

25139 - Tratamiento digital de la imagen

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 25139 - Tratamiento digital de la imagen

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 278 - Graduado en Bellas Artes

Créditos: 6.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Tratamiento digital de la imagen es una asignatura optativa que se imparte en el 3º y 4º curso de Bellas Artes, y se programa como continuación de la asignatura *Infografía*. Si esta última materia proporciona la adecuada iniciación en el ámbito de la infografía, en *Tratamiento digital de la imagen* el alumno tiene la oportunidad de adquirir un nivel avanzado en la gestión de la imagen digital, que le será de gran utilidad para la resolución de todos aquellos aspectos relacionados con esta materia que están presentes igualmente en las asignaturas de este periodo de la titulación de Bellas Artes. Por este motivo, la asignatura incorpora una condición transversal que resulta oportuna, dado que sus objetivos consideran la incorporación de aquellas competencias que permiten al alumno resolver las diferentes cuestiones técnicas y conceptuales relacionadas con el dominio de la imagen digital, de manera que enriquecerán asimismo todos y cada uno de los proyectos desarrollados durante este periodo de su formación.

Según la concreción de los objetivos en la programación, consideramos importante definir los *objetivos de nivel* para la adecuada calificación, que serán comunicarlos convenientemente a los alumnos con el fin de garantizar la validez y fiabilidad de la evaluación.

El cumplimiento de los objetivos previstos en esta asignatura, implica necesariamente la incorporación de las competencias y destrezas ya sean éstas conceptuales o técnicas.

ODS

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 5: Igualdad de género;

Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de "Tratamiento digital de la imagen" es de carácter optativo y semestral. Para contextualizar dicha asignatura es necesario hacerse una composición del lugar que ocupa la imagen digital en la sociedad actual y en concreto en el ámbito artístico en particular. Uno de los puntos clave es el actual auge de la imagen digital como un recurso trasmisor de información y comunicación, por dicho motivo es una herramienta versátil, útil y muy utilizada como un medio de creación artística. Una vez dentro de la titulación de Bellas Artes la imagen digital es usada en la gran mayoría de las asignaturas tanto como referente, documento o forma de expresión.

"Tratamiento digital de la imagen" es entendida como el laboratorio digital necesario que complementa a la asignatura de "Taller de fotografía e imagen digital" y una visión más avanzada y profesional de la asignatura de "Infografía".

Por todos estos motivos el ofrecer una asignatura que aporte un conocimiento técnico y artístico del medio fotográfico digital es de gran utilidad para enriquecer y ofrecer una posibilidad más dentro del amplio abanico de la expresión visual artística.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para la adecuada adaptación del alumno a esta asignatura, programada en 3º y 4º curso, se recomienda haber cursado anteriormente la asignatura Infografía, impartida durante el 2º curso de la Titulación de Bellas Artes. Asimismo esta asignatura se complementa óptimamente con la asignatura optativa de 3º/4º de Taller de fotografía e imagen digital?.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Competencias generales

CG01. Capacidad de producir y relacionar ideas dentro del proceso creativo.

CG02. Capacidad de comunicación. Aprender a traducir las ideas artísticas para poder transmitirlos.

CG03. Capacidad para exponer oralmente y por escrito con claridad problemas artísticos complejos y proyectos.

CG15. Capacidad para un compromiso ético y el fomento de la igualdad entre sexos, la protección del medio ambiente, los principios de accesibilidad universal y los valores democráticos.

Competencias específicas

CE06. Conocimiento del vocabulario, códigos, y de los conceptos inherentes al ámbito artístico. Conocer el lenguaje del arte.

CE07. Conocimiento del vocabulario y de los conceptos inherentes a cada técnica artística particular. Conocer el lenguaje creativo específico.

CE09. Conocimiento de métodos de producción y técnicas artísticas. Analizar los procesos de creación artística.

CE12. Conocimiento de los materiales y de sus procesos derivados de creación y/o producción. Conocer los materiales, procedimientos y técnicas que se asocian a cada lenguaje artístico.

CE14. Conocimiento de los instrumentos y métodos de experimentación en arte. Aprendizaje de las metodologías creativas asociadas a cada lenguaje artístico.

CE23. Capacidad de aplicar profesionalmente tecnologías específicas. Utilizar las herramientas apropiadas para los lenguajes artísticos propios.

