

26122 - Procesos sociales

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 26122 - Procesos sociales

Centro académico: 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Titulación: 274 - Graduado en Trabajo Social

Créditos: 6.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura aspira, desde una perspectiva sociológica, a que el estudiante comprenda el alcance y naturaleza de las dinámicas y transformaciones sociales y sus consecuencias e implicaciones para la intervención social.

Este planteamiento y objetivo está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 1: Fin de la pobreza
- Objetivo 2: Hambre cero
- Objetivo 3: Salud y bienestar
- Objetivo 4: Educación de calidad
- Objetivo 5: Igualdad de género
- Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- Objetivo 10: Reducción de las desigualdades
- Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- Objetivo 12: Producción y consumo responsables
- Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Con 6 créditos, la asignatura de Procesos Sociales forma parte del módulo C (Procesos y problemas en los que actúa el/la Trabajador/a Social) y de la materia Estructura, desigualdad y exclusión social.

De manera directa se relaciona con las asignaturas de Sociología (primer curso) y Estructura Social (segundo curso). También con la de Salud, Dependencia y Vulnerabilidad (segundo curso).

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Esta asignatura se impartirá por profesores/as del Área de Sociología.

Para cursar esta asignatura se recomienda que los estudiantes hayan superado las asignaturas de Sociología General (primer curso) y Estructura Social (segundo curso). Esta asignatura requiere del dominio de conceptos y conocimientos de las asignaturas del área previamente impartidas. El proceso de aprendizaje se orienta a que el estudiante relacione e integre conocimientos aplicándolos, de forma crítica, al análisis de la realidad social sobre la que actúa el Trabajo Social.

Se recuerda que el principal protagonista del proceso es el estudiante; su implicación continua y esfuerzo permanente son esenciales para el éxito. Si se sigue el programa con estas recomendaciones será mucho más fácil asimilar las lecturas y actividades programadas.

Se recomienda al estudiante la lectura de prensa y el seguimiento de los medios de comunicación e información con regularidad. Así mismo, prestar atención al ADD y a las indicaciones del profesorado.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- Evaluar el modo en el que los desequilibrios y desigualdades sociales impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión, y afectan a la demanda del Trabajo Social.
- Aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades derivadas de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión en las que interviene el Trabajo Social y las formas de intervención para combatirlas.

2.2. Resultados de aprendizaje

El/la estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Es capaz de conocer y comprender los instrumentos y conceptos sociológicos necesarios para el análisis y la comprensión de los procesos sociales más significativos, con especial referencia al cambio social y a los procesos de exclusión, segregación e inclusión.
- Es capaz de identificar e interpretar algunos de los más relevantes procesos sociales que se están produciendo en las sociedades actualmente, particularmente en España y en Aragón.
- Es capaz de desarrollar actitudes científicas desde las cuales aprenda a reflexionar, comprender e interpretar la compleja realidad social desde la doble perspectiva micro y macrosociológica, descendiendo de manera más concreta a los ámbitos de intervención propios del Trabajo Social.
- Fomentar una actitud abierta y crítica ante la complejidad de la sociedad actual.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los ámbitos de análisis que aborda esta asignatura son fundamentales en la formación de los/as trabajadores sociales.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El/la estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

El/la estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

1. Pruebas escritas de conocimiento y ensayos
2. Situaciones de prueba y resolución de casos
3. Participación del alumnado
4. Observación del profesorado

Se establecen dos modalidades de evaluación

- **Evaluación continua:** para poder optar a esta modalidad, el/la estudiante deberá seguir con regularidad las sesiones (teóricas y prácticas). Así mismo deberá realizar y entregar los distintos **ejercicios y tareas** dentro de los plazos establecidos por el profesorado. Asistir con regularidad se concreta en al menos el 80% de las sesiones teóricas y el 80 % de las sesiones prácticas.
- **Evaluación global:** los alumnos/as que opten por esta modalidad deberán ponerse en contacto con el profesorado a comienzos de cuatrimestre e indicar motivos que impiden asistencia y realizar la evaluación continua. **El profesorado enviará a evaluación global al alumnado que no cumpla los requisitos establecidos de evaluación continua.**

CRITERIOS EVALUACIÓN CONTINUA.

