

26006 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 26006 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

Créditos: 11.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir de sus contenidos, sea capaz de comprender la organización del conocimiento y el marco conceptual de la terapia ocupacional, así como sus fundamentos filosóficos, su desarrollo y evolución histórica, para el establecimiento de la identidad de la profesión. Por otro lado el alumno debe aprender a identificar los diferentes modelos y marcos de referencia que le guiarán en la práctica clínica.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 3: Salud y bienestar; Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas; Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar: Fundamentos y Técnicas de Terapia Ocupacional, que comienza en el 1º curso del grado y por tanto está junto al grueso del módulo de Formación Básica y junto al (también) comienzo del módulo disciplinar Actividades para la Independencia Funcional. Su sentido es doble: en coordinación con éste último, pretende introducir al alumno en el conocimiento científico/técnico de la profesión y por otra parte, pretende aglutinar determinadas competencias de asignaturas de formación básica.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Dado el gran contenido teórico, que pretende fundamentar científicamente la práctica de la Terapia Ocupacional y aproximar al alumno al conocimiento de la profesión, se recomienda el **estudio personal desde el comienzo** del curso como medio indispensable para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y progresiva adquisición de competencias, integrando los objetivos de desarrollo sostenible para el futuro ejercicio profesional y para su vida personal.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

SEGÚN MEMORIA VERIFICADA POR ANECA del Título de Grado en Terapia Ocupacional

- Aplicar los conocimientos de la Teoría y la Práctica de Terapia Ocupacional.
- Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano, Psicología, Sociología y Pedagogía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional

- Aplicar los conocimientos de Fisiopatología, Psicopatología, y Psiquiatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Aplicar los conocimientos de Medicina Preventiva y Salud Pública, Patología Médica y Quirúrgica, Pediatría, Gerontología y Geriátrica, dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- Aplicar terapéuticamente los conocimientos de las Ocupaciones y Actividades de la Vida Diaria en todas las Áreas de Desempeño Ocupacional
- Aplicar los conocimientos de la Ciencia Ocupacional dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

SEGÚN ORDEN CIN/729/2009, de 18 de marzo, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Terapeuta Ocupacional. (Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia)

- Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional.necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Explicar el concepto, los fundamentos y la historia de la terapia ocupacional.
2. Identificar funciones, ámbitos de desempeño y organización profesional de la terapia ocupacional.
3. Reconocer los paradigmas, modelos, marcos de referencia y enfoques de la terapia ocupacional.
4. Aplicar las bases teóricas de los modelos y marcos de referencia en la resolución de supuestos prácticos.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo del ciclo vital de la persona.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1. **Evaluación de las prácticas** (30% de la calificación final)
 - Asistencia obligatoria (máximo 20% de ausencias debidamente justificadas).
 - Actitudes y habilidades demostradas durante el desarrollo de las actividades prácticas, participación activa y eficiente.
 - Tareas individuales o en pequeños grupos, que pueden incluir exposiciones orales.

- Trabajo de aplicación del curso "Competencia Digital Básica".

- **Examen práctico** si no se supera o no se realizan las actividades de evaluación de las prácticas a lo largo del curso, fecha coincidente con la convocatoria oficial.

1. Evaluación de los contenidos teóricos (70% de la calificación final)

- Primer examen parcial de teoría (elimina materia a partir de una puntuación de 5/10) al finalizar 1º semestre (enero-febrero).
- Segundo parcial/final de teoría en 1ª convocatoria oficial (mayo-junio) al final del 2º semestre. La nota mínima exigida para mediar con el primer parcial es 5/10.

En 2ª convocatoria oficial (junio-julio) el examen incluirá todos los contenidos de la asignatura.

Los exámenes constarán de 40 preguntas tipo test, sin penalización por respuesta incorrecta. La duración será de 1 hora.

PONDERACIÓN DE LAS CALIFICACIONES

30% la puntuación de las prácticas

70% la puntuación de examen/s de teoría

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable aprobar cada una de las partes.

Sistema de calificación

0-4,9 Suspenso

5,0-6,9 Aprobado

7,0-8,9 Notable

9,0-10 Sobresaliente

<https://academico.unizar.es/grado-y-master/informacion-academica/examenes>

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, y especial importancia del estudio personal.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

Clases teóricas presenciales en gran grupo (85 h)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, intencionándolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de la directividad y de la interacción, y apoyos en los distintos soportes audiovisuales (Moodle)

Clases prácticas presenciales en grupos reducidos (25 h)

Pequeños grupos de trabajo podrán completar los conocimientos teóricos adquiridos y participar en diferentes actividades de tipo práctico propuestas por las profesoras en la sala de prácticas.

Se incluirán actividades relacionadas con el curso "Competencia Digital Básica" organizado por la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza a través de la plataforma Moodle.

Trabajos (25 h) Tareas y trabajos relacionados con las diferentes actividades formativas.

Evaluación y estudio personal (140 h)

A partir de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

4.3. Programa

Bloque temático I: Concepto, Fundamentos e Historia de Terapia Ocupacional

- Fundamentos de la Terapia Ocupacional.
- Concepto y definiciones de la Terapia Ocupacional.
- Funciones, ámbitos de desempeño y organización profesional de la Terapia Ocupacional.
- Historia de la Terapia ocupacional:
 - Antecedentes, movimientos influyentes en el origen de la profesión, los inicios de la Terapia Ocupacional como profesión.
 - Establecimiento de la identidad de la profesión, desarrollo de la Terapia Ocupacional.
- La organización y el uso del conocimiento en Terapia Ocupacional. Paradigmas, modelos y marcos.

Bloque temático II: Modelos conceptuales de práctica de la Terapia Ocupacional

- Modelo de Ocupación Humana (MOHO) de Kielhofner.
- Modelo Canadiense del Desempeño Ocupacional.
- Modelo Australiano del Desempeño Ocupacional.
- Modelos ecológicos.

Bloque temático III-Marcos de referencia, modelos y enfoques aplicados en Terapia Ocupacional

- Modelo biomecánico.
- Modelo de discapacidades cognitivas.
- Modelo de Integración Sensorial.
- Modelo de control motor.
- Modelo cognitivo-perceptual.
- Marcos de referencia: Psicoanalítico, Humanista y Cognitivo-conductual.
- Conocimientos y enfoques relacionados

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

La información relativa a la distribución temporal de las actividades formativas estará disponible a través de la plataforma Moodle del Anillo Digital Docente (ADD).

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana durante el 1º semestre y 4h/semana durante el 2º semestre.
- Clases prácticas en grupos reducidos: una práctica cada 15 días según el calendario de distribución de los grupos.
- 1º Examen parcial de teoría: al finalizar el 1º semestre (enero).
- 2º Examen parcial/ final en 1ª convocatoria (mayo-junio): fecha de la convocatoria oficial publicada en Ordenación Académica.
- Examen final 2ª convocatoria (junio-julio): fecha de la convocatoria oficial publicada en Ordenación Académica.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<https://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26006>