

## 27643 - Políticas de comercio internacional

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 27643 - Políticas de comercio internacional

**Centro académico:** 109 - Facultad de Economía y Empresa

**Titulación:** 450 - Graduado en Marketing e Investigación de Mercados

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura 'Políticas de Comercio Internacional' es una asignatura de contenido relevante en la formación que ha de llevar a cabo un estudiante del grado en Marketing e Investigación de Mercados. Se encuadra dentro del módulo 'Marketing', en la materia 5 'Contexto económico y financiero'. Se cursa como asignatura optativa en el primer semestre del cuarto curso, teniendo asignados 5 créditos ECTS.

Se trata de una asignatura de carácter teórico-práctico, en la que se pretende dar una visión del funcionamiento de las relaciones comerciales internacionales y su contextualización en el entorno de una economía globalizada. Esta visión global hace que los planteamientos y objetivos de la asignatura estén alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, que se contemplan de forma transversal. A lo largo del programa se analizan las circunstancias recientes de la globalización y la desglobalización, las desigualdades internacionales, las asimetrías del comercio internacional, y las consecuencias de las crisis del 2008 y 2020, de modo que se trabaja con los ODS 9 a 17. Cuando en el tema 2 se analizan las redes de producción internacionales y su impacto sobre el desarrollo económico de los países del Sur y la reducción de desigualdades Norte-Sur se está trabajando con los ODS 1, 2, 8, 10 y 12. Por su parte, cuando en el tema 4 se analiza la IED y los movimientos migratorios, se está trabajando con los ODS 3 a 7.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se encuadra dentro del Módulo 3, Marketing, formando parte de la Materia 5 'Contexto Económico y Financiero'.

De acuerdo con los criterios que definió la comisión encargada de elaborar la memoria de verificación del Grado, y que sirvió para la inscripción en el Registro de Títulos de Grado, el sentido de la asignatura 'Políticas de Comercio Internacional' viene dado por la relevancia del comercio internacional y los instrumentos de la política comercial en la actividad empresarial.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La asignatura 'Políticas de Comercio Internacional' se plantea desde un enfoque mixto teórico-práctico. Para cursarla con éxito se recomienda un seguimiento continuado de la misma, lo que supone asistir de forma regular a las clases teóricas y prácticas, resolver los ejercicios prácticos, todo ello apoyado principalmente con la consulta de fuentes estadísticas. No existen requisitos previos para cursar esta asignatura aunque es importante haber adquirido unos conocimientos sólidos de asignaturas relacionadas con la Historia económica y Economía mundial, Economía española y Teoría económica.

Plataforma virtual ADD. Por esta vía, todos los estudiantes tendrán acceso a los materiales que los profesores estimen oportuno dar a conocer.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

#### Competencias Específicas:

- Conocer el contexto social, económico y jurídico del mercado actual y potencial de la empresa.
- Conocer los mecanismos básicos de asignación de recursos para agentes individuales y agregados.
- Comprender los límites, las dinámicas de los mercados y la situación competitiva a la que se enfrenta la organización.
- Conocer las herramientas cualitativas y cuantitativas de análisis y diagnóstico de la Política comercial para facilitar la participación de la empresa en los mercados internacionales.

#### Competencias Transversales:

- De Conocimiento
- Capacidad para cuestionar de forma constructiva ideas propias o ajenas
- Redacción de informes y proyectos
- Respeto a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos

