

Curso Académico: 2022/23

26013 - Afecciones médico quirúrgicas I

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 26013 - Afecciones médico quirúrgicas I

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

Créditos: 10.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura de AMQI es obligatoria dentro del título de Grado de TO, impartida en el segundo curso del mismo, con una carga lectiva de 10 ECTS.

Al finalizar esta materia los alumnos/as habrán adquirido los conocimientos correspondientes a las diferentes patologías y afecciones médicas y quirúrgicas, las causas prevalencias y tratamientos, relacionadas con los sistemas Nervioso y Locomotor, especialmente aquellas que generan discapacidad. Con ello los alumnos/as serán capaces de elaborar un plan de evaluación e intervención en cada circunstancia y ante casos clínicos específicos, además de prepararles para la elaboración del trabajo fin de grado en cuarto curso, que permitirá evaluar la adquisición de sus competencias profesionales.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta materia representa el enlace entre las materias básicas de primero y otras de cursos superiores (incluida la segunda parte de esta materia Afecciones Médico-Quirúrgicas II (AMQII), que contienen un segundo nivel de conocimientos relacionados con el resto de aparatos y sistemas.

Estos conocimientos sobre las causas, aspectos clínicos y epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos de los distintos procesos permitirán acceder al uso y aplicaciones posteriores de técnicas específicas de esta titulación que se abordan en otras materias (Ortoprótisis, Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II y III, Salud Pública, Geriatría y Psiquiatría).

Sobre todo supone un enlace con las Estancias Prácticas I y II donde contactan con la realidad de los pacientes con discapacidad física o psíquica y los centros de atención a los mismos.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

PRERREQUISITOS PARA CURSAR LA MATERIA

PRERREQUISITOS ESENCIALES : Para cursar esta materia es necesario:

Tener conocimientos básicos sobre anatomía descriptiva y funcional, rutas metabólicas a nivel celular, genética humana, biología celular, fisiología humana, parámetros antropométricos normales, psicología básica y evolutiva en las ciencias básicas y aplicadas como psicología y sociología. Por ello se requiere haber cursado y aprobado las asignaturas básicas del primer curso de la Titulación.

PRERREQUISITOS ACONSEJABLES :

Se aprovecharán mejor los contenidos de esta materia si se poseen conocimientos (es decir la procedencia de un bachillerato de Ciencias de la Salud), de Biología, Química, Citología General, Anatomía, Homeostasis y Fisiología. Sería también recomendable un conocimiento elemental de Inglés y de Informática (manejo de paquete Microsoft Office, pdf, Windows, buscadores de Internet...).

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para:

Competencias generales:

- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
- Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

COmpetencias transversales:

- Análisis y síntesis
- aplicar los conocimientos en la práctica
- Trabajar en equipo
- Resolución de problemas
- Capacidad para generar nuevas ideas
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Crítica y autocrítica
- Habilidades de gestión e investigación.
- Habilidades de comunicación interpersonal y profesional
- Conocimiento y apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- Compromiso ético y preocupación por la calidad
- Capacidad de liderazgo
- Motivación, iniciativa y espíritu emprendedor

Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. *Según Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo.*

Aplicar los conocimientos de estructuras y función del cuerpo humano, en situaciones fisiológicas y de disfunción. *(Según libro blanco de la titulación de Terapia Ocupacional).*

Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y

aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. *Según Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo.*

Aplicar los conocimientos de Fisiopatología, Minusvalía y discapacidad dentro del contexto de terapia ocupacional. *(Según libro blanco de la titulación de Terapia Ocupacional)*

Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. *Según Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo.*

Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. *Según Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo.*

Aplicar los conocimientos de Medicina preventiva y terapia en las Afecciones Médico-Quirúrgicas, dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. *(Según libro blanco de la titulación de Terapia Ocupacional).*

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante para superar esta asignatura deberá demostrar los siguientes resultados:

