

25548 - Ontología del presente

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 25548 - Ontología del presente

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 269 - Graduado en Filosofía

587 - Graduado en Filosofía

Créditos: 6.0

Curso:

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La Ontología del presente es una asignatura optativa del Grado en Filosofía, que se relacionan muy directamente con otras asignaturas como Metafísica, Antropología filosófica y con materias como la de Historia de la Filosofía.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles; Objetivo 12: Producción y consumo responsables; Objetivo 13: Acción por el clima; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dado que la asignatura Ontología del presente se vincula muy directamente con contenidos de la materia de Metafísica, puede verse como una introducción sistemática a la metafísica contemporánea desde alguno de sus problemas fundamentales, como el problema del lenguaje y la subjetividad.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Aunque no existen recomendaciones específicas para cursar la asignatura, para un adecuado aprovechamiento de la misma es conveniente seguir el programa de trabajo indicado y las lecturas recomendadas en las clases presenciales.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Poseer conocimientos suficientes para comprender alguno de los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

Capacidad de interpretar textos situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.

Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.

Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad,

justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conocer algunos de los momentos fundamentales que vertebran la ontología como discurso filosófico visto desde su historia.

Utilizar con propiedad algunas de las nociones ontológicas fundamentales que configuran la tradición occidental

Conocer algunos de los principales problemas ontológicos y su interpretación en el presente

Conocer algunos de los debates y autores más importantes que han tenido lugar dentro de la ontología partiendo del mundo contemporáneo.

Reflexionar sobre algunas de las implicaciones ideológicas y sociales de distintas teorías ontológicas.

Capacidad de análisis e interpretación de textos fundamentales de la asignatura

Comprender la relación de la asignatura con otras disciplinas filosóficas.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de la asignatura resultan fundamentales para la consecución de los objetivos del título de Grado en Filosofía, ya que contribuyen específicamente a la formación de las competencias que fomenta este Grado.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Primera convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

CARACTERÍSTICAS:

Realización de un comentario de texto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

? Conocimiento de los conceptos básicos de la asignatura (0 a 5)

? Capacidad argumentativa, precisión conceptual y orden de exposición (0 a 3)

? Adecuación y relevancia de las referencias bibliográficas utilizadas para la realización del ejercicio (0 a 2).

Segunda convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

CARACTERÍSTICAS:

Realización de un comentario de texto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Conocimiento de los conceptos básicos de la asignatura (0 a 5)

- Capacidad argumentativa, precisión conceptual y orden de exposición (0 a 3)

- Adecuación y relevancia de las referencias bibliográficas utilizadas para la realización del ejercicio (0 a 2)

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología será activa y personalizada. Las clases teóricas estarán dedicadas a la lectura de *Ser y tiempo*. Las sesiones de tutoría servirán también para orientarlas.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

De acuerdo con lo dicho, las líneas metodológicas generales se concretarán en:

- ? Exposición de la materia por parte de la profesora.
- ? Participación activa de los/-as estudiantes en las clases que tendrán carácter de seminario.
- ? Lectura, investigación y trabajo personal por parte de los/-as estudiantes.

4.3. Programa

1. Introducción

1.1. El contexto histórico-filosófico de *Ser y tiempo*

1.2. La edición (en curso) de la obra completa de Martin Heidegger

2. Antecedentes y propósito de *Ser y tiempo*

2.1. El papel de las primeras lecciones de Friburgo (1919-1923) y Marburgo (1923-1928).

2.2. La aparición de la noción de "diferencia ontológica" y su relevancia

2.3. El significado de la "destrucción" de la metafísica tradicional

3. Crítica a las nociones tradicionales de existencia y subjetividad

3.1. El *cogito* cartesiano

3.2. La subjetividad trascendental

3.3. Conciencia e intencionalidad

4. *Dasein* como "ser-en-el-mundo"

4.1. Existenciarios y categorías

4.2. Afectividad, comprensión, lenguaje, interpretación

4.3. Espacialidad y temporalidad existenciarios

5. Algunos efectos filosóficos de *Ser y tiempo*

5.1. Fenomenología y Hermenéutica

5.2. El papel de *Ser y tiempo* en la versión fenomenológico-hermenéutica del "giro lingüístico"

5.3. La analítica existencial y su relación con las ciencias

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases>; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context=>)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

Las de las convocatorias oficiales en función del calendario académico vigente.