

Curso Académico: 2022/23

## 25134 - Taller de fotografía e imagen digital

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 25134 - Taller de fotografía e imagen digital

**Centro académico:** 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 278 - Graduado en Bellas Artes

**Créditos:** 8.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

¿Taller de fotografía e imagen digital? tiene como objetivo proporcionar a los alumnos los conocimientos teóricos-prácticos básicos sobre los que se sustenta la fotografía, dándoles a conocer sus posibilidades expresivas y dotándoles de una metodología de análisis propia.

Esta asignatura inicia al alumno en el campo de la fotografía, donde aprenderá a utilizar adecuadamente los instrumentos y materiales fotográficos. Teniendo presente lo que ha supuesto la introducción de la tecnología digital en la fotografía aportando nuevas posibilidades técnicas y creativas en los métodos y procedimientos de trabajo. La asignatura se centra principalmente en lograr los siguientes objetivos para que el alumno:

1. Conozca los aspectos teóricos de la evolución de la fotografía analógica hacia la digital.
2. Domine el vocabulario específico inherente al contexto fotográfico.
3. Enriquezca su comprensión crítica y sea capaz de analizar y valorar una imagen fotográfica.
4. Desarrolle la capacidad de (auto)reflexión analítica y (auto)crítica en el trabajo artístico.
5. Obtenga un conocimiento técnico de la cámara digital y desarrolle sus destrezas en el manejo de la cámara: anatomía de la cámara; control de la exposición; Reciprocidad; Bracketing, etc.
6. Adquiera un conocimiento de la luz y el control de la iluminación con sus diversas características: luz continua, luz flash, luz combinada, luz día y luz disponible; Balance de blancos, etc. Así como el manejo y funcionamiento adecuado de distintos utensilios, herramientas y materiales específicos de un plató y equipo profesional.
7. Consiga los conocimientos básicos centrados en la edición y producción de una fotografía a través del software de retoque de imagen Adobe Photoshop.
8. Conozca los medios, técnicas y materiales que están hoy día en el mercado necesarios para la producción, ampliación y montaje de las fotografías para su correcta exhibición.
9. Desarrolle la capacidad de aplicar profesionalmente las tecnologías específicas: dentro del laboratorio digital o en una sesión fotográfica.
10. Desarrolle la capacidad de trabajar en equipo: organizar, desarrollar y resolver el trabajo mediante la aplicación de estrategias de interacción.
11. Desarrolle la capacidad de trabajar autónomamente.

ODS

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 5: Igualdad de género;

Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de 'Taller de fotografía e imagen digital' es de carácter optativo y anual. Para contextualizar dicha asignatura es necesario hacerse una composición del lugar que ocupa la fotografía en la sociedad actual y en concreto en el ámbito artístico en particular, hechos que no deben pasarse por alto para considerar el conocimiento de los procedimientos fotográficos como una asignatura indiscutible dentro de una titulación como Bellas Artes. Uno de los puntos clave es el actual auge de la fotografía digital, el consumo desmesurado que la sociedad actual hace de las imágenes es un indicativo fundamental a tener en cuenta como un recurso transmisor de información y comunicación, por dicho motivo es una herramienta versátil, útil y muy utilizada como un medio de creación artística. Una vez dentro de la titulación de Bellas Artes la imagen fotográfica es usada en la gran mayoría de las asignaturas tanto como referente, documento o forma de expresión.

Por todos estos motivos el ofrecer una asignatura que aporte un conocimiento técnico y artístico del medio fotográfico es de gran utilidad para enriquecer y ofrecer una posibilidad más dentro del amplio abanico de la expresión visual artística.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Esta asignatura se complementa óptimamente con la asignatura optativa de 3º/4º 'Tratamiento digital de la imagen'.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

#### Competencias generales

CG13. Habilidad para realizar e integrar proyectos artísticos en contextos más amplios. Desarrollar estrategias de proyección de la creación artística más allá de su campo de actuación.

CG15. Capacidad para un compromiso ético y el fomento de la igualdad entre sexos, la protección del medio ambiente, los principios de accesibilidad universal y los valores democráticos.

#### Competencias específicas

CE07. Conocimiento del vocabulario y de los conceptos inherentes a cada técnica artística particular. Conocer el lenguaje creativo específico.

CE23. Capacidad de aplicar profesionalmente tecnologías específicas. Utilizar las herramientas apropiadas para los lenguajes artísticos propios.

CE31. Capacidad para realizar proyectos de investigación artísticos.