- Adquirir conocimientos de los procesos morbosos generales y de los sistemas Nervioso y del aparato locomotor de patología médico-quirúrgica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Debe estar adiestrado para aplicar y utilizar los conceptos y teorías aprendidas en relación con las afecciones médico-quirúrgicas en las diferentes etapas de la vida.
- Debe saber utilizar estos conocimientos para la ocupación y las actividades de la vida diaria en todas las áreas de la TO.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo del ciclo vital de la persona y elaborar estrategias de intervención desde su profesión de terapeuta ocupacional.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Seminarios teórico-prácticos (10% de la nota final)

Participación activa en los seminarios teórico-prácticos, con asistencia y presentación de trabajos sobre contenidos de los mismos o de las clases teóricas. *Obligatoria asistencia al menos al 85% de las sesiones.*

La **participación en clase (10% de la nota final)** a través de TIC

Trabajo en grupos reducidos **(10% de la nota final)**. Presentación y defensa (power point), de un trabajo realizado en grupos reducidos. El trabajo consistirá en una revisión actualizada sobre un problema de salud del programa y en su caso acompañado del análisis de un caso clínico.

Para establecer promedio con el trabajo final, deberán estar aprobados los exámenes de la asignatura.

Dos exámenes parciales voluntarios escritos (test y preguntas cortas) que permitan liberar la materia correspondiente a los contenidos teórico-prácticos impartidos, tanto en las clases teóricas, como en los seminarios teórico-prácticos **(70% de la nota final)**.

Las fechas de cada examen parcial serán al finalizar cada Bloque de Patología del Sistema Nervioso y Locomotor.

Examen Final (mayo-junio) de teoría de toda la asignatura, para los alumnos que no han superado alguno de los parciales o no se han presentado a los mismos. Fecha oficial aprobada por la Junta del Centro.

NO SE GUARDAN CALIFICACIONES DE EXAMENES PARCIALES PARA SIGUIENTES CONVOCATORIAS (Sí se mantiene la nota del TRABAJO durante un curso académico).

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Seminarios /casos clínicos teórico-prácticos en grupos reducidos según el número de grupos permitidos por el centro.

Trabajo individual y/o grupal máximo 4-5 personas que deberán exponer de forma presencial.

Especial importancia del estudio personal.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas presenciales (40 horas)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje.

Seminarios teórico-prácticos presenciales en grupos permitidos por el centro (60 horas)

Adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación. Algunos temas teóricos se podrán explicar únicamente como caso clínico práctico.

Trabajo individual (40 horas)

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales bibliográficas, la estructuración

Evaluación y estudio personal (110 horas)

A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados.

4.3. Programa

UNIDAD I GENERALIDADES DE LAS AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS

Tema 1. Introducción al estudio de la patología médico quirúrgica

Tema 2. Oncología

Tema 3. Genética

Tema 4. Inmunología

UNIDAD II. ENFERMEDADES CONGÉNITAS E INFECCIOSAS DEL SNC

Tema 5. Malformaciones congénitas craneoencefálicas y de columna y del SNC

Tema 6. Procesos infecciosos del craneoencéfalo. Meningitis. Encefalitis, Poliomiелitis. Síndrome postpolio.

UNIDAD III. SINDROMES DE HIPERTENSIÓN ENDOCRANEAL. TUMORES INTRACRANEALES

Tema 7. Trastorno del LCR: Hidrocefalias

Tema 8: Tumores cerebrales e intracraneales. Síndromes topográficos

UNIDAD IV. PATOLOGÍA DE LA MOTILIDAD. SISTEMA PIRAMIDAL. SISTEMA EXTRAPIRAMIDAL. MÉDULA ESPINAL. CEREBELO

Tema 9: Accidente cerebrovascular. Patología de la vía piramidal

Tema 10: Patología de la vía extrapiramidal. Corea. Enf. de Parkinson.

Tema 11: Enfermedades del cerebelo. Ataxias.

Tema 12: Enfermedades de la médula espinal. Enfermedades de la motoneurona Atrofas espinales. Siringomielia. Esclerosis lateral amiotrófica.

Tema 13: Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis múltiple

Tema 14: Trastornos de la unión neuromuscular. Miastenias

Tema 15: Enfermedades musculares.

