

## 27601 - Contabilidad financiera I

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 27601 - Contabilidad financiera I

**Centro académico:** 109 - Facultad de Economía y Empresa

**Titulación:** 450 - Graduado en Marketing e Investigación de Mercados

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

Los objetivos perseguidos con el desarrollo de esta asignatura se centran en:

- Proporcionar conocimientos básicos sobre la información económico-financiera de las organizaciones, al ciclo contable y a la generación de renta.
- Facilitar criterios para elaborar y analizar las Cuentas Anuales de las organizaciones.

Estos objetivos respetan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030. Concretamente, estos objetivos promueven la igualdad (ODS-5) y el fomento del crecimiento económico sostenido (ODS-8) con el fomento de la transparencia.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Contabilidad Financiera I es una asignatura de formación básica de 6 créditos que se imparte en el primer semestre del primer curso, perteneciente al Módulo 1 "Entorno, Economía, Empresa e Instrumentos", formando parte de la Materia 4 "Contabilidad y Finanzas".

Es necesaria para el estudio de las asignaturas básicas y obligatorias que se imparten en el plan de estudios, concretamente Contabilidad Financiera II de primer curso, segundo semestre; Análisis y Valoración de Operaciones Financieras y Estados Financieros, ambas del segundo curso segundo semestre.

Las asignaturas del módulo "Contabilidad" capacitan al alumnado para poder desempeñar tareas relacionadas con el desempeño de puestos de responsabilidad en las áreas contable, de consultoría, análisis de mercados y de dirección financiera de las empresas, así como la posibilidad del ejercicio autónomo de la profesión.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

No son necesarios requisitos previos.

Se recomienda al alumno la asistencia a las clases y el trabajo continuado.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

### **Competencias Específicas:**

Conocer las áreas funcionales de la empresa

Comprender la filosofía del marketing y sus implicaciones en las distintas áreas funcionales de la organización

Adquisición con rapidez de nuevos conocimientos

Hacerse entender en lengua nativa y extranjera

Aplicación del rigor científico y las normas deontológicas en su desarrollo profesional

### **Competencias Transversales:**

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad para la resolución de problemas

Desarrollar actitudes de colaboración y de trabajo en equipos multidisciplinares multiculturales, así como desarrollar una actitud crítica para el debate

## **2.2. Resultados de aprendizaje**

### **El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados:**

- Conocer la Contabilidad como sistema de información básico para la adopción de decisiones en el marco de la actividad económica.
- Enumerar y definir los usuarios de la información contable, argumentando sus necesidades dentro del marco establecido conjuntamente por la contabilidad financiera y la contabilidad de gestión.
- Comprender y manejar los conceptos e instrumentos del método de la partida doble para aplicarlo al ciclo contable. El alumno alcanzará a comprender los conceptos e instrumentos fundamentales del método contable.
- Analizar la dinámica empresarial y su incidencia sobre el patrimonio y la renta o resultado de las entidades. En esta misma línea conocerá cómo se determina el valor del patrimonio neto y las características de los elementos de activo, pasivo y patrimonio neto, por un lado, y de ingresos y gastos, por otro.
- Entender las fases del ciclo contable y examinar las operaciones económico-financieras y su incidencia en la contabilidad, de las entidades desarrollando trabajos aproximados a la realidad económica.
- Formular, interpretar y comprender los elementos de los estados financieros, las normas para su elaboración, especialmente el contenido del balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.

## **2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje**

Los resultados que se plantean como consecuencia del aprendizaje y que se acaban de enunciar, son de una gran trascendencia para los objetivos perseguidos por el grado y sus salidas profesionales.

## **3. Evaluación**

### **3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba**

El/la estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos bien en primera o bien en segunda convocatoria. En primera convocatoria puede optar por dos vías alternativas; Evaluación continua y evaluación global, la elección de la evaluación continua no supone la renuncia a una posterior evaluación global, siendo la calificación la mayor de ambas.

En **PRIMERA CONVOCATORIA:**

### 1. Alternativa EVALUACIÓN CONTINUA

Para poder optar a este procedimiento de evaluación, el estudiante deberá realizar en las clases presenciales al menos el 75% de las actividades propuestas por los profesores a lo largo del semestre. Un 10% de la calificación final se obtendrá a partir de dichas actividades (se harán entre 8 y 10 pruebas aproximadamente y cada una de ellas tendrá el mismo peso dentro del 10% de la calificación final). Dichas actividades podrán consistir en la realización de ejercicios prácticos, resolución de preguntas cortas tipo test u otras que el profesor considere oportunas.

El/la estudiante que voluntariamente se someta a evaluación continua además deberá realizar durante el periodo lectivo del primer semestre dos exámenes de evaluación continua con un peso del 90% en la calificación final.