La calificación se concreta en términos de proporción, 60% teoría (T1) y 40 % situaciones de prueba (T2)

- **Parte teórica:** se evaluará mediante al menos una prueba escrita de conocimiento que combinará preguntas tipo test, preguntas cortas y preguntas de desarrollo. La parte **tipo test tendrá carácter selectivo**, de tal manera que los alumnos que no superen esta parte (*se necesita al menos sacar un 4,5 en el test*) no se les valorará el resto de los apartados. En conjunto supondrá un **60%** de la nota final.
- **Parte Práctica:** Su realización requiere tanto del trabajo individual como del grupal, previo y/o posterior al horario establecido para cada grupo. Estas actividades **son fundamentales en el proceso** de aprendizaje del estudiante, están **estrechamente vinculadas a la teoría, por lo que su realización, siguiendo la planificación establecida, implica el dominio de la teoría**. Supondrá un **40%** de la nota final. Se evaluará mediante la resolución individual de un caso práctico al final del cuatrimestre (20%) y por las tareas y prácticas realizadas durante el cuatrimestre (20%)

PARA LA SUPERACION de la asignatura los alumnos deberán alcanzar en la evaluación de cada tipo de la actividad docente (Tipo: 1 y 2) una calificación mínima de 5. La nota final será resultado **del promedio de las partes**.

EVALUACION GLOBAL Y ALUMNOS NO PRESENCIALES

De acuerdo con el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje, la **prueba global de evaluación** se realizará en las fechas aprobadas por la Dirección de la Facultad (para cada convocatoria).

Cada estudiante, en este caso, deberá demostrar que ha desarrollado una actitud activa y crítica con la materia y ha alcanzado el mismo nivel que el resto del grupo. Teniendo en cuenta la distribución de créditos-actividades, la calificación de la asignatura, atendiendo a esta evaluación, constará de tres partes:

- **La primera parte de la prueba escrita (70%)** corresponderá a los contenidos desarrollados en las horas *Tipo 1*: se evaluará con una prueba escrita de conocimiento que combinará preguntas tipo test, preguntas cortas y de desarrollo, bien tipo test, bien preguntas cortas, preguntas de desarrollo. La parte tipo test tendrá carácter selectivo, de tal manera que a los alumnos que no superen esta parte con al menos 4,5 puntos no se les valorará el resto de los apartados.
- **La segunda parte de la prueba** corresponderá a los contenidos desarrollados/actividades en las horas *Tipo 2 (30%)*. Esta parte práctica se evaluará mediante un caso práctico relacionado con los contenidos de la asignatura.
- Quienes opten por esta vía de evaluación única **de forma obligatoria deberán entregar** vía ADD, con una antelación de al menos una semana antes de la fecha oficial del examen, la **carpeta de prácticas alumnos evaluación única**, realizada siguiendo los criterios que se publicarán en el ADD.
- El peso de cada una de las partes en la prueba es 70% (Tp1) y 30% (Tp2)

Para la superación de la asignatura los alumnos deberán alcanzar en cada tipo de la actividad docente (Tp1 y Tp2) una calificación mínima de 5 en cada una de las partes.

Criterios generales de evaluación

No se valorará la mera asistencia, ni la simple presentación de tareas, ni el esfuerzo invertido, sino el grado de logro alcanzado en base a los siguientes criterios de evaluación:

- La exactitud y precisión.
- El dominio y el uso adecuado de conceptos.
- El conocimiento sobre el tema.
- La coherencia.
- El análisis.
- La capacidad de síntesis y de relación.
- La redacción y la ortografía. La redacción y la ortografía (su buen uso podrá implicar una subida de la calificación hasta 1 punto, el mal uso: faltas de ortografía, redacción defectuosa podrá implicar la bajada de la calificación en un punto).
- La capacidad expositiva, desechando generalizaciones.
- La capacidad de razonamiento y expresión organizada de las ideas.

De acuerdo con el artículo 30 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje, el uso de cualquier práctica irregular en la realización de los distintos ejercicios y/o pruebas supondrá una calificación de suspenso en el ejercicio o prueba correspondiente.

Pruebas para estudiantes no presenciales

Lo indicado en la "EVALUACIÓN GLOBAL".

Los estudiantes de "no presencialidad" **deben de contactar en las dos primeras semanas del curso** con los profesores del grupo correspondiente y estar atentos a las publicaciones /notificaciones del ADD.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Esta es una asignatura que combina teoría y práctica.

