

25305 - Historia del mundo actual

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 25305 - Historia del mundo actual

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 272 - Graduado en Periodismo

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. La materia de la asignatura aborda los procesos políticos, económicos y sociales básicos para comprender la historia de la época de la llamada "Guerra Fría" desde 1945 hasta 1991.

2. Repasa conceptos, personajes y hechos históricos fundamentales, para discernir por qué la postguerra de la II Guerra Mundial cristaliza en un mundo antagónico y bipolar, liderado por dos grandes potencias: los EEUU y la URSS.

3. Analiza los nuevos equilibrios internacionales, derivados del surgimiento de nacientes estados tras el afianzamiento del proceso de Descolonización desde 1945 a 1991.

El conocimiento de esta materia prestará atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es troncal y básica en la formación de los titulados en Periodismo, tiene relación con las asignaturas de Sociología del Mundo actual y Relaciones internacionales, que complementan aspectos de temas que se abordan en Historia del Mundo Actual.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Gema Martínez de Espronceda Sazatornil /mail: gema.espronceda@unizar.es

1. Son necesarios conocimientos preliminares sobre la historia contemporánea desde 1789 hasta 1945.

3. Esta asignatura tiene relación con las asignaturas de Sociología del Mundo actual y Relaciones internacionales que complementan aspectos de temas que se abordan en Historia del Mundo Actual.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CB1 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación

secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

E1 - Ser competente en la indagación y análisis de la realidad en sus diversos ámbitos (Político, jurídico, económico, jurídico, artístico, cultural, científico, tecnológico y deportivo). Esta competencia para la interpretación de la realidad es la competencia fundamental sobre la que se asienta el trabajo de cualquier profesional de la información y la comunicación en cualquier ámbito. Resulta también la competencia que los propios profesionales valoran en primer lugar, según las consultas y encuestas realizadas para la elaboración del presente plan de estudios.

E1.1 - Conocimiento del estado del mundo, de su evolución histórica reciente y los parámetros básicos en los diversos ámbitos. Se trata de una competencia de enormes dimensiones potenciales, pero de especial relevancia en los objetivos de la titulación. El periodista debe ser competente en la contextualización de la actualidad en las estructuras y coyunturas adecuadas, para lo que necesita un conocimiento suficiente del estado del mundo en todos sus ámbitos y debe ser también capaz de interpretar textos y datos procedentes de ámbitos muy diversos y razonar críticamente con ellos.

E1.2 - Capacidad de búsqueda y gestión de la información. Indispensable en su labor de interpretación de la realidad es la capacidad de buscar y manejar información, analizarla, sintetizarla, jerarquizarla y gestionarla, para lo que necesita además ser capaz de utilizar las tecnologías apropiadas y dominar los procedimientos específicos de búsqueda de información e indagación.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Los resultados de aprendizaje se derivan directamente de la adquisición de las competencias del apartado 2.1.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

1. Conocimiento de los protagonistas y de los acontecimientos históricos más relevantes en el mundo desde el final de la II Guerra Mundial hasta la actualidad.

2. Comprensión de la historia política, económica, social y cultural del Mundo Actual desde 1945 a la actualidad.

3. Entendimiento de los hechos del presente, sobre los que tendrá que informar el futuro periodista, desde una perspectiva comparada y teniendo en cuenta al mundo extra-europeo.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

I Convocatoria

A) Evaluación continua

Características: Desarrollo de 4 actividades relativas a los contenidos teóricos y prácticos sobre la materia.

Al comienzo de curso se indicará la fecha de realización de los ejercicios. Se suministrarán instrucciones específicas para la ejecución de cada actividad.

-Prueba 1: Comentario escrito sobre Mundo Actual a través de un libro/artículo/web, etc.. (15%)

-Prueba 2: Presentación oral, con apoyo de PowerPoint, de un tema suministrado por la profesora (10%).

-Prueba 3: "La Historia primero fue noticia" elaboración de un trabajo, dirigido por la profesora, de Historia del Mundo Actual -a través de la prensa- entre 1945 y 1991 (30%).

-Prueba 4: Examen de evaluación de los conocimientos de la materia impartida durante el curso (45%).