CE32. Habilidades para la creación artística y capacidad de construir obras de arte. Adquirir las destrezas propias de la práctica artística.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:**

- Ser capaz de evaluar y desarrollar la capacidad comunicativa y tener una comprensión crítica de su propio trabajo. (En relación con las competencias: 3, 4, 23, 25, 27)
- Ser capaz de analizar las distintas posibilidades interdisciplinares que lleva consigo la fotografía en el campo de las Bellas Artes. (En relación con las competencias: 5, 14, 28, 33)
- Ser capaz de dominar el vocabulario y los conceptos inherentes al medio fotográfico. (En relación con las competencias: 7, 9, 27)
- Ser capaz de emplear de forma creativa y experimental los fundamentos del lenguaje fotográfico con sus diferentes recursos técnicos y compositivos para obtener imágenes que permitan explorar este medio de expresión visual. (En relación con las competencias: 7, 9, 12, 14, 20, 27, 29, 36, 42, 48, 49)
- Ser capaz de expresar de forma personal y creativa por medio de la fotografía, desarrollando su capacidad crítica, hábitos de observación, análisis y valoración. (En relación con las competencias: 3, 4, 23, 25, 27, 36, 42, 49)
- Ser capaz de trabajar en un entorno profesional y aplicar correctamente los diferentes conocimientos técnicos para el manejo y el funcionamiento de los materiales y de los equipos específicos de fotografía. (En relación con las competencias: 28, 29, 32, 33, 42, 48, 49)

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Esta asignatura está dotada de los instrumentos necesarios para la asimilación e integración de los conocimientos técnicos y artístico del medio fotográfico. Igualmente la metodología de la asignatura integra el proceso de creación autónomo y de equipo lo que abre el campo de la crítica, la reflexión y la discusión preparando al alumno para la práctica artística en el ámbito profesional, al tiempo que contribuye como una posibilidad más dentro del amplio abanico de la expresión visual artística ofrecido por el resto de las asignaturas del Grado en Bellas Artes.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:**

El sistema elegido es la evaluación continua a través de la entrega puntual de todas las prácticas y la superación de la prueba de conocimientos teóricos.

Debido a que la asignatura de 'Taller de fotografía e imagen digital' es en su mayoría de carácter práctico y dadas las particularidades técnicas es necesario un seguimiento de la ejecución de cada ejercicio práctico realizado en el aula, por lo que se valorará y tendrá en cuenta en el sistema de evaluación la **participación activa** ponderando en un **5 %** la calificación final.

De igual modo ateniéndose al Art. 9 del Reglamento de Normas de la Evaluación del Aprendizaje:

1. En la asignatura existirá obligatoriamente una prueba global de evaluación, a la que tendrán derecho todos los estudiantes, y que quedará fijada en el calendario académico (junio)
2. El sistema de evaluación total de esta asignatura está diseñado a modo de evaluación continua. Por lo cual cuando la calificación obtenida por este procedimiento se refiera al total de la asignatura, se dará la posibilidad al estudiante de superar la asignatura con la máxima calificación.
3. El estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

#### 1. Para el estudiantado que se acogen a la evaluación continua:

Cada una de las actividades propuestas para la evaluación se presentarán a modo de portfolio que contendrá las prácticas de las actividades específicas y que se entregarán puntualmente en la fecha propuesta. Este portfolio contendrá asimismo una breve memoria o ficha técnica con las observaciones pertinentes según las actividades.

- Prácticas 1: Profundidad de campo
- Prácticas 2: Reciprocidad
- Prácticas 3: *Bracketing*
- Prácticas 4: Técnicas de iluminación continua (bodegón)
- Prácticas 5: Técnicas de iluminación flash (bodegón)
- Prácticas 6: Técnicas de iluminación claves alta/baja (bodegón)
- Prácticas 7: Autorretrato con objetos (libre)
- Prueba de conocimientos teóricos
- Prácticas 8: Reportaje paisaje nocturno
- Prácticas 9: Retrato (técnicas de iluminación)
- Prácticas 10: Auto/Retrato
- Prácticas 11: Pictorialismo
- Prácticas 12: Historia contada con fotos fijas (foto-reportaje, foto-cine, foto-documental, fotografía conceptual)

Especificaciones de la entrega: envío mediante transferencia de archivos *WeTransfer* al correo electrónico del profesor/a.

Los archivos deben estar dentro de una carpeta con el nombre y los apellidos del alumno/a:

1. Presentación portfolio: todas las fotografías se presentarán en formato JPG (salvo previo aviso)
2. En los casos en los que se tenga que presentar una breve memoria o esquemas de iluminación, se deberá incluir el nombre y los apellidos, curso, nombre de la práctica y fecha de entrega en formato pdf o doc.

