

25544 - Filosofía de la mente

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 25544 - Filosofía de la mente

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 269 - Graduado en Filosofía

587 - Graduado en Filosofía

Créditos: 6.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Que el alumno tenga una ventana abierta hacia las investigaciones empíricas de las ciencias biológicas, médicas y sociales, así como a los desarrollos tecnológicos; todos ellos importantes para elaborar planteamientos actuales filosóficos e interdisciplinarios.
2. Que conozca las respuestas que los filósofos han dado a lo largo de la historia sobre estos temas, pero que desarrolle un espíritu crítico y libre, que le lleve a cuestionar las viejas nociones psicológicas populares, heredadas de los griegos y romanos, así como las creencias religiosas en la inmortalidad e inmortalidad del alma, criticándolas o intentando justificarlas con argumentos consistentes.
3. Que cuestione también los presupuestos de ciertos planteamientos materialistas, tales como el fisicalismo, la concepción mecanicista de la causa, la equiparación de lo mental con lo lingüístico o la imagen de la mente como un ordenador; preguntándose también por sus propios presupuestos.
4. Que sea capaz de intervenir en los debates actuales y de cooperar en trabajos interdisciplinarios teóricos y prácticos que tengan como referencia la mente y la inteligencia.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles; Objetivo 12: Producción y consumo responsables; Objetivo 13: Acción por el clima; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura está conectada, tradicionalmente, con la Ontología, al tratar dos tipos o apariencias del ser (material y espiritual), enlazando así con la Filosofía de la Naturaleza (cuerpo biológico) y con la Antropología Filosófica del siglo pasado o con antigua Psicología Racional (ocupada del alma, espíritu o mente). A partir del siglo XX, la Filosofía de la Mente ha entrado en el dominio de la Filosofía de la Ciencia y, en los últimos decenios, más concretamente, ha conectado con las neurociencias y multitud de ciencias cognitivas y sociales. Así como con la ingeniería que pretende simular la mente humana y crear mentes artificiales lo más parecidas posible a la nuestra.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Los estudiantes deben estar dispuestos a mantener una participación activa en el desarrollo semanal de la asignatura.

Es recomendable, aunque no imprescindible, que los estudiantes tengan conocimientos básicos de ontología o hayan cursado alguna de las siguientes asignaturas: teoría del conocimiento, filosofía de la ciencia, filosofía del lenguaje o lógica.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.
2. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
3. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos
4. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
5. Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.
2. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
3. Ser capaz de analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos
4. Utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
5. Manejar de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

- La gran importancia de estos resultados queda reflejada en su interés actual en el campo de la filosofía, las ciencias neurológicas y las tecnologías más avanzadas, las cuales intentan mejorar la inteligencia y autonomía de las máquinas. Cada año son más numerosos los Institutos y Programas de Investigación que, en el ámbito internacional, se ocupan de la mente y la cognición. Así como la cantidad de libros y artículos que se publican sobre el tema, tanto divulgativos, como científicos y filosóficos.

- Por su parte, los debates sobre el espíritu humano han estado ligados -y todavía lo están- a concepciones éticas y religiosas (con sus mitos y su creencia en la inmortalidad) que desde siempre han estado afincadas en la filosofía.

Las repercusiones de estos debates filosófico-científicos se extienden, pues, a todos los ámbitos de la vida social.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1. PRIMERA CONVOCATORIA

1. Sistema de evaluación continua :

1. Realización de un ensayo sobre alguna de las cuestiones del Bloque I. Será necesario escoger un tema de entre los que se ofrecen en el Anexo I. El ensayo debe tener un mínimo de 8 páginas y un máximo de 12 (70% de la nota final).
2. Resumen comentado de los trabajos incluidos en la bibliografía de los dos primeros epígrafes y subrayados en negrita (Las *Meditaciones metafísicas* de Descartes; y ?El problema mente-cuerpo tras cincuenta años?, de Jaegwon Kim). La extensión en ambos casos no debe superar las 6 páginas ni ser menor de 5. (30% de la nota final).

