

25309 - Géneros y redacción periodística II

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 25309 - Géneros y redacción periodística II

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 272 - Graduado en Periodismo

Créditos: 9.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo es asentar los fundamentos teóricos de los géneros periodísticos y la narración en Periodismo.. Para lograrlo, se imparten clases expositivas, se realizan prácticas con periodicidad semanal, análisis de casos y redacción de diferentes piezas periodísticas.

El conocimiento de esta materia prestará atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Géneros y redacción periodística II pretende que el alumno afiance su competencia comunicativa, desarrollando sus capacidades expresivas, críticas y de relación conceptual. En consonancia con los objetivos generales de la titulación, esta asignatura contribuye de manera esencial a la formación de un profesional que domine una de sus principales herramientas, el lenguaje, en general, y los diferentes tipos de textos que aparecen en los medios de comunicación. Asimismo, la asignatura promueve la capacidad analítica y crítica para evitar usos faltos de rigor en el ejercicio de esa lengua, estimulando la conciencia sobre los valores sociales y culturales que el lenguaje pone en juego, más al tratarse de su empleo en medios de comunicación. La asignatura Géneros y Redacción Periodística II enseña también a detectar fenómenos sociales, a través de la observación atenta de los modos de narrar la realidad; estimula la capacidad de búsqueda y selección de fuentes para explicar esos procesos; capacita para la correcta y coherente expresión del pensamiento; fomenta, por último, el respeto por la teoría y el dominio conceptual.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Resulta recomendable haber superado la asignatura Géneros y redacción periodística I, que se imparte en el primer cuatrimestre, así como realizar un seguimiento exhaustivo de la actualidad informativa a través de los diferentes medios.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la

base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

E2.1 - Capacidad para expresarse correcta y eficazmente en los diversos lenguajes y contextos. Esta es una competencia básica para un comunicador y comprende aspectos como el uso correcto, oral y escrito de la propia lengua, la capacidad para expresarse el lenguaje específico de la imagen y el dominio del lenguaje específico de los diferentes géneros del periodismo. Comprende también capacidades tales como la capacidad de exposición y argumentación razonada, la capacidad de expresarse de forma atractiva e interesante o la capacidad de adaptar los lenguajes especializados a públicos generales.

E2.2 - Capacidad de integración y adecuación a la organización, equipos, procesos y criterios de trabajo, en los contextos y medios propios de la actividad periodística.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Los resultados de aprendizaje se derivan directamente de la adquisición de las competencias del apartado 2.1.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La asignatura Géneros y redacción periodística II permite profundizar en el conocimiento y uso correcto de la lengua escrita; también en el conocimiento de aspectos formales y estéticos de los diferentes discursos que emanan de los medios de comunicación: publicidad, relaciones públicas, propaganda y periodismo. De igual modo, sienta las bases teóricas y prácticas de los principales géneros informativos e interpretativos.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

I Convocatoria

A) Sistema de Evaluación continua

La asignatura se divide en fundamentos teóricos y en clases prácticas. Cada una de las partes representa un 50 % de la calificación total.

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante la realización de las siguientes actividades evaluables, de acuerdo con un calendario que se comunicará a principios del curso.

Prueba 1 (25% de la calificación). Realización de un reportaje y una entrevista en profundidad de carácter libre donde se refleje que se han aplicado los fundamentos teóricos, conceptos y géneros expuestos en las clases de la asignatura

Prueba 2 (15% de la calificación). Realización de una crítica literaria, una crítica cinematográfica y un artículo de opinión donde se reflejen que se han aplicado los fundamentos teóricos, conceptos y géneros expuestos en las clases de la asignatura

Prueba 3 (10% de la calificación). Elaboración de diferentes piezas periodísticas de temas de actualidad que respondan al desarrollo del conocimiento teórico de los temas expuestos en clase

Prueba 4 (25% de la calificación). Test de actualidad con preguntas a responder por el alumno relativas a informaciones publicadas o emitidas en medios de comunicación referentes a la actualidad.

Prueba 5 (25% de la calificación). Redacción de noticias, reportajes y entrevistas de actualidad, que corresponderán a la aplicación práctica de la teoría correspondiente cada semana.

Criterios generales de evaluación: El estudiante deberá acreditar el conocimiento de los contenidos de la asignatura, sabiendo identificar los distintos géneros periodísticos, así como sus características y la evolución de su uso, con los cambios motivados por las TIC. Además, el estudiante deberá ser capaz de redactar correctamente textos periodísticos, así como ser conocedor de la actualidad, siendo capaz de dotarse de herramientas para interpretarla.

B) Sistema de evaluación global

Prueba escrita sobre los temas de teoría (50 % de la nota final). Test de actualidad (25 % de la nota final) y realización de una pieza periodística (25 % de la nota final) .

Criterios generales de evaluación: El estudiante deberá acreditar el conocimiento de los contenidos de la asignatura, sabiendo identificar los distintos géneros periodísticos, así como sus características y la evolución de su uso, con los cambios motivados por las TIC. Además, el estudiante deberá ser capaz de redactar correctamente textos periodísticos, así como ser conocedor de la actualidad, siendo capaz de dotarse de herramientas para interpretarla.

II Convocatoria

Prueba global

La prueba global de la II Convocatoria se rige por las mismas pruebas y criterios de evaluación que la I Convocatoria.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La alternancia de clases expositivas con un marcado carácter teórico y sesiones prácticas en las que el alumnado debe redactar textos periodísticos así como analizarlos. La realización de prácticas es la forma de afianzar los conocimientos teóricos adquiridos. Por este motivo, las clases teóricas de la asignatura se completan con una parte práctica que incluye la redacción, tanto en el aula como fuera de ella, de diferentes tipos de textos periodísticos.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases expositivas. Trabajo individual. Debates dirigidos sobre situaciones de la sociedad actual. Redacción de textos periodísticos. Tests de actualidad. Encuentros con profesionales de los medios.

4.3. Programa

- 1. Los géneros periodísticos y su evolución. Géneros híbridos.**
- 2. La visión periodística. El enfoque.**
- 3. Las fuentes de información.**
- 4. Exposición y argumentación.**
- 5. Narración y descripción.**
- 6. La entrevista, el reportaje, la crítica, el artículo de opinión**
- 7. Las nuevas narrativas.**

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Los trabajos de la parte teórica se entregarán la semana séptima (el primero) y decimotercera (el segundo) del cuatrimestre. El día se concreta con los alumnos en función de otras entregas, exposiciones, etc. Se realizan test de actualidad cada día de clase práctica.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=25309>