CE30. Capacidad de determinar el sistema de presentación adecuada para las cualidades artísticas específicas de una obra de arte. Adquirir criterios para la adecuada apreciación de la obra de arte en relación.

CE32. Habilidades para la creación artística y capacidad de construir obras de arte. Adquirir las destrezas propias de la práctica artística.

CE33. Habilidad para establecer sistemas de producción. Desarrollar estrategias aplicadas al ejercicio sistemático de la práctica artística.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

1. Conocimiento de los conceptos y herramientas de creación en el dominio de la imagen digital.
2. Ser capaz de desarrollar nuevos métodos de gestión de la imagen digital que doten de una gran versatilidad a los proyectos realizados.
3. Competencia para resolver problemas con iniciativa, autonomía y creatividad en función de las nuevas tecnologías aplicadas en la imagen.
4. Capacidad para comunicar y transmitir los conocimientos adecuadamente a través de la imagen elaborada con los recursos informáticos de esta materia.
5. Conocimientos avanzados en la creación de imágenes digitales para la realización de proyectos profesionales en el ámbito de las artes visuales.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Esta asignatura está dotada de los instrumentos necesarios para la asimilación e integración de los conocimientos técnicos y artístico del medio de la imagen digital.

Igualmente la metodología de la asignatura integra el proceso de creación autónomo y de prácticas en el aula donde la crítica, la reflexión, la discusión, la iniciativa, autonomía y creatividad prepara al alumno en función de las nuevas tecnologías aplicadas en la imagen a un nivel de práctica artística y técnica en el ámbito profesional.

El aprendizaje en esta materia ofrece una posibilidad más dentro del amplio abanico de la expresión visual artística que aportan el resto de las asignaturas del Grado en Bellas Artes.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación;

Actividades de evaluación:

El estudiante deberá demostrar que ha logrado los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación:

1. **Proceso de captación de imágenes y de formación de la imagen digital.** *(Realización de una práctica sobre el contenido de esta unidad didáctica)*
2. **Fundamentos de la edición y tratamiento digital de la imagen fotográfica:** *(Realización de una práctica sobre el contenido de esta unidad didáctica)*
3. **Edición y tratamiento digital de la imagen desde Adobe Photoshop (nivel avanzado)** *(Realización de una práctica sobre el contenido de esta unidad didáctica)*
4. **El procesado digital en blanco y negro: de las imágenes digitales de color al blanco y negro:** *(Realización de una práctica sobre el contenido de esta unidad didáctica)*
5. **Interacciones del tratamiento digital de la imagen con las disciplinas artísticas tradicionales.** *(Realización de una práctica sobre el contenido de esta unidad didáctica)*

Cada una de las actividades propuestas para la evaluación se entregarán puntualmente en la fecha propuesta, se descontará un 20% de la nota de la práctica por impuntualidad en la entrega.

El total de las prácticas acreditarán los logros en el aprendizaje de la asignatura y serán evaluados siguiendo los **criterios y niveles de exigencia** valorados de **0-10**:

1. Creatividad.
2. Relación con el tema asignado.
3. Resultados técnicos: composición, contraste, definición, limpieza.
4. Actitud hacia la asignatura.
5. Organización y capacidad de trabajo.
6. Puntualidad en la entrega

Criterios de evaluación:

Cada una de las actividades anteriormente expuestas se evaluará de manera proporcional y continua a lo largo del curso académico, en función de los siguientes criterios:

1. Conceptos asimilados:

- Aportación personal, madurez conceptual, originalidad y creatividad en la resolución de los ejercicios. Capacidad crítica.
- Consecución de los objetivos de aprendizaje de la asignatura, los específicos de cada ejercicio y, consecuentemente, los generales.
- Grado de complejidad en la resolución de los ejercicios. Capacidad de análisis y de síntesis.

2. Habilidades adquiridas:

- Coherencia en los procesos y fases de desarrollo de los trabajos, conocimiento de los materiales, dominio técnico y aspectos formales de la presentación.
- Evolución del proceso de aprendizaje, criterio que debe considerarse en la medida en que los alumnos parten con diferentes niveles de conocimientos.

3. Actitud:

- Volumen de trabajo, nivel de superación y esfuerzo personal. Realización de todos los trabajos propuestos en el curso, lo que no implica necesariamente la consecución de los objetivos.