Los portfolios de las prácticas acreditarán los logros en el aprendizaje de la asignatura y serán evaluados siguiendo los criterios y niveles de exigencia, se descontará un 20% de la nota por impuntualidad en la entrega.

La calificación será de 0 a 10 tanto en las prácticas como en la prueba de conocimientos teóricos que consistirá en completar, enumerar y marcar correctamente cada una de las preguntas a cerca de los contenidos teóricos desarrollados en la asignatura. El tiempo total para la realización de la prueba será de dos horas.

La prueba global para estudiantes que se han acogido a la evaluación continua entregando más del 80% de las prácticas y no han superado la asignatura o quieren subir nota consistirá de una única parte:

- **Conocimientos teóricos (100%):** consistirá en completar, enumerar y marcar correctamente cada una de las preguntas acerca de los contenidos teóricos desarrollados en la asignatura.

Evaluación Continua		
Tipo	Técnicas	Instrumentos / pruebas
Finalidad o función formativa y diagnóstica	Observación directa	Escalas de observación y escalas de actitudes
Momento: continua o procesual	Rúbricas de evaluación	<u>R. Analíticas: de indicadores y actividades/tareas</u> R. Globales: indicadores de calidad
Extensión: global	Intercambios orales	<u>Exposición, diálogo y debate</u>
Agente evaluador: heteroevaluación	Ejercicios prácticos	<u>Proyectos/tareas</u>
		TOTAL

## 2. Para el estudiantado que se acoge a la evaluación global:

Prueba para estudiantes que no se han acogido a la evaluación continua y aquellos que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera (septiembre). Esta prueba únicamente la realizarán aquellos estudiantes que no han entregado del 50% de las prácticas durante el curso y que no se han atendido al proceso de evaluación continua.

**La prueba de evaluación global consistirá de dos partes y se obtendrá de realizar la media entre la prueba práctica (50%) y la prueba de conocimientos teóricos (50%), entre el 0 y 10.**

## Niveles de exigencia

### Los resultados de aprendizaje serán evaluados de acuerdo con los siguientes niveles de exigencia

Los niveles de exigencia están relacionados con los resultados y logros en el aprendizaje demostrados a través de la actitud y respuesta del alumno/a hacia la asignatura. Se consideran tres grados de éxito evaluados siguiendo los criterios y niveles de exigencia (valorados de 0 -10) expuestos a continuación:

Aprobado (5 - 6,99): el alumno/a ha demostrado de forma apta los resultados de aprendizaje siguiendo además los siguientes criterios de exigencia:

- Resolución creativa básica.
- Capacidad crítica y autocrítica básica sobre los trabajos realizados.
- Correcta adecuación de la práctica con el tema propuesto.
- Resultados técnicos suficientes y adecuados a los objetivos de la práctica.
- Actitud activa hacia la asignatura.
- Buena organización y capacidad de trabajo.
- Puntualidad en la entrega.

Notable (7 ? 8,99) : el alumno/a ha demostrado de forma considerable los resultados de aprendizaje siguiendo además los siguientes criterios de exigencia:

- Resolución creativa considerable.
- Capacidad crítica y autocrítica importante sobre los trabajos realizados.
- Muy buena adecuación de la práctica con el tema propuesto.
- Resultados técnicos buenos y adecuados a los objetivos de la práctica.
- Actitud activa hacia la asignatura.
- Muy buena organización y capacidad de trabajo.
- Puntualidad en la entrega.

Sobresaliente (9 - 10): el alumno/a ha demostrado de forma destacada los resultados de aprendizaje siguiendo además los siguientes criterios de exigencia:

- Resolución creativa excelente.
- Capacidad crítica y autocrítica muy buena sobre los trabajos realizados.
- Perfecta adecuación de la práctica con el tema propuesto.
- Resultados técnicos impecables y adecuados a los objetivos de la práctica.
- Actitud proactiva hacia la asignatura.
- Excelente organización y capacidad de trabajo.
- Puntualidad en la entrega.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La metodología a seguir es la de aplicar en la práctica los conceptos y procedimientos expuestos en las clases teóricas que se desarrollarán con proyecciones comentadas y visionado de trabajos fotográficos de artistas a lo largo de la Historia del Arte hasta nuestros días, a través de documentales audiovisuales o visionados de portfolios así como visitas a exposiciones (por parte del alumno).

Se hace hincapié en el componente eminentemente práctico de la asignatura, asimismo durante las prácticas en estudio fotográfico (plató) el profesor orientará al alumno por lo cual resultará imprescindible la participación activa del alumno, lo que ayudará a la asistencia continuada a las clases. Las prácticas están distribuidas por presenciales, autónomas y en equipo.

