

Curso Académico: 2022/23

## 26007 - Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 26007 - Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

**Créditos:** 7.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura se desarrolla dentro del estudio de la ocupación humana, describiendo el efecto de las ocupaciones en el funcionamiento, la salud y el bienestar de las personas. Este primer bloque del Módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas" sitúa al estudiante en el contexto del uso terapéutico de las ocupaciones. Esta introducción proporciona las bases para el estudio de las áreas ocupacionales que se desarrollarán en las siguientes asignaturas pertenecientes a este Módulo de la Titulación.

Se pretende sensibilizar al estudiante sobre el valor de las ocupaciones en la vida de las personas y sus posibilidades terapéuticas. Además se da la oportunidad de aprender a utilizar distintas actividades y realizar su análisis. Esto facilita el descubrimiento del potencial del uso terapéutico de las ocupaciones y del análisis de actividad como herramienta básica de la profesión.

Los planteamientos y objetivos de la asignatura están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporcionan capacitación y competencia para contribuir en cierta medida al logro de los mismos.

Objetivo 3: Salud y Bienestar.

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 13: Acción por el clima.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

A través de las diferentes asignaturas del módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional", el estudiante aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden

alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

En la asignatura el estudiante se familiariza con los conceptos y la terminología básica en relación con el estudio y la utilización terapéutica de las ocupaciones que se irán ampliando a lo largo de la titulación.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

El enfoque metodológico de la asignatura "Actividades para la Independencia Funcional I"(AIF I) está orientado hacia el aprendizaje a través de la práctica, por lo cual se recomienda la participación activa del estudiante en la realización de las diferentes actividades, planificadas en grupos reducidos para permitir el proceso de evaluación y facilitar el desarrollo de habilidades relacionadas con las competencias profesionales. Esta disposición aproxima al alumnado a la realidad profesional en un contexto habitual de trabajo.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

Según Memoria de Grado en Terapia Ocupacional (2008):

#### Competencias genéricas

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Planificación y gestión del tiempo.
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- Conocimientos básicos de la profesión.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- Trabajo en equipo.
- Preocupación por la calidad.
- Motivación.

#### Competencias específicas

- Conocimientos y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.
- Conocimientos y capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.
- Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.

SEGÚN ORDEN CIN/29/2009 (Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia):

- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, para transferirlos a la práctica profesional cotidiana.
- Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
- Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
- Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
- Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia

Ocupacional.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

1. Explicar los fundamentos de la materia en lo referente a funcionamiento, ocupación, salud, autonomía e independencia personal.
2. Reconocer el perfil profesional del terapeuta ocupacional.
3. Definir, realizar y analizar actividades desde una perspectiva terapéutica.
4. Identificar los elementos esenciales para la adaptación y modificación terapéutica de las actividades.
5. Conocer criterios básicos para la selección de las actividades para su uso terapéutico.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura contribuyen junto con el resto de las competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo a la capacitación del alumnado para el desempeño del perfil profesional. Proporcionan los fundamentos referentes al estudio del funcionamiento, ocupación, salud, autonomía e independencia personal que se verán ampliados en cursos posteriores.

Por otra parte, permiten descubrir la actividad como herramienta terapéutica, situando así al estudiante en el área de conocimiento propia de la formación en Terapia Ocupacional. Con todo ello, se ofrece la oportunidad de construir un banco de recursos propios, adquiriendo tanto habilidades y destrezas personales como de equipo que consolidarán el sentido de autoeficacia, independencia y seguridad en el futuro terapeuta, aportando motivación para avanzar en la formación.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Para superar la asignatura el alumnado deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos. Se valorará la regularidad en la participación y la realización efectiva de todas las actividades evaluables diseñadas y programadas en la asignatura:

#### **Evaluación de la parte práctica (60% de la calificación final de la asignatura):**

- Trabajos: tareas y ejercicios relacionados con las prácticas (30% de la calificación final). Individuales y en equipo. Resultados de aprendizaje: 1-5.
- Desempeño presencial: actitudes y habilidades demostradas durante el desarrollo de las actividades prácticas (30% de la calificación final). Resultados de aprendizaje: 2-5.

*La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria y sólo se permite un 20% de ausencias debidamente justificadas.*

*La calificación total de este apartado se realizará sumando las notas de los talleres y seminarios. En los casos en que los alumnos no hayan superado o no hayan realizado las actividades de evaluación continua deberán presentarse a un examen práctico que evalúe las competencias relacionadas con esta parte de la asignatura.*

#### **Prueba escrita (40% de la calificación final de la asignatura):**

Examen final: combina preguntas tipo test, cortas y de desarrollo y comprende todo el programa de la asignatura.