- Implicación con la asignatura, participación activa en las clases prácticas y expositivas, aportación en los debates y dinámica de grupos.
- Asistencia y entrega puntual de trabajos. Este criterio, sin ser prioritario, se convierte en indispensable en la medida que la falta de asistencia e inhibición de la marcha del curso suele venir acompañada de importantes mermas en el aprendizaje del alumno

Seguimiento y fases de evaluación:

La evaluación global del curso se calculará a través del sistema de evaluación continua, con la entrega puntual de todas las prácticas propuestas durante el curso, de este modo se conseguirá la nota media final.

Para las/los estudiantes que se acogen a la evaluación continua:

? Cada una de las actividades propuestas para la evaluación global se presentarán a modo de portfolio que contendrá las prácticas de las actividades específicas y que se entregarán puntualmente en la fecha propuesta. Este portfolio contendrá una breve memoria o ficha técnica con las observaciones pertinentes según las actividades.

? Especificaciones de la entrega: envío mediante transferencia de archivos WeTransfer al correo electrónico del profesor/a o vía Moodle si los archivos no superan más de 50 Mb. Los archivos deben estar dentro de una carpeta con el nombre y los apellidos de las/los estudiantes y con el formato específico que se indique en cada práctica.

? Los portfolios de las prácticas acreditarán los logros en el aprendizaje de la asignatura y serán evaluados siguiendo los criterios y niveles de exigencia. Se descontará un 20% de la nota por impuntualidad en la entrega.

? La calificación será de 0 a 10 en todas las prácticas.

Debido a que la asignatura de *Tratamiento digital de la imagen* es de carácter práctico, se valorará y tendrá en cuenta en el sistema de evaluación la participación activa ponderando en un 5 % la calificación final.

De igual modo, ateniéndose al Art. 9 del Reglamento de Normas de la Evaluación del Aprendizaje:

1. En la asignatura existirá obligatoriamente una prueba global de evaluación, a la que tendrán derecho todos los estudiantes, y que quedará fijada en el calendario académico (junio)
2. El sistema de evaluación total de esta asignatura está diseñado a modo de evaluación continua. Por lo cual cuando la calificación obtenida por este procedimiento se refiera al total de la asignatura, se dará la posibilidad al estudiante de superar la asignatura con la máxima calificación.
3. El estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

La prueba global para estudiantes que se han acogido a la evaluación continua, es decir, que han entregado más del 80% de las prácticas y quieren subir nota o que a pesar de haber entregado puntualmente las prácticas no han superado la asignatura, consistirá de una única parte:

? **Conocimientos prácticos (100%)**: realización de una serie de actividades sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura.

Evaluación continua		
Tipo	Técnicas	Instrumentos / pruebas
Finalidad o función formativa y diagnóstica	Observación directa	Escalas de observación y escalas de actitudes
Momento: continua o procesual	Rúbricas de evaluación	<u>R. Analíticas: de indicadores y actividades</u> R. Globales: indicadores de calidad
Agente evaluador: heteroevaluación	Ejercicios prácticos	<u>Proyectos/tareas</u>
		TOTAL

La prueba global para todos las/los estudiantes que no se han acogido a la evaluación continua constará de una única parte:

? **Conocimientos prácticos (100%)**: realización de una serie de actividades sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura.

Niveles de exigencia

Los resultados de aprendizaje serán evaluados de acuerdo con los siguientes niveles de exigencia

Los niveles de exigencia están relacionados con los resultados y logros en el aprendizaje demostrados a través de la actitud

y respuesta del alumno/a hacia la asignatura. Se consideran tres grados de éxito evaluados siguiendo los criterios y niveles de exigencia (valorados de 0 -10) expuestos a continuación:

Aprobado (5 - 6,99): el alumno/a ha demostrado de forma apta los resultados de aprendizaje siguiendo además los siguientes criterios de exigencia:

- Resolución creativa básica.
- Capacidad crítica y autocrítica básica sobre los trabajos realizados.
- Correcta adecuación de la práctica con el tema propuesto.
- Resultados técnicos suficientes y adecuados a los objetivos de la práctica.
- Actitud activa hacia la asignatura.
- Buena organización y capacidad de trabajo.
- Puntualidad en la entrega.