Criterios de evaluación: Entrega en plazo y de acuerdo con las pautas especificadas en las instrucciones de realización de cada actividad. Se valora la claridad en la exposición y es imprescindible buena redacción. Se deberá mencionar el material (bibliográfico, fuentes, etc.) con el que se ha trabajado para la preparación de las pruebas.

B) Evaluación global

Convocatoria a realizar en la fecha fijada en el calendario académico.

Características: un examen en el que se demuestre la adquisición de las competencias exigidas, con capacidad de análisis y síntesis, y la comprensión de los acontecimientos históricos explicados o estudiados a lo largo del curso sobre la historia mundial entre 1945-1991. Se debe mostrar el conocimiento preciso de personajes, fechas, organizaciones internacionales, conceptos y teorías políticas relevantes en la Historia del Mundo Actual también conocida como Historia de la Guerra Fría.

b) Criterios de evaluación: Se valora la claridad en la exposición y es imprescindible buena redacción y buena letra. Se deberá mencionar el material (bibliográfico, fuentes, etc.) con el que se ha trabajado para la preparación del examen.

La prueba global se corresponde con la de la evaluación continua.

II Convocatoria

Evaluación global

Convocatoria a realizar en la fecha fijada en el calendario académico.

Esta convocatoria se rige por el mismo sistema, pruebas, cómputos y criterios de evaluación que la primera convocatoria.

Características: la II convocatoria es igual a la primera.

Criterios de evaluación: los mismos que en la I convocatoria.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. El aprendizaje activo: el alumno es el responsable de su aprendizaje, mientras que es tarea del profesor dirigir este proceso. Para esto, la metodología que se seguirá durante el curso combinará diferentes tipologías didácticas: la lección magistral, el auto-aprendizaje y el aprendizaje cooperativo.
2. La clase magistral ofrecerá los conocimientos teóricos imprescindibles para la comprensión de la materia. Son de gran importancia las actividades prácticas formativas y supervisadas, es decir, las lecciones magistrales y las prácticas presenciales, así como los trabajos tutelados y las actividades complementarias.
3. Las actividades formativas dirigidas (presenciales) engloban las lecciones magistrales y las prácticas de consolidación del conocimiento de la materia. La lección magistral se apoyará en exposiciones con proyecciones de Power-point y otros materiales documentales y audiovisuales. Los alumnos, por su parte, deberán realizar, individualmente o en grupo, una serie de actividades prácticas, estas actividades consistirán en el trabajo sobre temas indicados por la profesora. En estas sesiones se valorará la participación del alumnado. Las sesiones presenciales son básicas para anclar el correcto aprendizaje autónomo del alumno.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

4.3. Programa

1. La II Guerra Mundial y la posguerra (1939-47): el nuevo orden internacional.
2. ¿Qué fue la Guerra Fría? causas y cronología: un mundo en dos bloques.
3. La propaganda: omnipresente actor político de la guerra fría.
4. El totalitarismo de la URSS: antagonismo, coexistencia y desintegración. De Stalin a Gorbachov.
5. Los Estados Unidos: contención, intervencionismo y superpotencia. De Truman a Reagan.
6. La Europa democrática, diferencias nacionales y encuentros comunitarios, 1945-1991.
7. La Descolonización y sus efectos desde 1960 a la actualidad.
8. ¿Qué sabemos del mundo musulmán? Aproximación al mundo islámico contemporáneo.
9. Latinoamérica desde 1945 a la actualidad.
10. Última fase de la Guerra Fría (1986-1991) y el mundo de después.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

1. Las clases se ajustarán al calendario académico aprobado por la Universidad.
2. La evaluación continua de los trabajos prácticos se hará en cuatro pruebas: una escrita al mes de haber comenzado la docencia, una oral después de Semana Santa, otra práctica en la segunda semana de mayo y, una última prueba escrita de evaluación de conocimientos en la última semana de mayo.

1. La evaluación continua de los trabajo prácticos se hará en cuatro pruebas, una escrita al mes de haber comenzado la docencia, una oral después de Semana Santa, otra práctica en la segunda semana de mayo y, una ultima prueba escrita de evaluación de conocimientos en la última semana de mayo.

2.Examen final de evaluación única en la fecha que fije el calendario académico.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=25305>