

27529 - Valoración de empresas

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 27529 - Valoración de empresas

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 449 - Graduado en Finanzas y Contabilidad

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Esta asignatura pretende mostrar al alumno cuáles son los mecanismos, procesos e indicadores necesarios para la valoración de empresas, así como su idoneidad, en función del tipo de empresa, del nivel de endeudamiento o política de inversiones y de las particularidades que presente cada caso concreto.
- Asimismo, pretende identificar y comprender los factores que afectan al valor y conocer las medidas de creación de valor para los agentes económicos con la finalidad de fundamentar la planificación-control de la actividad económica de la empresa en un planteamiento fundamentalmente de gestión estratégica.

Estos objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030 en la medida en que se tienen en cuenta en el desarrollo de la asignatura cuando sean aplicables o relevantes. Los objetivos de desarrollo sostenible con los que más concretamente se alinea la asignatura son:

Objetivo 4: Educación de calidad.

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo el trabajo decente y el emprendimiento

Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico.

8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor

8.6 De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura "Valoración de empresas" es una asignatura de cuarto curso del Grado en Finanzas y Contabilidad, de carácter obligatoria, que se desarrolla a lo largo del primer semestre, perteneciente al Módulo 2, "Finanzas", dentro de la Materia 1 "Valoración financiera".

El programa proporciona conocimientos actualizados y especializados sobre mercados financieros, inversiones, gestión de riesgos, política de información (reporting), contabilidad y control de entidades privadas, públicas y fundaciones, análisis financiero y diagnóstico empresarial.

En este contexto, la asignatura de Valoración de Empresas juega un papel fundamental en la consecución de los objetivos generales de Grado.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Al ser una asignatura obligatoria que se imparte en cuarto curso no existen requisitos previos salvo los necesarios para poder matricularse en el Grado.

Se recomienda la asistencia a las clases, además de la dedicación que precisa el sistema de evaluación continua tal y como se propone para aquellos estudiantes que deseen seguirlo.

Resulta especialmente relevante la asistencia a clase para comprender las técnicas desarrolladas en las sesiones prácticas.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Competencias específicas:

- Entender los contextos en los que las finanzas y la contabilidad se relacionan individual y conjuntamente con otras áreas funcionales de las organizaciones.
- Participar en el asesoramiento a empresas, instituciones e inversores en la gestión y administración de los recursos financieros desde un enfoque integral.
- Entender el funcionamiento de los mercados financieros, las instituciones que en ellos intervienen, los instrumentos que en ellos se negocian y su influencia en las decisiones de inversión y financiación.
- Identificar, interpretar y evaluar la información financiera y contable de las empresas e instituciones para identificar las fortalezas y debilidades, así como para asesorar desde un enfoque técnico, financiero y contable en la toma de decisiones.
- Desarrollar las funciones relativas a las áreas de análisis de inversiones, gestión financiera y de riesgos financieros, auditoría, contabilidad financiera y de costes y control presupuestario de las organizaciones.

Competencias transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para el razonamiento autónomo
- Desarrollar actitudes colaborativas y de trabajo en equipos multidisciplinares o multiculturales, así como desarrollar una actitud crítica para el debate.
- Capacidad para adaptarse a entornos dinámicos, con espíritu creativo y emprendedor
- Capacidad para innovar en todos los aspectos, así como para adaptarse nuevos entornos: sociales, culturales, tecnológicos.
- Motivación por la calidad.
- Motivación por el aprendizaje autónomo y continuado.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, superando esta asignatura, ha de lograr los siguientes resultados:

1. Entender el concepto de valor desde un punto de vista económico-financiero y diferenciarlo de otros conceptos similares.
2. Reconocer la imperfección de los mercados financieros y la oportunidad de valorar los negocios.
3. Conocer las nuevas metodologías para medir el riesgo de mercado y para la valoración de activos fijos e intangibles
4. Saber qué elementos no recogidos en el balance de situación de una empresa, pueden tener valor y pueden incorporarse al proceso de valoración de una empresa.
5. Conocer y aprender a distinguir la valoración estática de la dinámica.
6. Dominar los fundamentos de la valoración de acuerdo al PGC.
7. Concebir el proceso de valoración como un proceso multidisciplinar.
8. Conocer los métodos de valoración de empresas más utilizados.
9. Formación teórica y práctica sobre los diferentes métodos de análisis y valoración de empresas, su aplicación y sus limitaciones.
10. Plantear y resolver problemas de valoración de empresas en diferentes situaciones, como participaciones minoritarias, fusiones, adquisiciones, privatizaciones, etc.
11. Identificar y comprender los factores que afectan al valor y conocer las medidas de creación de valor.
12. Aprender a gestionar los recursos de una empresa, en base a la gestión de su valor, que garantice la supervivencia de la entidad en el largo plazo.
13. Fundamentar las políticas de información (reporting) en la capacidad de creación/reparto de valor.
14. Desarrollar estructuras contables que permitan compatibilizar y coordinar en el largo plazo las diferentes actividades corrientes que deben reflejar sus presupuestos anuales.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La transmisión de la propiedad de empresas ha sido la aplicación típica de la valoración de empresas. Generalmente, las transacciones de empresas suelen conllevar un procedimiento negociado, entre las partes interesadas, que puede llegar a ser largo y complejo. La determinación de un precio final para la compraventa debe partir de algún tipo de valoración de la compañía, valoración que suele efectuarse por alguno de los métodos al uso. El precio alcanzado puede depender, además, de la habilidad y capacidad negociadora de las partes implicadas (teoría de la negociación).

Además, hoy en día se acepta, con amplio consenso, que el objetivo financiero debe consistir en la maximización del valor de las acciones para los agentes económicos, de ahí la importancia de las metodologías de gestión basadas en el valor.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

En la primera convocatoria, los alumnos podrán elegir entre un proceso de evaluación continua o una evaluación global, habida cuenta que la elección de la evaluación continua no supone la renuncia a una posterior evaluación global, siendo la calificación la mayor de ambas.

En la segunda convocatoria, los alumnos se evaluarán mediante el sistema de evaluación global.

Evaluación continua

- Teoría. Con el desarrollo de los capítulos del programa se irán realizando cuestionarios de evaluación de los contenidos teóricos, en un rango de entre 3 y 5. Las calificaciones obtenidas tendrán un peso del 30% sobre la nota final.
- Práctica. A lo largo de los capítulos se irán incorporando tareas en Moodle, consistentes en completar plantillas de casos de valoración de empresas, en un rango de entre 4 y 8. Las calificaciones obtenidas tendrán un peso del 40% sobre la nota final.
- Caso práctico de valoración de empresa. Conforme se desarrolle la asignatura el alumno deberá elaborar, mediante Excel y el correspondiente informe, la valoración de una empresa real asignada por el profesorado. La calificación obtenida tendrá un peso del 30% sobre la nota final.

Para superar la asignatura se requiere haber completado como mínimo el 90% de las pruebas de evaluación en teoría y práctica, así como, obligatoriamente, el caso práctico.

Evaluación global

El alumno que opte por la evaluación global deberá realizar un examen, cuyo resultado supondrá el 100% de su nota final. Este examen tendrá preguntas teóricas, con un peso del 30% sobre la nota final, y casos prácticos de valoración de empresas, con un peso del 70% sobre la nota final.

Está previsto que estas pruebas se realicen de manera presencial, pero si las circunstancias sanitarias lo requieren, se realizarán de manera online.

Si la evaluación se realizase de forma online, el estudiante podrá ser grabado en cualquier prueba, pudiendo éste ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en el siguiente enlace sobre la CLÁUSULA INFORMATIVA REDUCIDA EN GESTIÓN DE GRABACIONES DE DOCENCIA:

https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf.