El propósito no es la repetición memorística de contenidos sino la reflexión teórico - práctica. Se valorará el rigor en el análisis, la capacidad de relación entre los diferentes contenidos de la materia, la búsqueda y manejo de información y su correcta interpretación. Se plantea un proceso de aprendizaje activo y progresivo, que implica la participación activa y comprometida del/de la estudiante en la asistencia regular a las clases, en la realización de las lecturas y en el trabajo práctico (individual o en grupo).

Se facilitará al estudiante para cada tema un esquema que incluirá el contenido detallado, la bibliografía específica y las tareas a realizar.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Durante el tiempo destinado a clase se llevarán a cabo diferentes actividades explicaciones y exposiciones de los contenidos básicos de la materia, por parte de los/las profesores, trabajo en pequeños y grandes grupos, presentación de videos, exposición de experiencias y problemáticas, análisis de bibliografía u otro material de interés, realización de debates sobre aspectos de actualidad_(haciendo particular hincapié en los más pertinentes Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la materia. Se suscitará la reflexión crítica y el debate. De forma puntual, se contará con la participación en clase de profesionales del trabajo social.

Durante el tiempo destinado a prácticas, fundamentalmente, se analizarán casos y situaciones concretas relacionadas con los contenidos de de la materia.

Durante el tiempo de tutorías el profesorado responderán a todas las consultas que, individualmente o en grupo, planteen los alumnos en relación con la asignatura. También se utilizará este tiempo para orientar al/la estudiante, supervisar las tareas encomendadas o aclarar cualquier duda sobre la asignatura.

Trabajo autónomo: los/las estudiantes -particularmente quienes opten por evaluación continua- se mantendrán al día con respecto a las tareas y lecturas obligatorias que tendrán que preparar antes de las sesiones de teoría, leyendo con antelación los materiales que se utilizarán para las sesiones de casos prácticos y la resolución de los mismos en dentro de los plazos establecidos. La planificación detallada se realizará a través del ADD.

Clase magistral	30,00 horas
Resolución de problemas y casos	29,70 horas
Estudio	84,30 horas
Pruebas de evaluación	6,00 horas

4.3. Programa

Semana 1	Presentación asignatura. Organización, tareas y calendario actividades.
Semana 2	Tema 1. Modelos y tipos de sociedad: de la sociedad tradicional a la sociedad tecnológica y más allá.

Semana 3- 4	Tema 2: El proceso de cambio social y su análisis sociológico.
Semana 5-6	Tema 3. Análisis de la realidad social desde la perspectiva de los procesos sociales. Principales procesos sociales
Semana 7-8	Tema 4. La acción colectiva y los movimientos sociales.
Semana 9-10	Tema 5. Análisis del cambio social en el mundo moderno. Modernización y globalización
Semana 11-12	Tema 6. Pobreza y exclusión social. Tendencias en los procesos de privación y exclusión en la sociedad global
Semana 13-14	Tema 7. Análisis del proceso de segregación.
Semana 15	Evaluación. Pruebas objetivas.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La **programación detallada** de las **actividades de aprendizaje** se proporcionará al principio del periodo docente, y se publicará en ADD, de acuerdo con los principios ya expuestos, adecuándose al calendario académico y horarios asignados a cada grupo.

La **programación detallada de las actividades de aprendizaje** se proporcionará al principio del periodo docente y se publicarán en el ADD, de acuerdo con los principios ya expuestos, adecuándose al calendario académico y a los horarios asignados a cada grupo.

El profesorado informará de las fechas clave relativas a las diferentes actividades que se vayan a realizar, teniendo en cuenta los distintos aspectos fundamentales para diseñar la docencia: encargp docente del profesorado, características y número de los /las estudiantes, estructura de los espacios, horarios, calendario lectivo...