- Criterios de evaluación:

- ¿Se da respuesta a la cuestión principal y a todas las cuestiones secundarias de manera clara y argumentada?
- ¿Queda claro que el autor comprende las principales afirmaciones, argumentos y posiciones que se dan cita en el texto y cuáles son las razones que los fundamentan?
- ¿Existe una tesis principal que puede ser resumida en una o dos oraciones? Las tesis principales suelen aparecer al principio de los ensayos y el resto de los mismos consiste en una argumentación que la respalde. Reparat en que la tesis principal debe ser clara e interesante, pero de ninguna manera debe ser una verdad obvia, puesto que en ese caso no tendría ningún interés defenderla.
- ¿Se cita adecuadamente las opiniones de otros autores?
- Los temas escogidos para la realización de los ensayos no pueden ser otros diferentes a los propuestos en este programa siempre que se comenten previamente con el profesor y con el tiempo suficiente para poder realizar un trabajo académicamente aceptable.

b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Realización de un examen sobre los contenidos del temario en las fechas señaladas.

1. SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Realización de un examen sobre los contenidos del temario en las fechas señaladas.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En su conjunto se pretende una metodología de construcción o co-construcción del conocimiento muy diversificada, buscando siempre la participación de los alumnos, cuya implicación se fomenta en cada una de estas actividades, aunque sobre todo, en las tres últimas, en las que ellos son los protagonistas.

Algunas de las clases serán impartidas por profesores invitados de otras disciplinas directamente involucradas, como la neurología y la inteligencia artificial.

Si el número de alumnos no es elevado, las clases y los seminarios quedarán unificados, adoptándose una metodología de seminario para la mayoría de las clases.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas. Créditos: 2,5. Metodología: Exposiciones del profesor y diálogo. Los alumnos expondrán también algunos textos, que se debatirán

Trabajos dirigidos. Créditos: 2. Metodología: El alumno elegirá un tema y unos textos para trabajarlo dentro de los que aparezcan en la bibliografía y, tras una primera inspección de los mismos elaborará un esquema provisional de lo que será su trabajo. El profesor supervisará la elección del tema, la bibliografía y el esquema del trabajo, en un comienzo. Posteriormente resolverá dudas y orientará su desarrollo.

Seminarios/Prácticas. Créditos: 1,5. Metodología enteramente participativa por parte del alumno, que trabajará los temas que elija o se le asignen de forma individual o en pequeño grupo, elaborará resúmenes y expondrá -individual o colectivamente- los planteamientos, argumentos y resultados de su pequeña investigación. Se fomentarán los debates entre los alumnos. Los resúmenes de las exposiciones se colgarán en el Anillo Digital Docente para ser objeto de comentarios, que prolongarán la dinámica de los seminarios.

Como actividades complementarias, los alumnos elaborarán entradas críticas para la página web de la asignatura y

presentarán informes de conferencias y materiales videográficos de interés para la asignatura.

4.3. Programa

1. Introducción a la filosofía de la mente.

- El problema mente-cuerpo
- ¿Qué es la mente? Una primera aproximación

2. El estudio filosófico de la mente.

- Dualismo.
- Conductismo.
- Teorías de la identidad.
- Eliminativismo.
- Funcionalismo y la teoría computacional de la mente.

3. Problemas del funcionalismo.

- Contra la metáfora mente-ordenador

4. Mente incorporada y extendida.

- Enactivismo

5. La consciencia y su lugar en la naturaleza.

- Definición de la consciencia.
- Qualia y consciencia.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Semana 1: Introducción a la filosofía de la mente.

Semanas 2-7: El estudio filosófico de la mente.

Semanas 8-9: Problemas del funcionalismo.

Semana 10: Mente incorporada y extendida.

Semanas 11-14: La consciencia y su lugar en la naturaleza.

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases>; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context=>)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

La fecha de la prueba final será la que se haga pública en los tablones de anuncio de la facultad.

Las fechas de las conferencias y seminarios se detallarán en el programa que se repartirá el primer día de clase.