Se utilizará el software necesario para comprobar la originalidad de las actividades realizadas. La detección de plagio o de copia en una actividad implicará la calificación de 0 puntos en la misma.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de enseñanza-aprendizaje que se ha diseñado para la asignatura Valoración de Empresas de 6 créditos ECTS se basa en la distribución de las 150 horas de trabajo del estudiante en 60 horas presenciales y 90 horas no presenciales. Las 60 horas de trabajo presencial se distribuyen en 30 horas de clases magistrales participativas y 30 horas de resolución de problemas y casos con el uso de los medios tecnológicos disponibles. El desarrollo presencial de la asignatura se estructura en torno a los ejes fundamentales que se describen en el siguiente apartado.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- Sesiones Magistrales Participativas:

En estas sesiones se realizará la exposición y explicación de los contenidos del programa de la asignatura. Con esta finalidad el alumno dispone del contenido de los capítulos que se aborden en cada una de las sesiones y deberán ser consultados con carácter previo a la realización de las sesiones donde plantearán las cuestiones que garanticen la participación.

En estas sesiones se abordarán igualmente contenidos teórico-prácticos, de modo que el alumno pueda constatar más adecuadamente la utilidad de dichos contenidos.

La disposición previa del material debe potenciar la participación activa de los estudiantes, de forma que se puedan discutir los aspectos más relevantes analizados en cada sesión.

- Sesiones de Resolución de problemas y casos con el uso de medios técnicos:

Paralelamente a las sesiones magistrales participativas se desarrollarán sesiones de resolución de problemas y casos. Estas sesiones se desarrollarán en las aulas de informática y, en su caso, en las aulas habituales.

El alto contenido práctico de la asignatura Valoración de Empresas, junto a la recomendable programación de los contenidos prácticos de la misma, lleva a la posibilidad de compaginar ambas metodologías de desarrollo de las sesiones prácticas. Todo ello con independencia de la realización de las correspondientes prácticas en empresa.

Con todo ello se pretende que los estudiantes alcancen el grado de autonomía necesario como para abordar con éxito al finalizar sus estudios la aplicación de técnicas de valoración de empresas.

En principio la metodología de impartición de la docencia está previsto que pivote alrededor de clases presenciales. No obstante, si fuese necesario por razones sanitarias, las clases presenciales podrán impartirse de forma online.

4.3. Programa

Tema 1. Fundamentos de la valoración económica

Tema 2. La valoración en la normativa contable

Tema 3. Fundamentos en valoración de empresas

Tema 4. Métodos basados en el valor patrimonial

Tema 5. Métodos basados en el fondo de comercio o mixtos

Tema 6. Métodos basados en el descuento de flujo de tesorería

Tema 7. Métodos comparativos o por múltiplos

Tema 8. El informe de valoración

Tema 9. La gestión basada en el valor

Tema 10. Los generadores de valor

Tema 11. Método del EVA/VMA

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

El calendario de las sesiones presenciales se hará público en la web del centro.

El detalle de las actividades prácticas, trabajos y demás aspectos, serán objeto de indicación por parte del profesor con antelación suficiente. Para este y otros fines, además de la comunicación habitual a través de las sesiones presenciales, se dispondrá, tal y como viene siendo habitual, de un canal de comunicación a través de la plataforma de la Universidad de Zaragoza del Anillo Digital Docente (ADD) ? Moodle 2. En dicha plataforma, de acceso para todos los alumnos matriculados, se subirán los materiales, casos prácticos, avisos, convocatorias y demás aspectos de interés por parte del alumno para el adecuado seguimiento de la asignatura.

Las clases comenzarán y terminarán de acuerdo al calendario académico aprobado por la Universidad.

Los horarios de clase pueden ser consultadas en los tablones de anuncios y en la página web del centro.

Las fechas de exámenes finales de las convocatorias oficiales se pueden consultar en la página web del centro.