El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía se ajustarán a las condiciones socio-sanitarias de cada momento, así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes,

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- BB** Bauman, Z. (2016). Modernidad líquida. (1ª ed., 2ª reimpr). México: Fondo de Cultura Económica
- BB** Beck, U. (2006). La sociedad del riesgo: Hacia una nueva modernidad. Barcelona: Paidós.
- BB** Beck, U. (2008). ¿Qué es la globalización?: Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Barcelona: Paidós.
- BB** Beck, U. (2017). La metamorfosis del mundo. Barcelona: Paidós.
- BB** Beck, U. y Beck-Gernsheim, E. (2003). La individualización: El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas. Barcelona: Paidós.
- BB** Castells, M. (2003). La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Vol. 2, El poder de la identidad (2ª ed.). Madrid: Alianza Editorial.
- BB** Castells, M. (2003). La galaxia Internet (1ª ed. en bolsillo). Barcelona: Debolsillo.
- BB** Castells, M. (2005). La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Vol. 1, La sociedad red (3ª ed.). Madrid: Alianza.
- BB** Castells, M. (2006). La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Vol. 3, Fin de milenio (4ª ed.).

Madrid: Alianza.

- BB** Cooper, R.N. y Layard, R. (Eds.). (2003). Qué nos depara el futuro: Perspectivas desde las ciencias sociales. Madrid: Alianza.
- BB** Cruz Roja Española (2006-). Informe anual sobre vulnerabilidad social. Madrid: Autor. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- BB** Cruz Roja Española (2009-). Boletín sobre vulnerabilidad social. Madrid: Autor. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- BB** Fundación Foessa. (2014). Análisis y perspectivas (Informe Anual). Madrid: Autor. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- BB** Fundación Foessa. (2014). VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Madrid : Autor. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- BB** Giddens, A. (1993). Consecuencias de la modernidad. Madrid: Alianza.
- BB** Giddens, A. (2006). La transformación de la intimidad: Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas (5ª ed.). Madrid: Cátedra.
- BB** Giddens, A. y Sutton, Ph. (2014). Sociología (7ª ed.). Madrid: Alianza.
- BB** González, J.J. y Requena, M. (Eds.). (2008). Tres décadas de cambio social en España (2ª ed.). Madrid: Alianza.
- BB** Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades. (2009-). Los estudios de las mujeres, feministas y de género [En línea]. Madrid: Autor. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- BB** Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades. [ca. 2000-]. Mujeres en cifras [En línea]. Madrid: Autor. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- BB** Karsz, S. (Comp.). (2004). La exclusión: Bordeando sus fronteras: Definiciones y matices. Barcelona: Gedisa.
- BB** Lenski, G.E., Nolan, P. y Lenski, J. (1997). Sociedades humanas: Introducción a la macrosociología (7ª ed.). México: Mc Graw Hill.
- BB** London, J. (2016). La gente del abismo (1ª ed.). Barcelona: Gatopardo.
- BB** Macionis, J.J. y Plummer, K. (2011). Sociología (4ª ed.). Madrid: Pearson y Prentice Hall.
- BB** Papers: Revista de sociología. (1973-). Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona, Departament de Sociologia. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- BB** Pisani, F. (2016). Creadores de futuro : de la innovación en el mundo. Madrid: Fundación Telefónica; Barcelona: Ariel
- BB** Revista de estudios de juventud. (1984-). [Madrid]: Instituto de la Juventud. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- BB** Revista española de investigaciones sociológicas. (1978-). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- BB** Revista internacional de sociología. (1943-). Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Sección de Sociología. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- BB** Rocher, G. (2006). Introducción a la sociología general (1ª ed., 13ª reimp.). Barcelona: Herder.
- BB** Sassen, S. (2007). Una sociología de la globalización. Buenos Aires: Katz.
- BB** Singly, F. de. (2016). El yo, la pareja y la familia: Un lugar esencial para el reconocimiento de la identidad personal. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- BB** Subirats, J. (Dir.) (2004). Pobreza y exclusión social: Un análisis de la realidad española y europea. Barcelona: Fundación ?La Caixa?. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- BB** Susino, J. (2016). Introducción a la práctica del análisis demográfico. Madrid : Dextra.
- BB** Sztompka, P. (1995). Sociología del cambio social. Madrid: Alianza.

