

27406 - Historia económica mundial

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 27406 - Historia económica mundial

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 417 - Graduado en Economía

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

Las ciencias sociales, entre las que se encuentra la Economía, por lo general, son mucho menos experimentales que las ciencias naturales. Por ello, entre otras razones, las ciencias sociales utilizan diferentes métodos, no necesariamente excluyentes. En el caso de la Economía, el enfoque histórico-económico permite utilizar el pasado para contrastar teorías y políticas (económicas, sociales, etc.). La Historia Económica, por tanto, es una rama más de la ciencia económica que nos permite aproximarnos a la realidad económica.

La Historia Económica se especializa en el análisis de las transformaciones (tanto desde el lado de la oferta como de la demanda y respecto de las institucionales) que se producen en el largo plazo.

El objetivo principal del estudio de la *Historia Económica Mundial* es acceder a algunas de las claves para entender el funcionamiento y las características de la economía y la sociedad del presente. El estudio de la Historia muestra que las diferencias económicas actuales entre países e individuos, y sus implicaciones, tienen causas históricas.

La Historia Económica como asignatura puede ayudar a comprender no sólo el mundo económico que nos rodea, sino el mercado de trabajo con el que el alumnado se va a encontrar. La Historia Económica, además, permite ser utilizada como un "laboratorio" en el que contrastar teorías y técnicas propuestas por economistas y otros científicos sociales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>): 1. Fin de la pobreza, 3. Salud y bienestar, 4.

Educación de calidad, 5. Igualdad de género, 8. Trabajo decente y crecimiento económico, y 10. Reducción de las desigualdades. De tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los conocimientos que los estudiantes deben adquirir en esta asignatura están relacionados con los siguientes "objetivos" y "[competencias](http://psfunizar7.unizar.es/acad/eGrados.php?id=209&p=1)" del título de graduado en Economía (<http://psfunizar7.unizar.es/acad/eGrados.php?id=209&p=1>).

Objetivos (según el título de graduado en Economía):

- a) Naturaleza de la economía y entorno económico inmediato y mediato, nacional e internacional).
- b) Modelos y técnicas de representación e interpretación de la realidad económica.

La asignatura está estrechamente relacionada con el resto de asignaturas de la "Materia IV: Historia" (Memoria de [Verificación del Grado en "Economía"](http://wzar.unizar.es/servicios/planes/memgr/mgsoc/econm.pdf)

<http://wzar.unizar.es/servicios/planes/memgr/mgsoc/econm.pdf>): Historia Económica de España y Globalización, Desarrollo e Historia, así como con otras asignaturas de otras "materias".

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Ninguna.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Competencias específicas

E1. Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de las empresas y las administraciones públicas.

E15. Entender las características y funciones de las instituciones económicas. E16. Derivar de los datos información económica relevante.

Competencias genéricas

G1. Capacidad de análisis y de síntesis.

G12. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales

G16.-Sensibilidad hacia temas medioambientales, sociales, igualdad de género, cultura de la paz y valores democráticos.

2.2. Resultados de aprendizaje

El objetivo principal del estudio de la *Historia Económica Mundial* es acceder a algunas de las claves para entender el funcionamiento y las características de la economía y la sociedad del presente. El estudio de la Historia muestra que las diferencias económicas actuales entre países e individuos, y sus implicaciones, tienen en gran parte causas históricas.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La historia económica mundial contribuye a la formación del estudiante de Economía mediante el análisis del pasado. El estudio del pasado es de gran utilidad para la comprensión del presente. La historia económica sirve para comprender los orígenes de las realidades contemporáneas y conocer los retos a los que la sociedad se ha enfrentado en los últimos siglos.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

La asignatura consta de dos partes: Teoría y Práctica. Cada una de las dos partes se valora en la nota final: Teoría con 6 puntos y Práctica (incluye P6) con 4 puntos. Para superar la asignatura, se deberá obtener al menos la mitad de la puntuación asignada a cada una de las partes.

El examen final tiene una duración entre una hora y dos horas y está compuesto por varias preguntas "abiertas" (de desarrollo); el espacio disponible para responder el examen es limitado. En el examen, los alumnos deben demostrar que han adquirido los conocimientos impartidos en la asignatura. Alternativamente al examen final, los alumnos acogidos al sistema de evaluación continua, podrán optar por la realización de dos exámenes parciales (a mitad y al final de curso). En caso de aprobar los exámenes parciales (superando o igualando la calificación media de 5 sobre 10 entre ambos ?ambos parciales tienen el mismo peso sobre la nota-), los alumnos no tendrán que presentarse a la parte de teoría del examen final. Los alumnos que suspendan los exámenes parciales deberán presentarse al examen final y obtener un 5 sobre 10 para aprobar la asignatura. Los alumnos que, habiendo aprobado el examen parcial, deseen subir nota, podrán presentarse al examen final.

En la parte Práctica también existen las dos vías citadas previamente: 1. Evaluación continua para los alumnos que se hayan acogido a esta vía y 2. Realización del examen final. Para los alumnos en evaluación continua se tendrá en cuenta el trabajo desarrollado por los estudiantes (análisis de los textos y realización de las prácticas suministrados por el profesor, así como la participación en la discusión de los mismos) y la respuesta a preguntas relacionadas con la materia impartida. Así, el alumnado podrá superar la parte práctica de la asignatura mediante la evaluación continua a lo largo de las distintas sesiones del curso. En caso de elegir la vía del examen final o no superar la parte práctica en evaluación continua, el alumno podrá aprobar esta parte mediante preguntas de desarrollo en el examen final.