#### 1. Primer examen de evaluación continua:

1. Formato: tendrá una parte de teoría, cuyo peso es del 30%, y otra de práctica con un peso del 70% sobre la nota final de dicha prueba. La parte teórica constará de preguntas de test o de preguntas teórico-prácticas relativas a los contenidos abordados en el temario. La parte práctica incluirá ejercicios relativos a las prácticas realizadas en las correspondientes sesiones.
2. Temario de examen: temas 1-5 (incluido).
3. Fecha de realización: durante el mes de noviembre.
4. Peso sobre la calificación final de la asignatura: 40%.

#### 1. Segundo examen de evaluación continua:

1. Formato: tendrá una parte de teoría, cuyo peso será del 30%, y otra de práctica con un peso del 70% sobre la nota final de dicha prueba. La parte teórica constará de preguntas de test o de preguntas teórico-prácticas relativas a los contenidos abordados en los correspondientes temas. La parte práctica incluirá ejercicios relativos a las prácticas realizadas en las correspondientes sesiones.
2. Temario de examen: temas 3-9 (incluido).
3. Fecha de realización: durante el mes de enero en los días habilitados por el centro para dichas pruebas.
4. Peso sobre la calificación final de la asignatura: 50%.

Para aprobar por evaluación continua, se exigirá a los estudiantes haberse presentado al menos al 75% de las actividades propuestas por los profesores a lo largo del semestre y a los dos exámenes y, en su caso, haber obtenido una puntuación mínima global de 3,5 puntos sobre 10 en cada uno de los exámenes. Aquellos estudiantes que hayan suspendido el primer examen obteniendo una calificación inferior a 3,5 puntos sobre 10 no podrán optar a la evaluación continua.

**Para superar la asignatura por evaluación continua** será necesario obtener una **calificación total igual o superior a 5 puntos sobre 10**. Aquellos/as estudiantes que no superen la asignatura por evaluación continua podrán optar por presentarse al examen global.

### 1. Alternativa EVALUACIÓN GLOBAL

Podrá optar al examen final el alumnado que haya renunciado voluntariamente a la alternativa (1), no hubiera superado la asignatura en evaluación continua o bien decida subir la media lograda en evaluación continua.

El examen global es una prueba escrita, con una parte de teoría y otra de práctica con un peso del 30% y 70%, respectivamente. La parte teórica constará de preguntas de test o de preguntas teórico-prácticas relativas a los contenidos de la materia. La parte práctica incluirá ejercicios prácticos de desarrollo. Este examen se convocará en fecha y horario establecidos por la comisión de exámenes del centro donde se lleve a cabo la tarea docente asociada a esta asignatura.

Para superar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en este examen final, tanto si el motivo de la presentación del alumno es su renuncia voluntariamente a la alternativa (1) como si su presentación está motivada por no haber superado la asignatura en evaluación continua. En consecuencia, para el segundo caso, no se promediará la nota alcanzada en el examen final con los resultados logrados en algunas de las pruebas de nivel realizadas en evaluación continua no superada.

En el caso que el motivo de la presentación del alumno al examen final fuese mejorar la nota obtenida en todas las pruebas de la evaluación continua superando los mínimos establecidos, se le asignará

como calificación final la más alta lograda entre el examen final y la media conseguida en evaluación continua.

#### En **SEGUNDA CONVOCATORIA:**

Podrán optar al examen final en segunda convocatoria los y las estudiantes que no hayan superado la asignatura en primera convocatoria.

Los términos del examen final en segunda convocatoria son similares a los establecidos para el examen final en primera convocatoria.

Está previsto que estas pruebas y actividades se realicen de manera presencial, pero si las circunstancias sanitarias lo requieren, se realizarán de manera semipresencial u online. En el caso de evaluación online, es importante destacar que, en cualquier prueba, el estudiante podrá ser grabado, pudiendo éste ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en:

[https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia\\_reducida.pdf](https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf)

Se utilizarán las herramientas necesarias para comprobar la originalidad de las actividades realizadas. La detección de plagio o de copia en una actividad implicará la calificación de 0 puntos en la misma y se aplicará la normativa de evaluación aprobada por el centro, en su caso.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

La asignatura se desarrollará mediante clases de contenido teórico-práctico, distribuidas en dos tipos de sesiones. En una primera sesión ?tradicionalmente llamada clases teóricas-, el profesor o profesora presentará el tema a estudiar (conceptos básicos y casuística, con ilustración de ejemplos), seguida de sesiones de refuerzo al aprendizaje ?habitualmente conocidas como clases prácticas-. En la segunda sesión propondrá la resolución de ejemplos alternativos a desarrollar por los/as estudiantes, agrupados en dos subgrupos, con el fin de facilitar la comprensión del tema.