- BB** Tezanos, J.F. (2004). La sociedad dividida: Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas (2ª ed.). Madrid: Biblioteca Nueva.
- BB** Tezanos, J.F. (Ed.). (2000). Escenarios del nuevo siglo. Cuarto Foro sobre Tendencias Sociales (1999). Madrid: Sistema.
- BB** Tezanos, J.F. (Ed.). (2002). Clase, estatus y poder en las sociedades emergentes. Quinto Foro sobre Tendencias Sociales (2001. Madrid). Madrid: Sistema.
- BB** Tezanos, J.F. (Ed.). (2004). Tendencias en desigualdad y exclusión social (2a. ed. act. y amp.). Tercer Foro sobre Tendencias Sociales (1998. Madrid). Madrid: Sistema.
- BB** Tezanos, J.F. (Ed.). (2005). Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad. Octavo Foro sobre Tendencias Sociales (2004). Madrid: Sistema.
- BB** Tezanos, J.F., Tortosa, J.M. y Alamino, A. (Eds.). (2003). Tendencias en desvertebración social y en políticas de solidaridad. Sexto Foro sobre Tendencias Sociales (2002. Alicante). Madrid: Sistema.
- BB** Urry, J. (2017). Offshore: La deslocalización de la riqueza. Madrid: Capitán Swing.
- BB** Vidal Beneyto, J. y Colonos, A. (Dirs.). (2003). Hacia una sociedad civil global: Desde la sociedad mundo. Madrid: Taurus.
- BB** Vidal Fernández, F. (Dir.). (2006). La exclusión social y el estado de bienestar en España: V Informe FUEM de políticas sociales y estado de bienestar. Madrid: Icaria y FUEM.
- BC** Florido Berrocal, J., Martín-Cabrera, L., Matos-Martín, E. y Robles Valencia, R. (Eds.). (2015). Fuera de la ley: Asedios al fenómeno quinqueni en la Transición española. Granada: Comares.
- BC** Picornell-Lucas, A. y Pastor Seller, E. (Coords.). (2016). Políticas de inclusión social de la infancia y la adolescencia : una perspectiva internacional. Madrid: Grupo 5.

LISTADO DE URLs:

Cruz Roja Española (2006-). Informe anual sobre vulnerabilidad social. Madrid: Autor. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[<http://www.sobrevulnerables.es/sobrevulnerables/informes.do?method=inicio>]

Cruz Roja Española (2009-). Boletín sobre vulnerabilidad social. Madrid: Autor. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[<http://www.sobrevulnerables.es/sobrevulnerables/boletines.do?method=inicio&d-6811316-p=1>]

Fundación Alternativas. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[<http://www.falternativas.org/>]

Fundación Encuentro. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[<http://www.fund-encuentro.org/fundacion/iniciofundacion.php>]

Fundación Foessa. (2008-). Observatorio de la Realidad Social (Cáritas). Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[http://www.foessa.es/publicaciones_Info.aspx?Id=443]

Fundación Foessa. (2014). Análisis y perspectivas (Informe Anual). Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[http://www.foessa.es/qhacemos_programas_info.aspx?Id=84]

Fundación Foessa. (2014). VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[<http://www.foessa2014.es/informe/>]

Fundación Foessa. [s.a.]. Portada. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[<http://www.foessa.es/>]

Fundación La Caixa. (2000-). Estudios sociales: Hemeroteca. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/estudiossociales/hemeroteca01_es.html]

INJUVE (Instituto de la Juventud). [s.a.]. Observatorio de la Juventud. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[<http://www.injuve.es/observatorio>]

Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades. (2009-). Los estudios de las mujeres, feministas y de género. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[<http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/estudios/home.htm>]

Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades. [ca. 2000-]]. Mujeres en cifras. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[<http://www.inmujer.gob.es/estadisticas/portada/home.htm>]

Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades. [s.a.]. Observatorios. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[<http://www.inmujer.gob.es/observatorios/otros/home.htm>]

Instituto Nacional de Estadística. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[<http://www.ine.es/>]

Papers: Revista de sociología. (1973-). Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona, Departament de Sociologia. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[<http://papers.uab.cat/>]

Revista de estudios de juventud. (1984-). [Madrid]: Instituto de la Juventud. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[<http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve>]

Revista española de investigaciones sociológicas. (1978-). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[<http://www.reis.cis.es/REIS/html/presentacion.html>]

Revista internacional de sociología. (1943-). Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Sección de Sociología del Instituto "Sancho de Moncada". Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[<http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revntsociologia>]

Subirats, J. (dir.). (2004). Pobreza y exclusión social: Un análisis de la realidad española y europea. Recuperado el 24 de noviembre de 2014.

[http://obrasocial.lacaixa.es/deployedfiles/obrasocial/Estaticos/pdf/Estudios_sociales/vol16_es.pdf]