y *où* en estructuras interrogativas. Se aprenderá a indicar la situación en el espacio mediante el uso de preposiciones y adverbios de lugar, a comprar un billete de tren, a llamar por teléfono.

3. Explicación de la morfología verbal (verbos irregulares de la primera conjugación, verbos de la

segunda conjugación, verbos pronominales y verbo *faire*) y se presentarán las características formales del adjetivo posesivo y los valores del pronombre *on*. Se aprenderá a indicar la hora, a concertar una cita y a describir las actividades cotidianas.

4. Formación del *passé composé* y del futuro próximo, así como la morfología de los pronombres tónicos y la del presente de indicativo de *savoir*, *pouvoir* y *vouloir*. Se aprenderá a proponer, aceptar y rechazar invitaciones, a hablar de la familia y a describir el lugar donde se vive.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las pruebas de evaluación se realizarán en las fechas fijadas en el calendario oficial de exámenes.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados