

26003 - Psicología I

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 26003 - Psicología I

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar y comprender la conducta como objeto de estudio de la psicología, los procesos psicológicos básicos, las bases implicadas en dichos procesos y las características generales del desarrollo humano.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 3: Salud y bienestar; Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5. Igualdad de género; objetivo 10. Reducción de las desigualdades; Objetivo 16. Paz, justicia e instituciones sólidas y Objetivo 17. Alianzas para lograr los objetivos

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La presente es una asignatura que forma parte del conjunto de materias correspondiente al campo de estudio de ciencias básicas de otras ramas de conocimiento. Se cursa en 1º de Grado de Terapia Ocupacional y tiene su continuación en la asignatura Psicología II, de 2º curso. Con los contenidos impartidos se trata de capacitar al alumno para trabajar teniendo en cuenta los diferentes aspectos que forman parte de la realidad psicológica del usuario, a través de una metodología basada en el análisis crítico de la información y la utilización de técnicas e instrumentos basados en la evidencia científica.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es necesario que el alumno trabaje a diario no sólo los conocimientos teóricos de psicología evolutiva y de la educación para el eficiente desarrollo de su profesión como terapeuta ocupacional, sino también adquirir y desarrollar las competencias necesarias que le capaciten para empatizar y relacionarse eficientemente con sus usuarios y familiares.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Tomando como base la **ORDEN CIN/729/2009**, de 18 de marzo, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Terapeuta Ocupacional, en esta asignatura trabajaremos:

A) Autonomía profesional y responsabilidad para:

* Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

* Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

B) Conocimientos de Terapia Ocupacional para:

* Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.

D) Relaciones profesionales, clínicas y comunitarias para:

* Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.

* Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

E) Habilidades de comunicación para:

* Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.

* Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

Además, el alumno debe adquirir la competencia de:

Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

SEGÚN MEMORIA VERIFICADA POR ANECA del Título de Grado en Terapia Ocupacional, las competencias que trabajaremos serán las siguientes:

Competencias Específicas:

1. Conocimientos y capacidad para aplicar la Psicología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
2. Capacidad para una comunicación efectiva con el usuario, familias, grupos sociales y otros profesionales.

Competencias Generales/Trasversales:

1. Capacidad para aplicar conocimientos, capacidades y actitudes a la práctica de la Terapia Ocupacional.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Compromiso ético o actitudes deontológicas acordes con la profesión de terapeuta integrando las perspectivas humanística, científica y técnica.
4. Motivación en la profesión.
5. Capacidad y actitudes para trabajar en equipo de manera intra e interdisciplinaria.
6. Capacidad de adaptación a situaciones diversas y novedosas con actitud humanística, conocimiento científico y técnico, y creatividad.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Es capaz de aplicar la psicología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional, y crear programas individualizados que respondan a las necesidades del paciente, su entorno, cuidadores, familiares y otros profesionales.
2. Aplica adecuadamente técnicas de comunicación efectiva con el usuario, familias, grupos sociales y otros profesionales.
3. Evalúa y analiza la información disponible sintetizando adecuadamente los resultados obtenidos.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Estos van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Psicología en el ámbito de la Terapia Ocupacional desde una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de vulnerabilidad psicológica del usuario a lo largo de su ciclo vital.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación

1. - Exámenes escritos:

Se realizarán dos exámenes, uno en el mes de enero y un segundo en el mes de mayo.

Durante el mes de enero se realizará un examen parcial que podrá servir para eliminar la materia objeto de examen (Módulos 1 y 2). Aquellos alumnos que no aprueben o no deseen realizar el examen parcial, podrá optar a la máxima calificación en el examen global programado en la asignatura.

En ambos casos, el examen consistirá en una prueba objetiva de precisión y relación de conceptos. Dicho examen constará de 30 preguntas tipo test con 3 opciones a elegir. La fórmula para calcular la nota del examen es $[\text{Aciertos} - (\text{Errores} * 0,5)] / 3$.

Es requisito imprescindible la obtención de una puntuación mínima de 5 en los exámenes escritos para superar la asignatura

2- Evaluación de las prácticas:

Las prácticas consistirán en el desarrollo de casos en una de las patologías que interviene la Terapia Ocupacional, desde el enfoque de la asignatura. Se tendrá en cuenta:

- Asistencia.
- Participación activa y eficiente, en clase y externamente.
- Desarrollo de trabajos en grupo de los distintos casos trabajados desde el punto de vista de

la asignatura.

El alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

3.- Trabajo grupal:

Se propone la realización de dos trabajos relacionados con los temas tratados en las sesiones prácticas de la asignatura. Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad, la búsqueda bibliográfica, la estructuración de un discurso lógico, y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente con una cuidada comunicación interpersonal. Las fechas de entrega serán la última semana del mes de enero y la última de mayo de 2023.

- Sistema de calificaciones

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

- 20% la puntuación del trabajo grupal (10% cada uno de los trabajos)
- 20% la puntuación de las actividades prácticas de la asignatura (realización y entrega puntual de los trabajos, etc.).
- 60% la puntuación del examen global de la asignatura (30% cada parcial en el caso de optar por ellos)

Para superar la asignatura será imprescindible aprobar cada una de las partes de la evaluación.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, la realización de un trabajo individual y especial importancia del estudio personal.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Actividades de aprendizaje programadas

1. - **Clases magistrales** en gran grupo (46 horas) (resultado aprendizaje 1,2,3)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de la directividad y de la interacción, y apoyos en los distintos soportes audiovisuales.

1. - **Clases prácticas** (14 horas)(resultado aprendizaje 1, 2 y 3).

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad, el manejo de fuentes documentales, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerequisite para la labor investigadora.

1. - **Trabajo grupal** (10 horas)(resultado aprendizaje nº 3).

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad, el manejo de fuentes documentales, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente.

4.3. Programa

Bloque 1: Ámbito de estudio de la Psicología

- Las raíces filosóficas de la psicología.
- La psicología científica y sus principales escuelas.
- Métodos y técnicas de estudio en la psicología.

Bloque 2: Procesos psicológicos básicos:

- Sensación y Percepción.
- Atención.
- Memoria.
- Aprendizaje.
- Motivación.
- Emoción.
- Lenguaje y comunicación.
- Pensamiento.

Bloque 3: Desarrollo Humano

- Desarrollo en la Infancia.
- Desarrollo en la Adolescencia.
- Desarrollo en la Edad Adulta.
- Desarrollo en la Senectud.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 2h/semana a lo largo de todo el curso.
- Entregas del trabajo grupal: enero (bloques I y II) y junio (bloque III).

Fechas e hitos claves de la asignatura

- Clase magistral: 2h/semana a lo largo de todo el curso.
- Clases prácticas: 2h/semana hasta completar 14 horas, a lo largo de todo el curso.
- Evaluación del trabajo grupal: enero (bloques I y II) y mayo (bloque III).
- Examen parcial de los bloques I y II la asignatura: enero; del bloque III: mayo.
- Examen global de la asignatura: convocatoria oficial.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26003>