UNIDAD V. ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO Y PARES CRANEALES

Tema 16: Lesión de los nervios de miembro superior.

Tema 17: Lesión de los nervios de miembro inferior.

Tema 18: Polineuropatías periféricas

Tema 19: Lesión de los pares craneales

UNIDAD VI. PATOLOGÍA NEUROLÓGICA EN LA INFANCIA.

Tema 20: Síndrome de Down y otros síndromes que cursan con déficit intelectual

Tema 21: Parálisis cerebral y patologías afines.

PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

UNIDAD VII: INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Tema 22: generalidades del aparato locomotor

Tema 23: Malformaciones congénitas de las extremidades

Tema 24: Malformaciones congénitas generalizadas

Tema 25: Deformidades vertebrales. Cifosis. Lordosis. Escoliosis

UNIDAD VIII: TRAUMATOLOGÍA. LESIONES TRAUMÁTICAS

Tema 26: Esguinces y luxaciones. Heridas articulares

Tema 27: Fracturas

Tema 28: Politraumatizados: Schok.

Tema 29: Traumatismos craneoencefálicos. Tipos. Coma.

Tema 30: Traumatismos de columna. Lesiones medulares

Tema 31: Amputaciones

UNIDAD IX. PATOLOGÍA INFLAMATORIA E INFECCIOSA DEL APARATO LOCOMOTOR: SINDROMES DE

Tema 32: Artritis reumatoide. Artritis idiopática. Fiebre reumática.

Tema 33: Espondiloartropatías. Espondilitis anquilosante

Tema 34: Reumatismos de partes blandas. Fibromialgia

Tema 35: Patología infecciosa: Osteomielitis. Artritis séptica. Artritis tuberculosa.

UNIDAD X. ENFERMEDADES POR DEPÓSITO. OSTEOPATÍAS ENDOCRINOMETABÓLICAS. CONECTIVOPATÍAS

Tema 36. Gota y artritis gotosa. Artritis por depósito de pirofosfato cálcico.

Tema 37. Raquistismo. Osteomalacia

Tema 38. Conectivopatías.

UNIDAD XI. PATOLOGÍA DEGENERATIVA Y TUMORAL

Tema 39. Artrosis.

Tema 40. Osteoporosis. Enfermedad de Paget.

Tema 41. Tumores musculoesqueléticos

SEMINARIOS DE CASOS PRACTICOS:

1. Malformaciones del SNC.

2. Infecciones del SNC

3. Ictus cerebral

4. Esclerosis múltiple

5. Polineuropatías

6. Sd de Down

7. Parálisis cerebral

8. Atrofias musculares espinales

9. Politraumatizados

10. TCE

11. Traumatismos medulares

12. Amputaciones

13. Artritis reumatoide

14. Osteomielitis

15. Artrosis

16. Osteoporosis

17. Tumores musculoesqueléticos

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- *Clases teóricas de forma presencial*: 2 horas semanales a lo largo del curso.
- *Seminarios teórico/prácticos en grupos reducidos* establecidos por el centro: 2 horas semanales por grupo a lo largo del curso.
- *Entrega de trabajo*: Los alumnos deberán de entregar un trabajo grupal (4-5 alumnos), defendido públicamente de forma presencial durante 10 minutos. A lo largo del curso académico se establecerán los días de su presentación. (Se colgará en la plataforma Moodle)

Exámenes:

- Dos exámenes parciales . Se realizarán *dos parciales voluntarios eliminatorios* al finalizar cada Bloque del programa de la asignatura sobre contenidos del programa y de los seminarios teórico-prácticos.
- Examen Final (Junio) : En fechas aprobadas por la Junta de la Facultad, de teoría de toda la asignatura, (incluye contenidos de clases teóricas y seminarios teórico-prácticos), para los alumnos que no han superado alguno de los parciales o no se han presentado a los mismos.

NO SE GUARDAN CALIFICACIONES DE EXAMENES PARCIALES PARA SIGUIENTES CONVOCATORIAS. (Sí se mantiene la nota del TRABAJO durante un curso académico).

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26013>