### 2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados

- Conocer las principales teorías sobre el comercio internacional.
- Entender el funcionamiento del comercio internacional.
- Conocer las principales formas de integración económica.
- Explicar la relevancia del comercio internacional en la economía actual.
- Describir los principales efectos de la integración económica.
- Delimitar con precisión los instrumentos de la política comercial.
- Utilizar con corrección los indicadores económicos y estadísticos relacionados con el comercio internacional.
- Manejar e interpretar adecuadamente los informes de las principales instituciones económicas sobre el comercio internacional.
- Sintetizar e integrar los conocimientos adquiridos posibilitando el adecuado asesoramiento a instituciones y empresas sobre los efectos de establecer intercambios internacionales.
- Aplicar los contenidos a la resolución de casos o supuestos prácticos sobre las relaciones comerciales.
- Tomar decisiones atendiendo a las conclusiones derivadas de los análisis realizados.
- Adaptar los conocimientos adquiridos a nuevas situaciones, nuevos escenarios, y en definitiva, a la coyuntura económica que presente la economía mundial en diferentes momentos del tiempo.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados del aprendizaje de la asignatura ¿Políticas de Comercio Internacional? son fundamentales para un completo desarrollo de la actividad profesional de un graduado/a en Marketing e Investigación de Mercados, dado que la problemática del comercio internacional es clave en la actividad empresarial. El alumno debe aprender a adaptar con rapidez sus conocimientos a nuevas situaciones, dado el carácter cambiante de la coyuntura económica. Para ello, es fundamental la búsqueda, análisis y síntesis de fuentes de información y datos así como ser capaz de cuestionar de forma constructiva ideas propias o ajenas.

### 3. Evaluación

#### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

##### PRIMERA CONVOCATORIA Y SEGUNDA CONVOCATORIA

- La evaluación de la asignatura se realizará mediante una **prueba Global** de 10 puntos, conforme al calendario oficial establecido por el Centro, que consistirá en una **prueba escrita** con una valoración de 5 puntos y la entrega de nueve **trabajos prácticos** sobre cuestiones relativas al programa, previamente indicados por el profesor y que suponen el 50 % de la calificación final del alumno. Dichos trabajos deberán ser entregados el día de la prueba global o, voluntariamente, de forma periódica conforme avance el curso.
- La prueba escrita consistirá en un ejercicio teórico-práctico en el que el alumno deberá resolver distintas cuestiones relativas a la materia cursada. El examen constará de preguntas de respuesta abierta que tendrán un espacio limitado.

En cualquier caso, tanto en las pruebas como en los trabajos prácticos se valorará el grado de acierto con que se responda a las preguntas planteadas, la ausencia de errores formales y la claridad y el orden en la presentación de resultados. Igualmente podrá valorarse la reflexión y el aporte de ideas que haya detrás de cada trabajo o intervención, así como la regularidad de la participación activa en el desarrollo de las clases.

Está previsto que estas pruebas se realicen de manera presencial pero si las circunstancias sanitarias lo requieren, se realizarán de manera online. En el caso de evaluación online, es importante destacar que, en cualquier prueba, el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en:

[https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopdl/gdocencia\\_reducida.pdf](https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopdl/gdocencia_reducida.pdf)

Se utilizará el software necesario para comprobar la originalidad de las actividades realizadas. La detección de plagio o de copia en una actividad implicará la calificación de 0 puntos en la misma.

### 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

#### 4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En el proceso de aprendizaje se usarán distintos métodos docentes: se hará uso de las técnicas didácticas expositivas para las clases teóricas y se utilizarán también técnicas de formación más participativas por parte del alumno. Este segundo tipo de actividades permiten la implicación del alumno en su proceso de aprendizaje y permiten al profesor advertir los problemas y dudas que pueden surgir a lo largo de los distintos temas.

Adicionalmente a las clases programadas el alumno tendrá que hacer un esfuerzo para aprender a manejar y familiarizarse, de forma individual, a través de la realización de trabajos prácticos con las fuentes disponibles.

#### 4.2. Actividades de aprendizaje

En el proceso de aprendizaje se usarán distintos métodos docentes:

- **Clases teóricas:** consistirán en la exposición de lecciones magistrales por parte de profesor con el principal objetivo de transmitir los conceptos fundamentales de la asignatura de forma que se alcancen los objetivos de aprendizaje. Se espera que la clase magistral sea participativa y que en ella se aviven los debates y se solucionen los problemas y dudas que le surjan al alumno basándose en el manual recomendado, la bibliografía de apoyo de la asignatura y los materiales de que dispondrá en el Anillo Digital Docente.

- **Resolución y presentación de problemas y casos prácticos**, elaboración y presentación de trabajos, discusión de temas de actualidad, comentario de lecturas y actividades iterativas.
- Actividades **tuteladas** y de **evaluación** que permiten un apoyo más directo y personalizado a los alumnos para supervisar trabajos, preparar y elaborar informes, resolver dudas y orientarles en el estudio y la resolución de ejercicios. Estas tutorías podrán ser individuales o en grupo.