Estas sesiones se impartirán online respetando los horarios establecidos por el centro en caso de que existieran impedimentos a la presencialidad.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al alumnado para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades en las dos secciones previamente indicadas:

1. **Sesiones teórico-prácticas**, son necesarias para que el alumnado comprenda los conceptos básicos de la disciplina y por ello, primará la exposición del profesorado, aunque siempre promoviendo la participación del/de la estudiante. Para ello, se sugerirá al alumnado revisar previamente los contenidos del manual recogido en la bibliografía y los esquemas utilizados en clase que estarán disponibles en el ADD.
2. **Sesiones de refuerzo al aprendizaje**. En ellas, el/la alumno/a resolverá los casos planteados por el profesor o profesora, para potenciar el aprendizaje individual. La solución y discusión del caso se realizará en el horario asignado para la clase práctica. La intervención del alumnado es fundamental para el aprendizaje. Los enunciados de los casos a tratar estarán disponibles con anterioridad a las sesiones de prácticas en el Anillo Docente Digital (ADD) y/o en el servicio de reprografía. Los/as alumnos/as los deberán resolver en casa y se solicitará voluntarios/as para resolver cada uno de los apartados en las sesiones de la asignatura correspondientes. Asimismo, se brinda al alumno la oportunidad de participar en un sistema de evaluación continuada de su aprendizaje a través de las diferentes pruebas.
3. **Tutorías**; El alumnado dispondrá de horas de tutoría y consulta individualizada con el profesorado que imparten la docencia en el grupo que esté matriculado/a.
4. **Trabajo personal**: Es fundamental que el alumnado distribuya esta carga de trabajo a lo largo

de todo el semestre para ir asimilando la materia, lo cual facilitará el aprendizaje de los temas posteriores.

La distribución en horas prevista para estas actividades es la siguiente

- Asistencia a las sesiones teórico-prácticas (30 horas)
- Asistencia a sesiones de refuerzo del aprendizaje. Resolución de problemas y estudio del caso (30 horas)
- Tutorías, seminarios, trabajos y trabajo personal (90 horas)

### **4.3. Programa**

#### **Lección 1.-LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN Y LENGUAJE COMÚN DE LOS NEGOCIOS**

1. Actividad económica y necesidades de información
2. La contabilidad como sistema de información
3. El patrimonio y sus variaciones: la riqueza y la renta de las empresas
4. Las normas por las que se rige la contabilidad financiera

#### **Lección 2.- LAS CUENTAS ANUALES Y EL MARCO CONCEPTUAL DE LA CONTABILIDAD**

1. Objetivos de las cuentas anuales
2. Requisitos de la información a incluir en las cuentas anuales.
3. Principios contables.
4. Elementos de las cuentas anuales.
5. Criterios de registro o reconocimiento contable de los elementos de las cuentas anuales.
6. Criterios de valoración.

#### **Lección 3.-EL MÉTODO CONTABLE Y LAS TÉCNICAS DE REGISTRO EN PARTIDA DOBLE: EL CICLO CONTABLE**

1. Los hechos económicos y los hechos contables
2. El método contable.
3. La Cuenta como instrumento de representación contable
4. El ciclo contable

#### **Lección 4.-INGRESOS, GASTOS Y RESULTADOS**

1. Ingresos, gastos y resultados. Concepto y clases.
2. Ingresos y gastos. Reconocimiento y Valoración.
3. Registro contable de los ingresos de los ingresos y gastos
4. Periodificación de los ingresos y gastos
5. El resultado del ejercicio.

#### **Lección 5.-EXISTENCIAS**

1. Concepto y clases de existencias.
2. Valoración y Registro contable de las existencias.
3. Correcciones de valor.

#### **Lección 6.-INMOVILIZADO**

1. Concepto y clases de inmovilizado.
2. El inmovilizado material.
3. El inmovilizado intangible.
4. Valoración del inmovilizado.
5. Correcciones de valor.

6. Enajenaciones y bajas.

## **Lección 7.-ACTIVOS Y PASIVOS FINANCIEROS**

1. Los instrumentos financieros: concepto y delimitación.
2. Pasivos financieros.
3. Activos financieros.

## **Lección 8.-DEUDORES Y ACREEDORES DE LA ACTIVIDAD: CUENTAS A COBRAR Y A PAGAR**

1. Las cuentas a cobrar: concepto y clases.
2. Reconocimiento y valoración de las cuentas a cobrar.
3. El deterioro de valor de los créditos comerciales.
4. Las cuentas a pagar: concepto y clases.
5. Reconocimiento y valoración de las cuentas a pagar.
6. Otros deudores y acreedores de la actividad.

## **Lección 9.-FONDOS PROPIOS Y PATRIMONIO NETO**

1. Concepto y componentes.
2. Capital.
3. Reservas.
4. Otras partidas de patrimonio neto.

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

Calendario de sesiones presenciales

El calendario y planificación de las sesiones se publicará en el Anillo Digital Docente ?ADD-. (<https://moodle2.unizar.es/>) conforme al calendario académico de la universidad de Zaragoza y a los horarios previamente fijados por el centro.

Fechas de las clases: Inicio el día fijado en el calendario académico fijado por la Universidad de Zaragoza, finalización de acuerdo con el calendario académico <https://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>

Es responsabilidad del alumnado la consulta de la información contenida en el ADD y de las fechas de las convocatorias de examen disponibles en la web del Centro.

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

[BB: Bibliografía básica / BC: Bibliografía complementaria]

- [BB] Fundamentos de contabilidad financiera / coordinador, Vicente Montesinos Julve . 2ª ed. Madrid : Pirámide, [2015]