

26713 - Psicología médica

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 26713 - Psicología médica

Centro académico: 104 - Facultad de Medicina
229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 304 - Graduado en Medicina
305 - Graduado en Medicina

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La enseñanza de la Psicología Médica intenta alcanzar, como objetivo fundamental, que el estudiante de Medicina sea capaz de adquirir los conocimientos teóricos y prácticos que le permitan acercarse al enfermo con una visión médico-antropológica y holística de la enfermedad. Para ello, al final del curso debe ser capaz de:

1. Conocer adecuadamente las diferentes funciones psicológicas y sus formas de enfermar.
2. Conocer suficientemente el lenguaje psicopatológico.
3. Conocer los aspectos evolutivos de la personalidad.
4. Adquirir conocimientos básicos en el campo de la psicología social y laboral.
5. Conocer los aspectos fundamentales de la relación médico-enfermo.
6. Conocer las bases psicosomáticas de la asistencia médica y las psicoterapias.
7. Desde el punto de vista práctico, las posibilidades ofrecidas por las pruebas psicológicas.

La asignatura está enfocada hacia la **formación de médicos generales**, no de médicos especialistas en Psiquiatría.

Los objetivos de la asignatura son los del Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología, haciendo especial énfasis en:

?Conocimientos:

-Básicos: Enfoque Bio / Psico/ Social.

-Clínicos: Aspectos psicológicos de la práctica médica (Medicina Basada en la Evidencia, MBE).

-Iniciación a la investigación.

?Destrezas:

-Presentación de casos clínicos reales.

-Debate en grupo.

-Ser capaz de establecer una adecuada relación médico-enfermo: entrevista clínica / ganar su colaboración / crear clima terapéutico.

-Identificar los problemas psicológicos del enfermar.

-Identificar aspectos críticos del estado de conocimientos: MBE.

?Actitudes:

-Sentido común clínico.

-Sentar las bases para una formación continuada (espíritu crítico con los conocimientos actuales).

-Sentar las bases para estimular la investigación (el porqué de los conocimientos).

- Inquietud por humanizar la medicina / Medicina Social.
- Ética profesional.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro. En concreto, nos referimos a los siguientes ODS:

- Objetivo 3: Salud y bienestar.
- Objetivo 4: Educación de calidad.
- Objetivo 5: Igualdad de género.
- Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico.
- Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.
- Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.
- Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al estar situada la materia en el cuarto semestre, coincidiendo con los bloques de neurociencias y de semiología y fisiopatología, puede aportar una visión complementaria del enfermar, considerando la importancia que los aspectos psicológicos y sociales tienen en la aparición y mantenimiento de la enfermedad.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Esta materia pretende dar una visión global del funcionamiento psicológico del sujeto normal y del enfermo. Por otra parte, mediante el estudio de la psicopatología se conocen las principales alteraciones de las funciones psíquicas.

Para adquirir estos conocimientos es importante tener conocimientos de neuroanatomía y fisiología del sistema nervioso y la asistencia del alumno a las clases, seminarios y prácticas. También, lógicamente, el esfuerzo individual del alumno y la necesidad de trabajar en equipo son fundamentales para lograr los objetivos del conocimiento.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

TRANSVERSALES

A. Instrumentales:

- Mejorar la capacidad de análisis y síntesis.
- Resolver problemas diagnósticos.

B. Personales:

- Mejorar las habilidades en las relaciones interpersonales.
- Mejorar el razonamiento crítico.

C. Sistémicas:

- Mejorar el aprendizaje autónomo.

BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente

dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ESPECÍFICAS

CE55 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.

CE56 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia.

CE82 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Conoce los elementos fundamentales de las funciones psíquicas.
- Está familiarizado con el lenguaje psicopatológico.
- Conoce los elementos básicos de la personalidad.
- Conoce la evolución del psiquismo.
- Conoce los aspectos más importantes de la relación médico-enfermo.
- El alumno con sus conocimientos psicopatológicos podrá describir desde este punto de vista, casos clínicos psiquiátricos.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

-La materia contribuye a que el alumno tenga una visión humanística de la Medicina, al comprender que el paciente es una persona que sufre por su enfermedad.

-Le permite ser capaz de realizar un abordaje bio-psico-social de los pacientes.

-Además, los conocimientos psicopatológicos adquiridos le van a permitir conocer mejor la clínica psiquiátrica que se imparte en el siguiente semestre.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1. Examen teórico:

El examen puede incluir preguntas del programa teórico, seminarios, talleres y prácticas. Constará de diez preguntas cortas y dos preguntas largas (que suponen el 40% de la nota final de la asignatura).

