

## 25655 - Fisioterapia en neurología

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 25655 - Fisioterapia en neurología

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 605 - Graduado en Fisioterapia

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos a alcanzar por los estudiantes que cursen y superen esta asignatura son:

- Realizar la evaluación neurológica de fisioterapia, en parte integrando los conocimientos aprendidos en asignaturas complementarias previas.
- Establecer los objetivos de la intervención, en las distintas fases de la misma.
- Diseñar planes de actuación fisioterápica en el ámbito de la neurología.
- Establecer los tiempos y modelos de actuación fisioterápica en relación al proceso clínico en sí mismo y a los objetivos generados a partir del diagnóstico en fisioterapia.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida al logro del objetivo 3: salud y bienestar.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los resultados de aprendizaje que definen la asignatura son relevantes por cuanto que capacitan al estudiante de fisioterapia para un abordaje, con garantías, de las alteraciones motoras y sensoriales derivadas de los procesos mórbidos de tipo neurológico, procesos que por otra parte tienen una elevada incidencia y prevalencia.

Esta asignatura se desarrolla como continuación de los contenidos de otras asignaturas ya cursadas por el alumno: fundamentos en fisioterapia, valoración en fisioterapia, métodos de intervención en fisioterapia, afecciones médico-quirúrgicas.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La adquisición previa de las competencias de las asignaturas de anatomía, fisiología y afecciones médico – quirúrgicas y métodos de intervención en fisioterapia, especialmente aunque no de forma exclusiva en lo relativo al ámbito de la neurología, facilita la adquisición de competencias, conocimientos y habilidades diseñados específicamente en esta asignatura.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

A lo largo del desarrollo de esta asignatura, las actividades de enseñanza – aprendizaje harán énfasis en la adquisición de las siguientes competencias:

#### **Competencias transversales:**

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de gestión de la información.

#### **Competencias específicas:**

- a) De conocimiento:
- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
  - Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de los aparatos y sistemas en las especialidades de medicina y Cirugía, incluidas en los contenidos, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad.
  - Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
  - Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
  - Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos trabajo.
  - Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.
- b) Profesionales:
- Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.
  - Proporcionar una atención eficaz e integral.
  - Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.
  - Relacionarse de forma efectiva con el equipo interdisciplinar y en relación a la patología tratada.
  - Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
  - Desarrollar la función docente, como parte propia del ejercicio profesional.
  - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
  - Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.
- c) Actitudinales
- Ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.
  - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
  - Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.
  - Trabajar con responsabilidad, lo que supone ser capaz de hacer frente a las actividades de su puesto de trabajo sin necesidad de una estricta supervisión.

- Considerar al paciente usuario como el eje en torno al cual giran las decisiones de intervención, teniendo en cuenta sus objetivos y necesidades.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Ser capaz de realizar el diagnóstico de fisioterapia en los procesos clínicos a través de la realización de la historia clínica y la evaluación del estado funcional de dicho paciente.

Diferenciar los objetivos de la actuación fisioterápica en los procesos neurológicos en sus diferentes fases.

Ser capaz de explicar y seleccionar razonadamente, en base a la evidencia científica, el tratamiento de fisioterapia adecuado respecto de los objetivos terapéuticos establecidos.

Diferenciar los momentos de aplicación de diferentes procedimientos, según la evolución del proceso neurológico.

Ser capaz de aplicar un plan de intervención en fisioterapia adaptado al diagnóstico de fisioterapia y reevaluar los resultados.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Obtener el conocimiento de las consecuencias sanitarias, sociosanitarias y de dependencia que origina una alteración, enfermedad, del sistema nervioso. Ello permite situar la presencia de la fisioterapia en el contexto actual y futuro. La necesidad de desarrollar equipos integrados de forma interdisciplinar y con especialización en el abordaje de estos problemas neurológicos.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

**1. Examen escrito:** supondrá el 50% de la evaluación final. Se trata de una prueba objetiva con preguntas de opción múltiple sobre el contenido teórico-práctico y de los seminarios de la asignatura. Incluye también un desarrollo escrito a propósito de un caso clínico, en el que se desarrolle una actuación fisioterápica relacionada con el contenido de la asignatura.

