Universidad Zaragoza

Curso Académico: 2022/23

26305 - Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23
Asignatura: 26305 - Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad
Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Titulación: 295 - Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Créditos: 6.0
Curso: 1
Periodo de impartición: Primer semestre
Clase de asignatura: Obligatoria
Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Se pretende que la asignatura sirva al alumnado para comprender y asimilar los conceptos y conocimientos necesarios para analizar la estructura de la motricidad humana desde un punto de vista pluridimensional, así como para experimentar diferentes actividades de carácter práctico que permitan identificar y relacionar entre sí las capacidades perceptivo-motrices y las habilidades motrices tanto de forma individual como inmersas en otras manifestaciones físico-deportivas. Como consecuencia, serán capaces de diseñar y aplicar intervenciones didácticas basadas en las experiencias vividas en las diferentes prácticas y contrastadas y complementadas con los argumentos bibliográficos correspondientes.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

? Objetivo 3: Salud y bienestar.

? Objetivo 4: Educación de calidad

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura cuatrimestral (primer cuatrimestre), con una carga de 6 ECTS para el alumnado.

Tiene dentro del plan de estudios la consideración de "Materia específica básica propia de la titulación", y está contemplada dentro de la materia "Manifestaciones de la motricidad humana".

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recuerda que en esta asignatura se exigirá corrección en el formato y la redacción de todas las pruebas y documentos escritos teniendo su incidencia en la calificación.

Se recomienda que el alumno complemente el estudio de esta asignatura con la bibliografía accesible a través de este link: http://psfunizar7.unizar.es/br13/eGrados.php?id=257

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

1. Conocer cuáles son los fundamentos y las manifestaciones básicas de la motricidad, sabiendo definirlos y clasificarlos, y conociendo su evolución a lo largo de las etapas del desarrollo humano.

2. Conocer la aplicabilidad de los contenidos trabajados en la asignatura a distintos ámbitos de desarrollo profesional del Graduado.
3. Conocer y analizar las diferentes fases por las que atraviesa la persona al aprender habilidades motrices y deportivas.
4. Clasificar, diferenciar y describir las características anatómicas, mecánicas, estructurales y funcionales de los ejercicios físicos.
5. Aplicar los conocimientos adquiridos diseñando tareas para la intervención en distintos ámbitos de aplicación de la actividad física, utilizando un distinto enfoque en función de las características de la persona y de las circunstancias contextuales.
6. Diseñar progresiones metodológicas encaminadas a facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una habilidad motriz concreta.
7. Diseñar progresiones metodológicas encaminadas al desarrollo de una cualidad motriz concreta.
8. Evaluar y analizar la motricidad humana, empleando para ello estrategias de intervención adecuadas.
9. Analizar de forma crítica las propuestas metodológicas encaminadas a la mejora de las bases motrices del individuo.
10. Diferenciar las propuestas pedagógicas válidas para conseguir los objetivos didácticos fijados de las que no lo son.
11. Comprender y tener en cuenta la importancia de los factores personales y ambientales en el proceso de enseñanza-aprendizaje de habilidades motrices.
12. Comprender la necesidad de un punto de vista interdisciplinar como requisito indispensable en la intervención sobre la motricidad humana.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
2. Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
3. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.
4. Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físicodeportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones.
5. Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica.

COMPETENCIAS GENERALES

En esta asignatura, al igual que en el resto de asignaturas del Graduado, también se atenderán todas las competencias generales (instrumentales, personales y de relación interpersonal y sistémicas) que constan en la Memoria de Grado.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conocer los fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad, su definición, procesos, clasificación, y evolución a lo largo de las etapas del desarrollo humano, así como las fases por las que atraviesa la persona al aprender habilidades motrices y deportivas.

Analizar, clasificar, diferenciar y describir la motricidad humana a partir de las características anatómicas, mecánicas, estructurales y funcionales de los ejercicios físicos, empleando para ello estrategias adecuadas.

Aplicar los conocimientos adquiridos en el diseño de tareas para la intervención en distintos ámbitos de aplicación de la actividad física, utilizando un distinto enfoque en función de las características de la persona y de las circunstancias contextuales, y diseña progresiones metodológicas encaminadas a facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una habilidad motriz concreta y/o al desarrollo de una cualidad motriz concreta.

