

Curso Académico: 2022/23

26308 - Sociología de la actividad física y el deporte

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 26308 - Sociología de la actividad física y el deporte

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 295 - Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura pretende capacitar al alumnado para el análisis de la realidad social, de forma que pueda comprender el contexto en el que se desarrollan los fenómenos deportivos y pueda actuar en consecuencia dentro de su perfil profesional.

El deporte y la actividad física se desarrollan en unos escenarios concretos en los que interactúan con otras realidades. La comprensión de la dimensión deportiva exige una visión de conjunto de todas las dimensiones implicadas en la dinámica social. De esta forma se puede intervenir profesionalmente con un mayor grado de conocimiento y eficacia.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado. Constituye una herramienta importante para el desarrollo de la capacidad de análisis crítico del deporte y la actividad física como hechos sociales. También aporta herramientas para el diseño de intervenciones profesionales a partir del diagnóstico de la realidad.

En este sentido, la asignatura puede tener vinculaciones con todas las materias impartidas en el grado, pero esta vinculación es más estrecha con la asignatura de Estadística, por su aportación de herramientas y metodologías de análisis y con la de Psicología, por la coincidencia en contenidos relacionados con la psicología social.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar esta asignatura con éxito es importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El análisis de la realidad social está íntimamente ligado a la actualidad. Por tanto, es muy recomendable mantenerse al día de las informaciones que se publiquen en cualquier formato periodístico en relación con los contenidos de la asignatura y generar un archivo personal susceptible de ser utilizado para los trabajos prácticos y como complemento o ilustración de los contenidos teóricos.
- Las técnicas de investigación social, como la mayoría de los procedimientos científicos actuales, hacen uso intensivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Por tanto, es recomendable un nivel mínimo de destreza en el manejo de herramientas informáticas y se considera imprescindible una actitud abierta a su uso cotidiano en las diversas tareas requeridas por la asignatura.
- La asignatura insiste en la importancia de aplicar procedimientos científicos a la interpretación y explicación de la realidad social. Esto exige que todos los productos elaborados por el alumnado se sometan a los estándares académicos, tanto en su elaboración como en su edición (estructura, citas, bibliografía, etc.)

Se recuerda que en esta asignatura se exigirá corrección en el formato y la redacción de todas las pruebas y documentos escritos teniendo su incidencia en la calificación.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Conocer y aplicar los principios comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

Seleccionar, recoger, elaborar e interpretar de forma adecuada información pertinente relacionada con las actividades físico-deportivas.

Saber localizar y conocer los procedimientos para acceder a las fuentes de información convenientes en el ámbito de las actividades físicas y deportivas.

Demostrar capacidad de análisis y síntesis para su aplicación a la gestión y organización de actividades físicas y deportivas.

En esta asignatura al igual que en el resto de asignaturas del Grado se atenderán todas las competencias generales (instrumentales, personales y de relación interpersonal y sistémicas) que constan en la Memoria de Grado

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Explica verbalmente y por escrito la dimensión social y cultural de la actividad física y el deporte a partir del conocimiento de las diversas corrientes sociológicas.

Realiza informes, tanto de forma individual como colectiva, que analizan la realidad social y describen el contexto en el que surgen y se desarrollan los fenómenos deportivos, identificando las conexiones e interacciones de la realidad deportiva con la historia, la economía, la política, la demografía y otras ciencias, en una dinámica de cambio social.

Explica mediante procedimientos científicos el origen, desarrollo y consecuencias de fenómenos como la mercantilización y masificación del deporte, la violencia en el deporte y la incidencia en la práctica deportiva del género, el nivel socioeconómico, la edad y otros factores, a partir del análisis de las noticias de actualidad deportiva que ha recogido en su portafolio personal.

Es capaz de buscar, elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social para fundamentar y orientar el diseño de actuaciones e intervenciones en el campo de la actividad física y el deporte.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Es importante que las personas que se dedican profesionalmente a actividades físicas o deportivas tengan conciencia de la dimensión social de las mismas y sean capaces de analizar las consecuencias de sus intervenciones en los diversos ámbitos: familia, escuela, organizaciones e instituciones deportivas, etc. La actividad física y el deporte forman parte de la dinámica social y pueden contribuir a mejorar situaciones de desigualdad o agravios creados por cuestiones de género, edad, etc.