La evaluación de los alumnos de 5ª y 6ª convocatoria la efectuará un tribunal, compuesto por profesores del área de Historia Económica.

Criterios de valoración

Se valorará en las respuestas tanto el conocimiento de la terminología como la correcta exposición del razonamiento.

Está previsto que estas pruebas se realicen de manera presencial, pero si las circunstancias sanitarias lo requieren, se realizarán de manera semipresencial u online. En el caso de evaluación online, es importante destacar que, en cualquier prueba, el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en:

https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf?

Se utilizará el software necesario para comprobar la originalidad de las actividades realizadas. La detección de plagio o de copia en una actividad implicará la calificación de 0 puntos en la misma.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

La asignatura se divide en dos partes: teoría y práctica.

4.2. Actividades de aprendizaje

La parte Teórica es impartida en clase por el profesor (dos horas por semana) y puede estar basada en un manual o en otro tipo de materiales organizados por el profesor.

En la parte Práctica de la asignatura la clase se divide en *subgrupos* (utilizando el orden alfabético provisto por la lista de alumnos matriculados). La parte práctica se divide semanalmente en tres tipos de actividades. En primer lugar, en el trabajo, individual o en grupo, con textos correspondientes a capítulos de libros o artículos de revistas especializadas. En segundo lugar, los alumnos realizarán una vez por curso una breve presentación oral (de alrededor de 5 minutos) de un texto complementario que previamente le habrá asignado el profesor. En tercer lugar, se realizarán al final de la clase prácticas (basadas en pequeños textos, datos estadísticos, vídeos, fuentes primarias, actividades, etc.) sobre conceptos básicos de la Historia Económica. Todos estos textos y prácticas desarrollan asuntos tratados en la parte teórica o complementarios desde un punto de vista más general o más específico.

Los textos correspondientes a la parte Teoría y Práctica están disponibles en la biblioteca de la Facultad. El calendario de las clases de Teoría y Práctica se explicará el primer día de clase.

La parte de Teoría se completa con dos sesiones de "Prácticas P6" (no periódicas) en las que el alumno, individualmente o en grupo, trabaja de una forma diferente y complementaria a la implantada en el resto de la asignatura. El horario de las clases teóricas y prácticas se encuentra disponible tanto en la Facultad (planta 0) como en la página Web de la misma (<http://econz.unizar.es/>). En dicha página web puede consultarse también la distribución por apellidos de los subgrupos de práctica.

La metodología docente está prevista que sea presencial. No obstante, si fuese necesario por razones sanitarias, las clases presenciales podrán impartirse online.

4.3. Programa

PROGRAMA de la parte de TEORIA

Tema 1. Introducción. El desarrollo económico en el largo plazo.

Tema 2. La Revolución Industrial en la Gran Bretaña (1760-1840).

Tema 3. La difusión de la industrialización (1850-1870). Difusión de la industrialización hacia Europa NW (Francia, Bélgica, Alemania, Suiza) y en USA.

Tema 4. La Segunda Revolución Industrial y la I Globalización (1870-1914).

Tema 5. El periodo de entreguerras (1918-1939)

Tema 6. La expansión económica (1945-1973)

Tema 7. La economía mundial (1973-2007)

Descripción. de la parte PRACTICA:

Cada semana, en la parte práctica habrá una lectura obligatoria asociada al temario visto en la parte teórica. Esta lectura nos permitirá profundizar en los conocimientos básicos de la asignatura o, de forma complementaria, la lectura servirá para conocer el desarrollo de la Historia Económica en otras regiones mundiales que no fueron protagonistas de los principales cambios mundiales de los siglos XIX y XX, como pueda ser el caso del África Subsahariana.

Además de la lectura, las presentaciones breves de los alumnos del texto asignado a cada uno de ellos por el profesor (un texto por curso) aportarán una nueva perspectiva a los temas trabajados en clase.

Finalmente, las prácticas breves desarrolladas cada semana al final de la clase con ayuda del profesor (a partir de textos breves, datos estadísticos, vídeos, fuentes primarias, actividades, etc.) permitirán al alumno conocer y desarrollar conceptos básicos de la Historia Económica Mundial y su aplicabilidad a la Economía y a su contexto más próximo.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

En la parte de **Teoría**, se presentarán los temas que figuran en el programa. En las **Prácticas**, se trabajará sobre las lecturas y prácticas seleccionadas por el profesorado de la asignatura que estarán disponibles tanto en el Moodle de la asignatura como en la reprografía de la Facultad al comienzo del curso. Los alumnos deberán leer la lectura correspondiente a esa semana antes de la clase para que pueda ser discutida y trabajada a lo largo de sesión.

El calendario de las clases de Teoría y de Prácticas se explicará el primer día de clase, así como los temas y el calendario de las prácticas P6.

Comienzo de las clases: febrero de 2023. Final de las clases: mayo de 2023.

Fechas de los exámenes: Las fechas y aulas de los exámenes pueden consultarse en la web de la Facultad (<http://econz.unizar.es/>) desde principios de curso.

A principios de curso el profesor informará sobre el calendario de clases de teoría y prácticas y las fechas de las evaluaciones.