

## 25551 - Pensamiento musulmán y judío

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 25551 - Pensamiento musulmán y judío

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 269 - Graduado en Filosofía

587 - Graduado en Filosofía

**Créditos:** 6.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

- a) conocer los hechos conformantes de la filosofía oriental de la Edad Media en su múltiple dimensión de términos, conceptos, problemas y soluciones confrontados a la tradición grecolatina, a los marcos de fe y regulación social y a las relaciones con Occidente.
- b) interpretar y comprender los textos principales de los filósofos musulmanes y judíos a la luz del proceso de constitución de la filosofía y de sus áreas.
- c) identificar los elementos motores del desarrollo filosófico oriental.
- d) conocer el vocabulario y el aparato conceptual propios de la filosofía oriental.
- e) adquirir y ejercitar la capacidad analítica y crítica en relación con los textos de la filosofía oriental.
- f) adquirir y ejercitar técnicas adecuadas de estudio y de trabajo intelectual filosófico (búsqueda de información, evaluación y síntesis de la misma, sistematización) así como utilizar los materiales bibliográficos para la elaboración de informes, comentarios o monografías.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles; Objetivo 12: Producción y consumo responsables; Objetivo 13: Acción por el clima; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Aunque la asignatura *Pensamiento musulmán y judío* es optativa, sus contenidos afectan a la comprensión del desarrollo de la historia universal de la Filosofía, a su relación con la Civilización europea y a los conflictos del presente.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La asignatura *Pensamiento musulmán y judío* se inscribe en el conjunto de enseñanzas del Grado de Filosofía relacionadas con la época medieval de Occidente, pero por su carácter optativo se presta a contemplar aspectos anteriores: los del encuentro de las religiones monoteístas con la filosofía helénica, y la ruptura de la unidad filosófica judeo-árabe, la secularización de la moderna filosofía judía y los desencuentros con el mundo moderno musulmán.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

## 2.1. Competencias

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Capacidad analítica y crítica en relación con los textos de la filosofía musulmana y judía y su proyección en el mundo contemporáneo.

Adquisición de técnicas adecuadas de estudio y de trabajo intelectual filosófico (búsqueda de información, evaluación y síntesis de la misma, sistematización) y conocimiento de materiales bibliográficos para la elaboración de informes, comentarios y monografías.

Capacidad de plantear con rigor los problemas filosóficos, formular una cuestión para el debate y argumentar sobre ella con claridad y orden.

Capacidad de plantear con rigor los problemas filosóficos, formular una cuestión para el debate y argumentar sobre ella con claridad y orden.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

### El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conocimiento de las circunstancias de naturaleza intelectual, social y científica en el que se desarrolla la reflexión filosófica musulmana y judía.

Identificar en la filosofía árabe y judía los rasgos característicos del pensamiento filosófico frente al discurso religioso y jurídico.

Aplicar estos conocimientos a los debates culturales del presente.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Las competencias que forman esta asignatura son importantes porque contribuyen a conocer la Filosofía en su desarrollo musulmán y judío como relación diferente a la filosofía griega (y occidental), en contigüidad, mediación y crisis. Este conocimiento proporciona al alumnado una visión de los motivos y temas de Filosofía como una tradición de escuelas, corrientes, debates y rupturas.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

#### El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

##### Primera convocatoria

a) Evaluación continua: el seguimiento continuo y presencial del curso tiene como prueba principal la realización de un trabajo monográfico dirigido por el profesor. Ha de versar sobre un tema a elegir en la lista propuesta al comienzo de curso. Se tendrá en cuenta 1) la organización de ideas y argumentos, 2) la redacción y presentación según reglas académicas, 3) el apoyo bibliográfico, 4) la originalidad del tratamiento y 5) la comprensión de su actualidad.

b) Todos los estudiantes, tanto si asisten como si no asisten o no pueden asistir al curso presencial de la asignatura, tienen la oportunidad de realizar una prueba final escrita para evaluar la comprensión, exposición y aplicación de los conocimientos filosóficos contemplados en el programa a asuntos generales de la historia de la Filosofía.

##### Segunda convocatoria

Prueba escrita mediante la que se evaluará la comprensión, exposición y aplicación de los conocimientos filosóficos contemplados en el programa a asuntos generales de la historia de la Filosofía.

##### Criterios de evaluación

1. Expresión clara del asunto que se expone, evitando la vaguedad conceptual y el desorden sintáctico. Uso de las normas de presentación de un ensayo.
2. Referencia de los elementos teóricos de la tradición filosófica relacionados con el tema.
3. Capacidad de relacionar textos y conocimiento de otras disciplinas (crítica textual, historia política, epistemología y antropología, etc.).

4. Uso de las fuentes y conocimiento de la bibliografía clásica y actualizada.
5. Crítica de las interpretaciones tópicas del tema tratado.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

A principio de curso se entrega un dossier de textos clásicos y críticos, bibliografía actualizada, mapas, cuadros e iconografía. Las sesiones presenciales, cuyo horario es fijado por el Centro, tienen una duración de hora y media y se dividen en dos partes. En la primera, se presentan los temas y problemas y, en la segunda, se procede a la lectura de textos relacionados con el tema. En del calendario de sesiones, se fijarán las fechas para un seminario monográfico, que tendrá una duración de 6 horas (cuatro sesiones).

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Trabajo y estudio personal.
- Pruebas o actividades de evaluación.

### 4.3. Programa

I.1. El pensamiento musulmán y judío en relación a la tradición helénica, las culturas en contacto y las alternativas ilustradas. Teología especulativa (*kalam*) y filosofía pagana (*falsafa*) en el despegue del pensamiento musulmán.

I. 2. El racionalismo musulmán y las disidencias contemplativas.

I. 3. La ciencia árabe: cálculo, astronomía, geografía, medicina, química.

I.4. La secularización de la filosofía judía.

II. Examen del texto de Ibn Tufayl, *El filósofo autodidacta*.

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

#### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases>; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context=>)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

La primera semana de noviembre es fecha límite para presentar el proyecto (un folio) de la monografía, en el que se harán constar el esquema con los capítulos y temas más importantes así como un listado de la bibliografía, distinguiendo las fuentes y la bibliografía secundaria. El plazo para entregar la monografía terminará en la fecha fijada por la Facultad para la prueba de la asignatura.