Analizar de forma crítica las propuestas metodológicas encaminadas a la mejora de las bases motrices del individuo, diferenciando las propuestas pedagógicas válidas para conseguir los objetivos didácticos fijados de las que no lo son.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje ayudarán en gran medida a verificar la adquisición de las competencias perseguidas en la asignatura por parte del alumno.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

En esta asignatura **no se contemplará "Evaluación continua**", pero a lo largo del curso los alumnos que hayan asistido a las clases prácticas de forma regular podrán presentar evidencias de evaluación que les permitirán descargar materia a lo largo del curso.

De ese modo, para superar la materia, el alumno tendrá dos opciones:

- **MODELO DE EVALUACIÓN OPCIÓN 1: "EVALUACIÓN PRESENCIAL"**

PARTE TEÓRICA

- Exámenes escritos

Basados en preguntas de respuesta breve o tipo test (o combinación de ambos tipos de preguntas). Supondrán entre un 50% y un 60% de la calificación final.

PARTE PRÁCTICA

- Fichero práctico

Se tendrá en cuenta el rigor científico y terminológico a la hora de registrar las actividades realizadas en las clases prácticas, así como la seriedad en la presentación en cuanto a aspectos formales. El fichero se podrá presentar en soporte informático o en papel, yendo la calificación acorde con el soporte elegido. Supondrá entre un 20% y un 30% de la calificación final.

- **Trabajos vinculados a los seminarios y/o a las prácticas**

Supondrán entre un 5% y un 15% de la calificación final.

APORTACIONES VOLUNTARIAS A LA ASIGNATURA

Los alumnos que así lo deseen propondrán al profesor un trabajo complementario, cuya realización será supervisada por el profesor y que supondrá elevar la calificación final obtenida en la asignatura un máximo del 5%.

- **MODELO DE EVALUACIÓN OPCIÓN 2: "PRUEBA GLOBAL"**

Para aquel alumnado que no hayan asistido de forma regular a la asignatura (menos de un 85% de asistencia participativa a las clases prácticas), o para el alumnado que, a pesar de haber asistido regularmente a la asignatura, decida optar por éste sistema de evaluación.

Constará de dos pruebas:

- **Examen escrito** sobre los contenidos tratados en la asignatura, basado en preguntas de respuesta breve, tipo test, o de desarrollo (o combinación de varios tipos de preguntas). Este examen supondrá un **60%** de la calificación final de la asignatura, y debe estar aprobado para poder superar la asignatura.

- **Examen escrito** basado en la **Resolución de problemas** (**supuestos teórico-prácticos**). Este examen supondrá un **40%** de la calificación final de la asignatura, y debe estar aprobado para poder superar la asignatura.

CONSIDERACIONES:

Las dos formas existentes de superar la asignatura son la "Evaluación presencial" y el "Prueba Global".

Para realizar la **"evaluación presencial",** es requisito indispensable la **asistencia** y participación activa en al menos un **85%** de las **prácticas.** Para aprobar la asignatura por "**evaluación presencial"** es requisito indispensable haber **superado** tanto la **parte teórica** como la **práctica** del apartado evaluación (con una **nota mínima** de **5**).

Los alumnos que **NO** hayan asistido y participado de forma activa como mínimo a un 85% de las sesiones prácticas de la asignatura en el curso académico correspondiente, sólo podrán aprobar la asignatura por **"Prueba global".** El "examen final" de dicha opción versará sobre todos los contenidos tratados en la asignatura, tanto a nivel teórico como práctico. Para aprobar la asignatura por **?Prueba global?** es requisito indispensable haber **superado** cada una de las pruebas de las que se compone dicho examen(con una **nota mínima** de **5**).

El fraude o plagio total o parcial en cualquiera de las pruebas de evaluación dará lugar al suspenso de la asignatura con la mínima nota, además de las sanciones disciplinarias que la comisión de garantía adopte para estos casos. Para un conocimiento más detallado sobre el plagio y sus consecuencias se solicita consultar:
https://biblioteca.unizar.es/propiedad-intelectual/propiedad-intelectual-plagio#Que

ADENDA:

POSIBLES ADAPTACIONES DE LA ASIGNATURA POR SITUACIÓN COVID-19

En el caso de ser necesaria una adaptación de la evaluación a una situación contextual de no presencialidad, se procederá a proponer el siguiente sistema para todo el alumnado:

- **Prueba individual escrita:**

PONDERACIÓN: **40%** de la calificación final.
El examen se gestionará a través de la plataforma Moodle, con un límite de tiempo establecido.