2. Examen teórico-práctico:

Habrà un caso clínico en el examen, que se valorará con un 40% de la nota final de la asignatura.

3. Otras evaluaciones:

Se harán evaluaciones en Seminarios, Prácticas y Talleres (20% de la nota final de la asignatura). La valoración de estas actividades será efectuada por el profesor responsable mediante sistema de evaluación continuada con preguntas cortas, intervenciones voluntarias y/o trabajos en pequeños grupos (en las notas de Seminarios y Talleres podrá asignarse una proporción a tareas en el Anillo Digital Docente).

La nota final de Seminarios, Prácticas y Talleres se guardará para Julio, pero no se mantendrá para sucesivas convocatorias.

Para poder superar la asignatura, computando todos los parámetros, y teniendo en cuenta las excepciones que figuran al final de esta sección, es imprescindible obtener una calificación global de 5 puntos.

Criterios de evaluación de Psicología Médica, Resumen:

Se efectuará un único examen, al final del período lectivo, que comprenderá la materia teórica, los contenidos prácticos y un caso clínico.

El tipo de examen, su composición y los criterios de evaluación se detallan a continuación:

	Máximo (puntos)
?Teoría:	4.0
-Dos temas largos (30 minutos):	2.0
-Diez preguntas cortas (30 minutos):	2.0
?Caso clínico (30 minutos):	4.0
?Seminarios, Prácticas y Talleres:	2.0
?TOTAL:	10.0
Comentarios:	

?Un tema largo puntuado con ?cero?: No se supera la asignatura.

?Una pregunta corta puntuada con ?cero?: Baja una categoría la calificación (p.ej., de notable a aprobado).

?Los ?disparates? (errores graves) bajan siempre la nota y, en caso extremo, pueden significar que no se supera la asignatura.

?Las calificaciones positivas durante el curso contribuyen a subir la nota final, hasta un máximo de 0.5 puntos.

?Las calificaciones aparecerán tanto numéricamente (en una escala de 0 a 10 puntos, con expresión de un decimal) como según las categorías: sobresaliente, notable, aprobado y suspenso.

?Las matrículas de honor (MH) se concederán, de entre los alumnos que hayan obtenido una calificación de sobresaliente, a aquéllos con mayor participación en las actividades docentes. Cuando sea necesario se puede convocar un examen específico para este fin entre los alumnos seleccionados por sus mejores calificaciones.

Fechas y franja horaria de las evaluaciones globales:

Franja horaria : de 8 a 15 horas.

Las convocatorias oficiales pueden consultarse en:

-En Zaragoza: <https://medicina.unizar.es/segundo-curso#horario4>

-En Huesca: <https://fccsyd.unizar.es/horarios-y-calendarios-medicina>

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura está estructurada en 31 clases magistrales teóricas, 13 seminarios de casos clínicos, así como 10 Prácticas y Talleres monográficos.

El contenido de las clases teóricas se apoyará en una bibliografía recomendada, previamente adaptada al nivel de conocimiento del alumno.

Y habrá una estrecha coordinación entre lecciones teóricas (que incluirán también casos clínicos), Seminarios y Prácticas y Talleres. En todos, pero especialmente en las Prácticas y Talleres, se pretende que los alumnos tengan una intervención muy activa. Para ello es imprescindible que el alumno se documente previamente dentro de sus obligaciones no presenciales.

Si las circunstancias sanitarias impiden el desarrollo normal de las actividades presenciales, se adoptarán las medidas oportunas para impartir la docencia semipresencial con difusión de las clases en streaming (o incluso, docencia íntegramente online, tal y como se desarrolló durante el segundo semestre del curso 19-20). Se comunicarán oportunamente todas las modificaciones metodológicas.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Enseñanza presencial (45%: 2.7 ECTS, 67.5 horas).

El programa, de 20 lecciones, debe ser impartido entre las siguientes actividades docentes

presenciales:

-**Grandes grupos** (1.35 ECTS, 33.7 horas): 31 clases teóricas, ?magistrales?, distribuidas de una manera secuencial y lógica.

-**Pequeños grupos** (1.35 ECTS, 33.7 horas). El programa teórico se complementa con 13 Seminarios, y 10 Prácticas y Talleres:

+Los Seminarios están relacionados con las lecciones básicas del programa general. Serán realizados mediante presentaciones de casos clínicos con participación activa del alumno.

+Prácticas: Aplicación e interpretación de instrumentos psicométricos, principios de investigación y lecturas críticas de bibliografía, técnicas de relajación, iniciación a las psicoterapias y a las nuevas tecnologías en Psicología Médica.

