

Curso Académico: 2022/23

25668 - Programas de fisioterapia de estabilización activa y control del movimiento

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 25668 - Programas de fisioterapia de estabilización activa y control del movimiento

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 605 - Graduado en Fisioterapia

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos a alcanzar por los estudiantes que cursen y superen esta asignatura son:

- Diseñar planes de actuación fisioterápica en el marco de la estabilización activa y el control del movimiento para la prevención y tratamiento de las disfunciones del raquis y extremidades.
- Establecer los modelos y programas de actuación fisioterápica en relación al proceso clínico en sí mismo, teniendo en cuenta los tiempos y características específicas de las diferentes metodologías de programas estabilización activa y control del movimiento.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida al logro del:

- Objetivo 3: salud y bienestar.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura trata de complementar los conocimientos del estudiante acerca del conjunto de métodos específicos de intervención con ejercicio terapéutico. Los resultados de aprendizaje que definen la asignatura son relevantes por cuanto que capacitan al estudiante para realizar un abordaje del paciente tanto preventivo, como en el marco de las alteraciones de las disfunciones del raquis y extremidades, a través de un trabajo de estabilización activa y control del movimiento.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La adquisición previa de las competencias de las asignaturas de Anatomía, Fisiología, Afecciones médico – quirúrgicas, así como Valoración en Fisioterapia I y II y Métodos de Intervención en Fisioterapia, especialmente, facilitarán la adquisición de las competencias, conocimientos y habilidades diseñados específicamente en esta asignatura.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para:

- Comprender los métodos y técnicas específicos de fisioterapia de estabilización activa y control del movimiento referidos a las alteraciones de la estática y la dinámica del raquis y de las extremidades.
- Analizar, prescribir y aplicar los programas de fisioterapia de estabilización activa y control del movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

El estudiante para superar la asignatura deberá demostrar que:

1. Conoce los fundamentos teóricos de los programas de fisioterapia de estabilización activa y control del movimiento.
2. Conoce los principios y características específicas de las diferentes metodologías de programas estabilización activa y control del movimiento.
3. Describe, prescribe y aplica métodos de intervención fisioterápicos de estabilización activa y control del movimiento en la prevención y tratamiento de disfunciones del raquis.
4. Describe, prescribe y aplica métodos de intervención fisioterápicos de estabilización activa y control del movimiento en la prevención y tratamiento de disfunciones de las extremidades.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Obtener los conocimientos y completar la formación en cuanto al abordaje de las disfunciones musculoesqueléticas a través del ejercicio terapéutico, van a permitir al alumno el estar más preparado para comprender los fundamentos metodológicos de la fisioterapia, con una visión biopsicosocial del ser humano y por tanto, estar más capacitado para explicar y planificar razonadamente, a través de la evidencia científica disponible en el momento, el programa de prevención o tratamiento de fisioterapia más adecuado respecto de los objetivos terapéuticos planteados.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación...

Actividades de evaluación

1. **Examen escrito:** supondrá el 40% de la calificación final. Se trata de una prueba objetiva con preguntas de opción múltiple a propósito del contenido de la asignatura, además de un caso clínico a desarrollar, en el que se describa una actuación fisioterápica relacionada con el contenido teórico-práctico de la asignatura.
2. **Valoración de la resolución de casos clínicos, problemas. Elaboración de informes/fichas:** supondrá el 30% de la calificación final. Corresponde a la calificación asignada a la resolución de casos clínicos propuestos a lo largo de la asignatura, así como a la calificación de los informes y fichas presentadas, como parte fundamental del aprendizaje del contenido.
3. **Trabajo grupal:** supondrá el 30% de la calificación final. Realizado en grupos, versará sobre el desarrollo del proceso fisioterápico de alguna de las disfunciones abordadas dentro del contenido de la

asignatura. Este trabajo grupal se presentará a través de una presentación y demostración práctica.

En caso de no acudir al 80% de las prácticas de laboratorio, se realizará una prueba escrita sobre los conceptos desarrollados en las clases teórico-prácticas y en los problemas y casos, y una prueba práctica sobre el contenido práctico de la asignatura.