A partir de la comprensión de la dinámica social es posible diseñar modelos de intervención más eficientes para la lucha contra fenómenos negativos como la desigualdad, la violencia, la droga y otros.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA

Participación en clase y en el aula virtual. (10% de la nota final)

Aunque una parte de los contenidos teóricos de la asignatura se imparten mediante clases magistrales de contenido teórico, la participación del alumno en el aula es esencial para lograr los objetivos de aprendizaje. Por ello se valorará de forma específica la calidad de su participación en los siguientes aspectos:

- Intervenciones para aclarar, matizar o discutir razonadamente los contenidos presentados en clase
- Aportaciones originales y creativas a los contenidos del curso basados principalmente en la lectura de artículos científico-académicos.
- Recopilación de materiales de referencia sobre los contenidos de la asignatura y utilización de los mismos en debates y trabajos.
- Consulta y trabajo con los materiales presentados en el ADD.

El fraude o plagio total o parcial en cualquiera de las pruebas de evaluación dará lugar al suspenso de la asignatura con la mínima nota, además de las sanciones disciplinarias que la comisión de garantía adopte para estos casos.

Realización de los Seminarios propuestos tanto individuales como grupales. (20% de la nota final)

Los trabajos se irán entregando a los estudiantes a lo largo del curso académico. Buscan enfrentar al alumno con la realidad social del deporte para que, mediante diversas técnicas de análisis, realice una aproximación sociológica a algún fenómeno deportivo, sea capaz de explicar el hecho en sí mismo y en su contexto, sus características más significativas, las causas que lo han generado y las consecuencias que se derivan de su interacción con el entorno.

Cuando el contenido del trabajo y su enfoque lo permitan, se propondrá al alumno que defienda su trabajo ante la clase, bien individualmente, bien mediante un debate con otros compañeros que hayan abordado el mismo tema desde diferentes perspectivas.

Elaboración, presentación y defensa de un Practicum Grupal. (20% de la nota final)

El trabajo permite evaluar distintas destrezas de los alumnos, ya que les exige:

- Planteamiento, Diseño y Realización de un Proyecto de Intervención Social a través del Deporte
- Realizar un trabajo de reflexión crítica grupal y planteamiento de temáticas para los montajes (compartido con otras asignaturas)
- Realizar una presentación pública del trabajo realizado y defender las conclusiones ante los compañeros.

El tema y el formato de presentación se entregará a lo largo del curso académico.

Los contenidos deben ser presentados de acuerdo a las exigencias académicas en cuanto a edición, citas, presentación, bibliografía, etc. y/o las características del trabajo propuesto.

Realización de un examen escrito. (50% de la nota final)

La prueba escrita, de dos horas de duración, busca comprobar si el alumno es capaz de relacionar los distintos contenidos trabajados durante el curso para dar respuesta a preguntas complejas sobre la perspectiva social del deporte y la actividad física. Será imprescindible obtener un mínimo de un 5 sobre 10 para poder mediar con el resto de apartados

MODELO DE PRUEBA GLOBAL

La prueba global tiene forma de examen escrito. Los materiales sobre los que se realizará dicha prueba global son los que se han ido colgando en el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza.

Así, los estudiantes que opten por la Prueba Global, deberán profundizar en los conocimientos y competencias desarrolladas tanto en los temas teóricos, como en las pruebas de prácticum y los seminarios. Asimismo, deberán leer y reflexionar críticamente sobre los artículos científico-académicos recomendados.

Modelo de Prueba Global:

1. Será una prueba con un valor de 100 sobre 100 puntos.
2. Tendrá cinco preguntas.
3. Cada una de las preguntas podrá tener un carácter teórico, teórico-práctico y/o práctico.
4. Los contenidos son los relatados en el apartado anterior.
5. Se valorará además del conocimiento específico de cada uno de los conceptos solicitados, la organización de los contenidos, la reflexión personal realizada por el estudiantes, el enfoque crítico y las aportaciones creativas siempre científicamente argumentadas.

A continuación se muestra un **modelo de Prueba Global**:

MODELO EXAMEN. PRUEBA GLOBAL.

Lee detenidamente las preguntas. Algunas tienen dos partes, debes contestar de forma concisa y clara a lo que se pregunta. Cada una de las preguntas vale 2 puntos.