Constará de 28 preguntas tipo test con cuatro opciones de respuesta (0,25 puntos cada una); cuatro preguntas cortas valoradas con 0,5 puntos cada una y una pregunta de desarrollo valorada con 1 punto.

Se penalizarán faltas de ortografía (incluye ausencia de tildes).

*Para superar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en cada uno de los bloques de la evaluación. Si hay una parte aprobada se guardará solo hasta la siguiente convocatoria.*

### **Sistema de calificación:**

0-4,9 Suspenso

5,0-6,9 Aprobado

7,0-8,9 Notable

9,0-10 Sobresaliente

<https://academico.unizar.es/grado-y-master/informacion-academica/examenes>

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en una orientación eminentemente práctica, con apoyo en aspectos teóricos básicos de la materia. Las clases prácticas se diseñan con un formato de taller semejante a la práctica profesional de los terapeutas ocupacionales, en algunos casos esto puede implicar la realización de alguna actividad fuera del edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud. Asimismo, si se puede hacer uso de los convenios establecidos con distintas entidades se implementará metodología aprendizaje-servicio.

Se incide en la adquisición de conocimientos, actitudes, hábitos y destrezas necesarios para comprender e integrar conceptos básicos para la formación, dando la oportunidad de experimentar y vivir diferentes actividades en los talleres propuestos.

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

- Clases teóricas en gran grupo (28 horas). Exposiciones magistrales participativas. Resultados de aprendizaje 1-5.
- Clases prácticas en grupos reducidos (36 horas) distribuidas secuencialmente a lo largo del curso. Resultados de aprendizaje 2-4. El estudiante dispondrá con antelación de la información necesaria para la preparación de las actividades prácticas y el cronograma preciso a través de Moodle.
- Seminarios (6 horas).
- Trabajos y tareas (25 horas). Resultados de aprendizaje 1-5. Se realizarán diversas tareas relacionadas con los talleres y seminarios prácticos.
- Estudio y evaluación (80 horas). Resultados de aprendizaje 1-5.

### **4.3. Programa**

## **Bloque temático 1**

### **Fundamentos**

- 1.1.La autonomía y la independencia como objetivo de la terapia ocupacional.
- 1.2.El funcionamiento según la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF).
- 1.3.La ocupación humana: relación con la salud y el bienestar.

## **Bloque temático 2**

### **Desempeño y dominio de la Terapia Ocupacional (Marco de Trabajo).**

- 2.1. Concepto de desempeño ocupacional.
- 2.2. Factores personales.
- 2.3. Definición y clasificación de las ocupaciones/áreas de ocupación.
- 2.4. Definición y clasificación de los patrones de desempeño.
- 2.5. Definición y clasificación de las habilidades de desempeño.
- 2.6. Entorno y contexto.

## **Bloque temático 3**

### **Uso terapéutico y análisis de la ocupación**

- 3.1.Uso terapéutico de la ocupación.
- 3.2.Conceptos y términos básicos.
- 3.3.Características de las ocupaciones terapéuticas.
- 3.4.Análisis de la ocupación y de la actividad.
  - 3.4.1.Concepto de análisis de la actividad.
  - 3.4.2.Guía para el análisis de la actividad.
  - 3.4.3.Modificación terapéutica de la actividad: adaptación y graduación.

## **Bloque temático 4**

### **Ocupaciones en la práctica: análisis de actividad, exploración y desarrollo de habilidades.**

- 4.1.Taller de artes y oficios tradicionales.
- 4.2.Taller "Explorando la actividad".
- 4.3.Seminarios:
  - A) Relacionado con la Celebración del Día Mundial de la Terapia Ocupacional (ODS4: Educación de calidad).
  - B) Relacionado con ODS13: Acción por el clima.
  - C) Temática relacionada con la jardinería (ODS3: Salud y bienestar).
  - D) Relacionado con la parte teórica.

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

La información referente a la planificación y calendario de las actividades formativas estará disponible en la plataforma Moodle del Anillo Digital Docente (ADD).

El uso de la plataforma nos permite mantener un contacto directo y fluido con el estudiantado para concretar con suficiente antelación el calendario específico de las actividades, facilitando así su preparación y anticipando los posibles cambios que puedan realizarse.

En líneas generales las actividades se distribuirán de la siguiente manera:

- Clases teóricas: 1h/semana.
- Clases prácticas: distribuidas secuencialmente por grupos en talleres y seminarios a lo largo del curso.
- Trabajos: tareas y ejercicios relacionados directamente con las prácticas que se irán entregando en función de los talleres correspondientes.
- Tutorías: principalmente destinadas a la orientación y preparación de los trabajos, ejercicios y tareas durante el curso.
- Examen final: según convocatoria oficial publicada en Ordenación Académica.

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26007>