En principio la metodología de impartición de la docencia está previsto que pivote alrededor de clases presenciales. No obstante, si fuese necesario por razones sanitarias, las clases presenciales podrán impartirse online.

### 4.3. Programa

#### Tema 0. EL COMERCIO INTERNACIONAL EN LA ACTUALIDAD

#### Tema 1.- LAS EXPLICACIONES TRADICIONALES DEL COMERCIO INTERNACIONAL

- 1.1. Las ganancias del intercambio: ventajas absoluta y comparativa
- 1.2. Comercio y distribución de la renta: el modelo de Heckscher y Ohlin

#### Tema 2.- LAS NUEVAS TEORÍAS EXPLICATIVAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL

- 2.1. La aparición del comercio interindustrial: las economías de escala y la diferenciación de producto
- 2.2. Lo más nuevo: las redes de producción internacionales

#### Tema 3.- LA POLÍTICA COMERCIAL: INSTRUMENTOS Y ECONOMÍA POLÍTICA

- 3.1. Las restricciones al comercio y las políticas comerciales
- 3.2. Los aranceles y sus efectos
- 3.3. El neoproteccionismo: Barreras no arancelarias (BNA)
- 3.4. Argumentos a favor de la protección
- 3.5. El marco normativo del comercio internacional

#### Tema 4.- LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LOS FACTORES PRODUCTIVOS

- 4.1. Introducción
- 4.2. Conceptos básicos
- 4.3. Teorías explicativas de la IED y las empresas multinacionales
- 4.4. Evolución, estructura geográfica y sectorial de la IED
- 4.5. Efectos de la IED y las empresas multinacionales
- 4.6. Migración y mercado laboral internacional

#### Tema 5.- LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA

- 5.1. Introducción
- 5.2. Evaluación de los procesos de integración comercial: efectos estáticos y dinámicos
- 5.3. La proliferación de acuerdos regionales ¿Regionalismos vs multilateralismo?
- 5.4. Modalidades de integración económica
- 5.5. Compartir moneda: algunos argumentos

#### Tema 6. LA INTEGRACIÓN MONETARIA EN EUROPA

- 6.1 Las reglas del euro
- 6.2. La Gran Recesión en la Unión Europea y la salida de la crisis
- 6.3 Nuevos desafíos planteados por la crisis de la Covid-19

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

El calendario de las sesiones presenciales se hará público en las páginas web del Centro y la realización de las prácticas y otras actividades será comunicada por el profesor responsable en clase y a través del ADD.

<b>Actividades formativas y de</b>		
------------------------------------	--	--

evaluación	Distribución	Créditos
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>		<b>2</b>
Clases teóricas	Sesiones de 2 horas semanales	1
Clases prácticas	Sesiones de 2 horas semanales	1
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>		<b>3</b>
Trabajo personal y evaluación	23 horas	2,5
	1 examen 2 horas	
Trabajo con el profesor	5 horas	0,5

#### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

[BB: Bibliografía básica / BC: Bibliografía complementaria]

- BB** Lecciones sobre economía mundial : introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales / José Antonio Alonso (director) ; autores, José Antonio Alonso ... [et al.] . 7ª ed. Madrid : Civitas, 2015
- BB** Tugores Ques, Juan. Economía internacional : Globalización e integración regional / Juan Tugores Ques . 6ª ed., [reimp.] Madrid [etc.] : McGraw-Hill , D.L. 2010

#### LISTADO DE URLs:

Estadísticas del comercio internacional (desde 2016 Examen estadístico del comercio mundial). OMC  
[[https://www.wto.org/spanish/res\\_s/statis\\_s/its\\_s.htm](https://www.wto.org/spanish/res_s/statis_s/its_s.htm)]

Web de la Comisión Europea  
[[https://ec.europa.eu/commission/index\\_es](https://ec.europa.eu/commission/index_es)]

Web del Banco Central Europeo  
[<https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.es.html>]