Para poder superar la asignatura, se deberá obtener al menos 5 puntos (sobre 10) en cada una de las actividades de evaluación mencionadas. La no superación de alguna de las partes (actividades) supondrá la necesidad de superar dicha actividad en las sucesivas convocatorias.

Si quedara pendiente la superación del examen escrito, se guardará únicamente el resto de calificaciones aprobadas durante el siguiente curso académico.

Las pruebas de evaluación se realizarán en modalidad presencial si la situación lo permite. En caso de cambiar las condiciones, y si se reciben instrucciones de las autoridades académicas, las pruebas se realizarán en modalidad no presencial utilizando los recursos online de la Universidad de Zaragoza, lo que se avisará con la debida antelación.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Durante el transcurso de la asignatura se utilizarán diferentes metodologías de enseñanza aprendizaje, en función del contenido a tratar y adecuándose a las capacidades de los alumnos en cada momento. Las clases magistrales se utilizarán como recurso didáctico en las clases teóricas, combinándolas con otras técnicas, métodos de enseñanza-aprendizaje (exposición de casos, resolución de problemas, brainstorming, kahoot..) que destaquen la información clave y a repasar del contenido impartido, etc.

Se pretende que el alumno sea un elemento activo en su propio aprendizaje haciéndole participe del desarrollo del contenido teórico-práctico de la asignatura con clases expositivas y participativas. Para ello, se utilizará la exposición de casos reales, resolución de problemas, de las alteraciones/disfunciones más frecuentes, que tiene como objetivo que el alumno plantee posibles tratamientos realizando búsquedas bibliográficas y trabajando a partir de la lógica aplicada, trabajando así en una metodología de aprendizaje basado en problemas. Las clases prácticas serán el medio donde el alumno a través de la exposición de casos clínicos, vivencie y adquiera las habilidades prácticas, así como de razonamiento de su intervención.

Las propuestas de trabajo grupal, versadas en el tratamiento de las alteraciones /disfunciones del aparato locomotor estarán presentes a lo largo del desarrollo de la materia. Las tutorías también serán un recurso importante para guiar al alumno en la consecución de las competencias de la asignatura, objetivos académicos, profesionales y personales, etc. que estarán disponibles para el alumno a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Se espera que los estudiantes participen activamente en la clase a lo largo de la asignatura. El material docente estará disponible en Moodle, así como recursos que las profesoras consideren adecuados para profundizar en el contenido de la asignatura. Además, el/la alumno/a deberá tomar notas propias, así como complementar el material dado por las docentes como parte de su trabajo autónomo. Se proporcionará información adicional a esta guía el día de presentación de la asignatura.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Actividades de Aprendizaje:

- Clases teóricas presenciales: 10 horas
- Clases prácticas: 20 horas
- Problemas y resolución de casos / Seminarios: 20 horas
- Elaboración de fichas o informes / Trabajos: 10 horas
- Trabajo autónomo

4.3. Programa

- 1.- Fundamentación de los programas de control motor.
- 2.- Métodos fisioterápicos de estabilización activa y control del movimiento: programas de estabilización activa, Pilates, estabilización avanzada en suspensión.
- 3.- Diseño de programas individuales y grupales de estabilización activa y control del movimiento en la prevención y tratamiento disfunciones del raquis y de las extremidades.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Las actividades formativas previstas se realizarán en modalidad presencial en las aulas y salas designadas por el Centro.

Esta asignatura es de carácter *obligatorio* y se imparte en el segundo semestre del cuarto curso del Título de Grado en Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza.

Tiene una duración de 6 créditos, desarrollados de acuerdo con las siguientes actividades formativas:

- Lección magistral
- Clases prácticas
- Resolución de casos clínicos, seminarios...

Los horarios del Grado en Fisioterapia, y de esta asignatura específicamente, se publican en la web fcs.unizar.es y se dan a conocer en el momento de presentación de la asignatura.

Calendario de fechas clave:

1ª convocatoria: 22 de mayo de 2023

2ª convocatoria: 29 de junio de 2023

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

Los libros de bibliografía básica y complementaria se puede consultar en:

Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=25668&Identificador=C74876>