1. Define la Socialización Deportiva y la Socialización a través del Deporte. Indica las principales diferencias y señala los agentes socializadores en cada caso por orden de su importancia.
2. Describe las cuatro características esenciales para las Relaciones Interpersonales en el Deporte desde una perspectiva sociológica.
3. Explica qué es una emoción desde una perspectiva sociológica. Pon un ejemplo de su explicación y aplicación en el ámbito deportivo.
4. Cita y explica las principales características de una Organización Deportiva para que funcione de manera eficaz.
5. Cita los principales elementos de un Programa de Intervención Social a través del Deporte. Describe su aplicación a un grupo de escolares con riesgo de exclusión social.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

la asignatura aborda el análisis de la actividad física y el deporte como fenómenos sociales a partir de:

- El conocimiento de los distintos enfoques sociológicos
- El abordaje de hechos deportivos desde la perspectiva sociológica
- El manejo y proceso de datos, documentos y otras fuentes secundarias
- La obtención e interpretación de datos primarios
- La formulación de hipótesis, su comprobación y la elaboración de conclusiones y diagnósticos
- La aplicación de los resultados obtenidos a los diversos ámbitos en los que los alumnos pueden desempeñar su profesión.

Esto exige:

- Clases teóricas sobre la perspectiva sociológica de la actividad física y el deporte, sobre diversos aspectos socioculturales del deporte y sobre metodología de investigación social aplicada al deporte.
- Seminarios prácticos sobre recursos documentales, búsqueda y tratamiento de datos y diseño de investigaciones (preguntas de investigación, hipótesis, métodos de observación, programación de la investigación, etc)
- Trabajos prácticos individuales y grupales con fases no presenciales y espacios para la supervisión y orientación de las tareas.

4.2. Actividades de aprendizaje

4.3. Programa

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Contenidos teóricos agrupados según el siguiente esquema (Según la memoria del Grado)

BLOQUE I: Sociología, actividad física y deporte:

Tema 1: Sociología y perspectiva sociológica de la actividad física y el deporte

Tema 2: Pensamiento Sociológico de la actividad física y el deporte

Tema 3: La actividad física y el deporte como hecho social: Perspectiva sociológica del deporte

BLOQUE II: Fundamentos socioculturales e históricos del deporte:

Tema 4: Estructura social de la práctica deportiva y cambio social

Tema 5: Cultura deportiva y socialización

Tema 6: Deporte, género y edad

Tema 7: Violencia y deporte

Tema 8; Estilos de vida y hábitos físico-deportivos

Tema 9: Teoría e historia del deporte

BLOQUE III: Técnicas de investigación social aplicadas a la actividad física y el deporte

Aula virtual con las siguientes herramientas:

- Portafolio personal:
 - Zona de apuntes personales
 - Base de datos de materiales relativos a la asignatura
 - Espacio de comunicación profesor-alumno
- Espacio colaborativo:
 - Glosario de la asignatura
 - wiki sobre un tema central
- Zona de recursos:
 - Esquemas y contenidos teóricos
 - Bibliografía básica
 - Recursos Documentales
 - Referencias y datos para trabajos prácticos

- Área de tareas:
 - Espacio para proponer, planificar, publicar, comentar y calificar los trabajos individuales y grupales

Plan de trabajos prácticos individuales y grupales

- Objetivos
- Esquema de referencia
- Materiales de apoyo
- Criterios de evaluación

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Sesiones presenciales sobre la hipótesis de 16 semanas lectivas:

- Primera parte semestre: 8 semanas:
 - 2 horas clases teóricas
 - 3 horas clases prácticas
 - 4 horas de seminarios en grupos reducidos
- Segunda parte semestre: 8 semanas:
 - 2 horas clases teóricas
 - 3 horas clases prácticas

Plazo para entrega de trabajos prácticos individuales y grupales: 31 de abril

Presentación y defensa trabajos grupales: Mayo

Examen escrito: Junio y septiembre, de acuerdo con el calendario oficial del Gado.

Fin de Abril: Final del plazo para la entrega de todos los Trabajos Prácticos y de Seminario tanto los de Tipo Individual como los Grupales.

Mayo: Exposición y defensa de los trabajos grupales e individuales.

Junio: Prueba escrita según calendario de exámenes de la Facultad.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<https://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26308>