+Los Talleres son eminentemente prácticos, con una participación especialmente activa del alumno. Abordan temas monográficos (entrevista clínica, relación medico-paciente, abordaje del paciente infante-juvenil, etc.).

-Tutorías: Las tutorías serán personales de carácter presencial, solicitando día y hora con el profesor elegido, o bien telemáticas, desarrollándose durante el horario estándar. Dispondremos también de tutorías grupales que serán realizadas por el profesorado encargado de Seminarios y Talleres.

A comienzos del curso académico se distribuirá a los alumnos entre el profesorado disponible de acuerdo con la carga docente. Su objetivo fundamental es lograr una adecuada orientación académica del alumno.

Enseñanza no presencial (55%: 3.3 ECTS, 82.5 horas):

Es el trabajo autónomo del estudiante, dedicado al estudio del programa teórico y a la preparación de seminarios y talleres antes y después de su impartición.

4.3. Programa

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Programa Teórico

Unidad Temática I. Fundamentos.

1. Psicología Médica. Concepto y objetivos. Relación con otras ciencias. Métodos.
2. Historia de los movimientos psicológicos. Perspectiva actual.

Unidad Temática II. Personalidad. Funciones psíquicas y psicopatología.

3. La estructura general del psiquismo. Temperamento, carácter y personalidad.
4. Sensopercepción y su psicopatología.
5. Memoria y aprendizaje. Su psicopatología.
6. Pensamiento y lenguaje. Alteraciones clínicas.
7. Funciones intelectivas. Psicopatología de la inteligencia.
8. Afectividad y su psicopatología.
9. Los instintos, la motivación y su psicopatología.
10. Consciencia, atención y sueño. Principales trastornos.
11. Conducta y su psicopatología.
12. Bases cerebrales de la conducta (tema a preparar por los alumnos).
13. El inconsciente. Psicoanálisis: perspectiva actual.

Unidad Temática III. Psicología evolutiva y Psicología social.

14. Psicología evolutiva (I): infancia y adolescencia.
15. Psicología evolutiva (y II): psicología del anciano.
16. Psicología social: psicología de las agrupaciones humanas, psicología laboral.

Unidad Temática IV. Aspectos psicológicos de la práctica médica. Psicología del enfermar.

17. Reacciones psicológicas ante la enfermedad. Relación médico-paciente. Entrevista médico-psicológica.

18. Efectos psicológicos de los tratamientos. Efecto placebo.
19. Medicina psicosomática. Estrés y enfermedad.

Unidad Temática V. Asistencia psicológica. Principios de psicoterapia.

20. La asistencia psicológica y psiquiátrica en los diferentes entornos asistenciales. Enfoque psicológico general. Psicoterapias: concepto, mecanismos y tipos.

NOTA: Algunos temas del programa podrán ser no presenciales.

Programa práctico

-**Seminarios teórico- prácticos** (al finalizar su tema correspondiente, junto con casos clínicos):

1. Psicopatología de la sensopercepción.

2. Psicopatología de la memoria.
3. Psicopatología del pensamiento.
4. Psicopatología de la inteligencia.
5. Psicopatología de la afectividad.
6. Psicopatología de los instintos.
7. Psicopatología de la consciencia.
8. Psicopatología de la conducta.

-Prácticas:

1. Principios de investigación en Psicología Médica y Psicopatología. Lectura crítica de bibliografía.
2. Exploración en Psicología Médica: Cuestionarios de personalidad (EPQ-A), Cuestionarios de funciones superiores (ECMM) y tests de inteligencia (matrices progresivas de Raven), Exploración de la afectividad (GHQ, EADG).
3. Técnicas de relajación.
4. Iniciación a las psicoterapias.
5. Nuevas tecnologías aplicadas a la Psicología Médica.

-Talleres:

1. Aspectos psicológicos del niño enfermo.
2. La relación médico-enfermo.
3. La entrevista clínica.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

De forma genérica la materia tiene 6 créditos (ECTS) que equivalen a 150 horas, de las cuales son presenciales el 45% (67.5 horas) y el 55% no presenciales (82.5 horas)

Clases teóricas, magistrales: 2 clases por semana lectiva durante 15 semanas.

Seminarios y Prácticas: 2 por semana lectiva durante 15 semanas.

Talleres: 1 cada 3 semanas durante 15 semanas.

Los exámenes se realizarán en el periodo marcado por los Centros:

-En Zaragoza: <https://medicina.unizar.es/segundo-curso#horario4>

-En Huesca: <https://fccsyd.unizar.es/horarios-y-calendarios-medicina>

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

La bibliografía actualizada de la asignatura se consulta a través de la página web de la Biblioteca:

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26713>