**2. Valoración de las sesiones prácticas de laboratorio de la asignatura:** supondrá el 20% de la calificación final. Se indicará el método de evaluación el día de presentación de la [asignatura](#).

**3. Trabajo grupal:** realizado en grupos, sobre el desarrollo del proceso fisioterápico de alguno de los diagnósticos abordados en el programa teórico-práctico y/o seminarios. Este trabajo grupal se presentará mediante una demostración práctica. Supondrá el 30% de la nota final de curso.

**4. Evaluación para estudiantes que no hayan cumplido la asistencia** al 80% de las prácticas y de la resolución de problemas y casos.

Se realizará una prueba escrita sobre los conceptos desarrollados en las clases teórico-prácticas y en los problemas y casos, y una prueba práctica sobre el contenido práctico de la asignatura.

Para poder superar la asignatura, se deberá obtener al menos 5 puntos (sobre 10) en cada una de las actividades de evaluación mencionadas. La no superación de alguna de las partes (actividades) supondrá la necesidad de superar dicha actividad en las sucesivas convocatorias.

Si quedara pendiente la superación del examen escrito, se guardará únicamente el resto de

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La adquisición de conocimientos y adquisición de competencias, combinando la participación del estudiante en las exposiciones teóricas, que centran la línea base de actuación fisioterápica en neurología, con las sesiones prácticas.

Por otra parte, la actividad personal del estudiante, realizando la labor de búsqueda de procesos fisioterápicos diferentes y actualizaciones en la valoración y tratamiento global del paciente neurológico en sus diferentes manifestaciones.

De forma particular, desarrollar la búsqueda personal de la actuación fisioterápica en la realización de un trabajo de análisis y estudio, que permite profundizar en el conocimiento del problema y estructurar la forma de presentar y argumentar este tipo de actividad.

Se espera que los estudiantes participen activamente en la clase a lo largo de la asignatura. El material docente estará disponible en Moodle, así como recursos que las profesoras consideren adecuados para profundizar en el contenido de la asignatura. Además, el/la alumno/a deberá tomar notas propias, así como complementar el material dado por las docentes como parte de su trabajo autónomo. Se proporcionará información adicional a esta guía el día de presentación de la asignatura.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Clases teóricas presenciales: 10 horas
- Seminarios y casos clínicos: 5 horas
- Clases prácticas: 45 horas
- Trabajo en grupo y trabajo autónomo

### 4.3. Programa

Fisioterapia en el daño cerebral adquirido

Fisioterapia en la lesión medular

Fisioterapia en la Enfermedad de Parkinson

Fisioterapia en el dolor

Fisioterapia en las cefaleas

Fisioterapia en las neuropatías periféricas de la extremidad superior e inferior

Fisioterapia vestibular

Fisioterapia en la esclerosis múltiple y en esclerosis lateral amiotrófica

Fisioterapia en otros trastornos del movimiento de origen neurológico

#### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

*Las actividades formativas previstas se realizarán en modalidad presencial en las aulas y salas designadas por el Centro.*

Esta asignatura de carácter *obligatorio* se imparte en el segundo semestre del tercer curso del Título de Grado en Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza.

Tiene una duración de 6 créditos, desarrollados de acuerdo con las siguientes actividades formativas:

- Lección magistral
- Seminarios, prácticas y casos clínicos

Los horarios del Grado en Fisioterapia se publican en la web [fcs.unizar.es](http://fcs.unizar.es) y se dan a conocer en el momento de presentación de la asignatura.

#### **Evaluación final:**

1ª convocatoria: 22 de mayo de 2023

2ª convocatoria: 3 de julio de 2023

#### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

**Los libros de bibliografía básica y complementaria se puede consultar en:**

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=25655>

En el Moodle de la asignatura se indicarán artículos bibliográficos y otros enlaces de interés. Algunos pueden ser de lectura obligatoria.