- **Simulaciones y Producciones de los alumnos**:

  PONDERACIÓN: **40%** de la calificación final.
  Preparar de forma grupal (según directrices que se les facilitarán con suficiente antelación) una sesión basada en un contenido de la asignatura. Se realizará la entrega a través de la plataforma Moodle del documento escrito con el diseño de la sesión (siguiendo las directrices establecidas).
  Se contemplará la posibilidad de implementar la sesión y llevarla a la práctica, en caso de que las circunstancias contextuales lo permitan. En ese caso, ¿quién recibiría la sesión?: cualquier persona/s que presten su colaboración de forma voluntaria al alumnado, y lo manifiesten de forma expresa. En caso de que la sesión se ponga en práctica, deberá ser registrada en vídeo y facilitarse al profesorado en la fecha establecida y siguiendo el procedimiento indicado. Se seguirán para aplicarla todas las directrices sanitarias vigentes en el momento de realización.

- **Trabajos prácticos llevados a cabo a lo largo del semestre, de forma individual o grupal, a propuesta del profesorado**

  PONDERACIÓN: **20%** de la calificación final.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En las **sesiones teóricas** (lecciones magistrales) se abordarán los contenidos relacionados con la materia a nivel epistemológico, conceptual y taxonómico, y se establecerán pautas e indicaciones para el abordaje de dichos contenidos dentro de procesos de enseñanza-aprendizaje adaptados al contexto y al nivel evolutivo. Las **sesiones prácticas** buscarán la vivenciación por parte del alumnado de propuestas encaminadas al desarrollo de los contenidos vinculados a la materia, lo que permitirá una mayor comprensión de los mismos y supondrá un modelo de intervención.

Los **seminarios** buscarán orientar al alumnado en la realización de determinadas tareas encomendadas en la asignatura y afianzar los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales relacionados con la misma, disfrutando de la ventaja que permite en cuanto a interacción profesor-alumno la organización en pequeños grupos.

El **temario** abordará principalmente los siguientes contenidos, comtemplados tanto desde la teoría como desde la práctica:

- Bloque de "Conceptos básicos en motricidad": se tratarán conceptos básicos relacionados con la motricidad, y elementos clave a la hora de realizar un análisis de la misma.
- Bloque de "Bases perceptivo motrices": se centrará en el estudio de las capacidades perceptivas (percepción corporal, espacial y temporal), de las capacidades coordinativas (coordinación y equilibrio), y de la agilidad como capacidad resultante.
- Bloque de "Habilidades motrices básicas": hará una aproximación a las habilidades y destrezas motrices básicas locomotrices (desplazamientos, saltos y giros) y a las manipulativas (lanzamientos y recepciones).

La organización de la docencia de la asignatura se realizará de la siguiente forma:

- 15 sesiones teóricas (lecciones magistrales), de 1 hora de duración cada una.
- 27 sesiones prácticas por cada grupo de prácticas de la asignatura, de 1 hora y media cada una.
- 5 seminarios por cada grupo de prácticas de la asignatura, de 1 hora de duración.

ADENDA:

POSIBLES ADAPTACIONES DE LA ASIGNATURA POR SITUACIÓN COVID-19

En caso de que se presentase un escenario de docencia no presencial, los contenidos de la asignatura se podrán seguir abordando con adaptaciones. En vez de realizar sesiones prácticas de los contenidos, tal como realizamos de forma ordinaria, se impartirán de forma teórico-práctica, dándoles apuntes elaborados y seleccionados de forma expresa para la docencia virtual, orientando al alumnado con preguntas que pretenden focalizar sobre los aspectos de interés. Se les facilitarán vídeos seleccionados de forma expresa para facilitar el seguimiento y la comprensión.

En cuanto a la metodología docente, se establecerán foros con temáticas de interés. Se realizarán videollamadas grupales para explicar dinámicas, contenidos teóricos y prácticos, atender dudas colectivas, etc… Se facilitarán vídeos seleccionados sobre contenidos prácticos. Se establecerá comunicación regular con correos grupales e individuales para tratar cada situación particular. Se

facilitarán a través de Moodle apuntes elaborados exprofeso con preguntas orientativas sobre aspectos clave.