Notable (7 ? 8,99) : el alumno/a ha demostrado de forma considerable los resultados de aprendizaje siguiendo además los siguientes criterios de exigencia:

- Resolución creativa considerable.
- Capacidad crítica y autocrítica importante sobre los trabajos realizados.
- Muy buena adecuación de la práctica con el tema propuesto.
- Resultados técnicos buenos y adecuados a los objetivos de la práctica.
- Actitud activa hacia la asignatura.
- Muy buena organización y capacidad de trabajo.
- Puntualidad en la entrega.

Sobresaliente (9 - 10): el alumno/a ha demostrado de forma destacada los resultados de aprendizaje siguiendo además los siguientes criterios de exigencia:

- Resolución creativa excelente.
- Capacidad crítica y autocrítica muy buena sobre los trabajos realizados.
- Perfecta adecuación de la práctica con el tema propuesto.
- Resultados técnicos impecables y adecuados a los objetivos de la práctica.
- Actitud proactiva hacia la asignatura.
- Excelente organización y capacidad de trabajo.
- Puntualidad en la entrega.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Exposición de contenidos mediante presentación y explicación por parte del profesor/a a través de las correspondientes demostraciones y la puesta en práctica de cada uno de los contenidos del programa. La actividad docente en el aula supone un seguimiento continuado de los trabajos y de la evolución global de cada alumno para tomar aquellas decisiones que resulten más eficaces para la consecución de los objetivos planteados. Para ello se realiza una supervisión permanente de los trabajos realizados por los alumnos.
2. Aprendizaje Basado en Problemas. Se plantea el análisis de situaciones profesionales presentadas por el profesor/a, donde se realiza la conceptualización adecuada a partir de un contexto dado, de modo que se buscan las soluciones más eficaces en función de unos objetivos requeridos.
3. Para un mejor seguimiento del proceso de aprendizaje se favorecerá que los estudiantes utilicen las horas de tutoría

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades.

Metodología docente		
Actividad	Técnicas docentes	Trabajo del estudiant

AF01. Clase teórica	Clases impartidas por la profesora con apoyo de material audiovisual. Debate de los temas propuestos y resolución de dudas planteadas por los estudiantes	<u>Presencial:</u> Toma de Planteamiento de du <u>No presencial:</u> Estu resolución de los ejer
AF2. Clases de prácticas	Realización de las prácticas propuestas por la profesora en el taller de fotografía(plató). Prácticas individuales y en grupo.	<u>Presencial:</u> (individu Participación activa e planteamiento de du de plan de trabajo y e <u>No presencial:</u> desarr individual o en grupo campo y autónomo, l documentación y bib
		TOTAL

4.3. Programa

1. Proceso de captación de imágenes y de formación de la imagen digital
2. Fundamentos de la edición y tratamiento digital de la imagen fotográfica

Métodos de representación de la imagen digital y formatos de almacenamiento. Gestión, organización y creación de portfolios (pdf y flash) a través de Adobe Bridge. Revelado DNG y tratamiento de imagen desde Camera RAW.

1. Edición y tratamiento digital de la imagen desde Adobe Photoshop (nivel avanzado).
 1. Gestión avanzada de las herramientas de selección.
 2. Recursos y procedimientos. La interacción de las capas en la imagen digital: capas de ajuste. Gestión avanzada: filtros, canales, niveles, curvas, luminosidad y color.
 3. Herramientas y mecanismos de extracción de rasgos específicos en la imagen: el funcionamiento de las máscaras y los objetos inteligentes.
2. Procedimientos y características de las fotografías HDR.
3. El procesado digital en blanco y negro: de las imágenes digitales de color al blanco y negro.
 1. Métodos de luminosidad
 2. Métodos tonales
 3. Procedimientos de coloreado digital de las fotografías en B&N.
4. Creación de una imagen digital: el *collage* digital

Procedimientos y herramientas: el fotomontaje

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Inicio y presentación de la asignatura: 1ª semana (2º semestre)
- Prácticas 1: edición y tratamiento imagen digital: 2ª a 4ª semana (2º semestre) Prácticas 2: HDR: 5ª a 6ª semana (2º semestre)
- Prácticas 3: edición y tratamiento imagen digital: 7ª a 9ª semana semana (2º semestre) Prácticas 4: Blanco y negro digital: 10ª a 12ª semana (2º semestre)
- Prácticas 5: Coloreado digital de fotografía B&N: 10ª a 12ª semana (2º semestre)
- Prácticas 6: Creación de una imagen digital: el *collage* digital 13ª a 15ª semana (2º semestre)

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=25139>