4.2. Actividades de aprendizaje

ECTS asignatura: 6

Horas presenciales:

Presencial de gran grupo: 15 horas

De grupo reducido: 5 horas

De prácticas: 40 horas

Horas no presenciales:

Actividades no presenciales: 90 horas

4.3. Programa

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

El **temario** abordará principalmente los siguientes contenidos, comtemplados tanto desde la teoría como desde la práctica:

Bloque de "Conceptos básicos en motricidad":

- Tema "0": "Definición de conceptos básicos previos: conceptos relacionados con el ámbito de la motricidad".

Bloque de "Bases perceptivo motrices": se centrará en el estudio de las capacidades perceptivas (percepción corporal, espacial y temporal), de las capacidades coordinativas (coordinación y equilibrio), y de la agilidad como capacidad resultante.

- Tema 1: "Esquema corporal"
- Tema 2: "Tono y actitud postural"
- Tema 3: "Lateralidad"
- Tema 4: "Respiración y relajación"
- Tema 5: "Percepción espacial y percepción temporal"
- Tema 6: "Coordinación y equilibrio"

Bloque de "Habilidades motrices básicas": hará una aproximación a las habilidades y destrezas motrices básicas locomotrices (desplazamientos, saltos y giros) y a las manipulativas (lanzamientos y recepciones).

- Tema 7: "Habilidades y destrezas básicas"
- Tema 8: "Análisis de tareas motrices"

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La planificación semanal prevista para esta asignatura es de 1 hora teórica y 3 horas prácticas, que se realizarán según el horario oficial que figura en la página web de la Facultad de CC. de la salud y del deporte desde comienzos del curso correspondiente.

A lo largo del semestre se realizarán 5 seminarios, de una hora de duración cada uno. Las fechas de realización de dichos seminarios estarán determinadas desde el comienzo del curso escolar en el tablón oficial del pabellón deportivo "Río Isuela".

Los exámenes teóricos de la asignatura se realizarán en la fecha oficial determinada por la facultad, publicada en su página web desde comienzos del curso escolar correspondiente.

El fichero con el registro de las sesiones prácticas se deberá ir realizando durante todo el curso, y se entregará en la fecha oficial de examen determinada por la facultad, o en otro momento del semestre si se acuerda de forma consensuada entre profesorado y alumnado con una antelación mínima de un mes.

Los trabajos relacionados con los seminarios/prácticas deberán entregarse en el propio seminario o con un retraso máximo de una semana con posterioridad a la realización del seminario (a menos que el profesor/a de la asignatura informe en otro sentido).

La distribución de los contenidos de la asignatura queda reflejada en la siguiente tabla:

	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO
Tema "0": "Definición de conceptos básicos					

previos: conceptos relacionados con el ámbito de la motricidad".	**T / P**	**T / P**			
Tema 1: "Esquema corporal?		**T / P**			
Tema 2: "Tono y actitud postural"		**T / P**	**T / P**		
Tema 3: "Lateralidad"		**P**	**T**		
Tema 4: "Respiración y relajación"		**P**	**T**		
Tema 5: "Percepción espacial y percepción temporal"			**T / P**	**T / P**	
Tema 6: "Coordinación y equilibrio"			**T / P**	**T / P**	
Tema 7: "Habilidades y destrezas básicas"				**T / P**	**T / P**
Tema 8: ?Análisis de tareas motrices?				**T / P**	**T / P**

Tabla 1: Distribuci de los contenido de la asignatur a lo largo del semestre. La temporali es aproxima y podrá variar en función del ritmo de aprendizaje del grupo y/o de aspectos organizativos. T: Contenidos abordados a nivel conceptual. P: Contenidos abordados a nivel procedimental.

CLASES MAGISTRALES

Desde el comienzo de curso hasta la finalización del primer semestre, se impartirá una hora semanal de clase teórica (lección magistral).

CLASES PRÁCTICAS

Desde el comienzo de curso hasta la finalización del primer semestre, se impartirán tres horas semanales de clases prácticas (dos sesiones de hora y media de duración cada una de ellas) para cada uno de los grupos de prácticas contemplados en la asignatura.

SEMINARIOS

Se realizarán a lo largo del semestre cinco seminarios prácticos, cuyas fechas se determinan al comienzo del curso escolar.

Los exámenes escritos se realizarán en la fecha oficial fijada por la Facultad de CC.de la Salud y del Deporte.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26305