Las prácticas realizadas se presentarán en puestas en común donde el estudiante se iniciará en la observación, análisis, reflexión y crítica de sus propias fotografías y las de sus compañeros donde el profesor corregirá, dirigirá y evaluará.

Se llevará a cabo una prueba de evaluación de conocimientos teóricos.

Para un mejor seguimiento del proceso de aprendizaje se favorecerá que los estudiantes utilicen las horas de tutoría.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

Metodología docente		
Actividad	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante
AF01. Clase teórica	Clases impartidas por la profesora con apoyo de material audiovisual. Debate de los temas propuestos y resolución de dudas planteadas por los estudiantes	Presencial: Toma de Planteamiento de du
		No presencial: Estu resolución de los ejer
AF2. Clases de prácticas	Realización de las prácticas propuestas por la profesora en el taller de fotografía(plató). Prácticas individuales y en grupo.	Presencial: (individu. Participación activa e planteamiento de du de plan de trabajo y e
		No presencial: desarr individual o en grupo campo y autónomo, l documentación y bib
AF04. Presentación de trabajos	Presentación por parte de los alumnos de algunas de las prácticas propuestas.	Presencial: Expresión herramientas para la
		No presencial: Elabor vocabulario técnico,   referencias utilizadas
		No presencial:

**Actividades prácticas:**

- Prácticas 1: Profundidad de campo: 4ª- 5ª semana
- Prácticas 2: Reciprocidad: 7ª semana
- Prácticas 3: Bracketing: 8ª semana
- Prácticas 4: Técnicas de iluminación continua (bodegón): 9 a 13ª semana
- Prácticas 5: Técnicas de iluminación flash (bodegón): 9 a 13ª semana
- Prácticas 6: Técnicas de iluminación claves alta/baja (bodegón): 13ª a 16ª semana
- Prácticas 7: Autorretrato con objetos (libre): 14ª a 17ª semana
- Prueba de conocimientos teóricos: 17ª semana
- Prácticas 8: Reportaje paisaje nocturno: 14ª a 17ª semana
- Prácticas 9: Retrato (técnicas de iluminación): 18ª a 21ª semana
- Prácticas 10: Auto/Retrato: 22ª a 25ª semana
- Prácticas 11: Pictorialismo: 22ª a 25ª semana
- Prácticas 12: Historia contada con fotos fijas (foto-reportaje, foto-cine, foto-documental, fotografía conceptual): 22ª a 25ª semana

**4.3. Programa**

**1. Seguridad, higiene y buenas prácticas en la asignatura: protocolos de empleo de infraestructuras, máquinas y útiles de la asignatura.**

**2. Los orígenes de la cámara.**

**3. Fundamentos tecnológicos de la fotografía digital (generales y específicos):**

1. Anatomía de la cámara fotográfica.
2. La cámara digital
3. Manipulación de la cámara digital.
4. Sensores
5. Resolución
6. Nitidez
7. Formatos gráficos digitales.
8. La óptica.
9. El objetivo de la cámara.
10. Distancia focal.
11. Tipos de objetivos.
12. Luminosidad
13. Particularidades de los objetivos

**4. Fundamentos de la exposición:**

1. El control de la imagen.
2. Abertura (Diafragma)
3. Profundidad de campo.
4. Ley de la reciprocidad.
5. Modos de la cámara.
6. El exposímetro.

**5. Fundamentos de Iluminación en fotografía:**

1. La luz en la fotografía.
2. Medir la luz.
3. Cualidades de la luz.
4. Tipos de Luz.

**6. La fotografía como herramienta de la creación**

1. Procedimientos y recursos de iluminación. (El Bodegón, el retrato, el paisaje, el reportaje)

2. Fotografía contemporánea.(Imagen creada y pictorialismo)

## **7. Fundamentos básicos de laboratorio digital**

1. Revelado digital.

## **8. Técnicas y materiales de ampliación y montaje**

1. Ampliación de imágenes fotográficas digitales.
2. Fotoacabados.

*El programa teórico es imprescindible para la realización de las prácticas y se desarrolla a lo largo del curso.*

## **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

### **Actividades de aprendizaje y fechas clave:**

- Inicio y presentación de la asignatura: 1ª semana
- Prácticas 1: Profundidad de campo: 4ª- 5ª semana
- Prácticas 2: Reciprocidad: 7ª semana
- Prácticas 3: Bracketing: 8ª semana
- Prácticas 4: Técnicas de iluminación continua (bodegón): 9 a 13ª semana
- Prácticas 5: Técnicas de iluminación flash (bodegón): 9 a 13ª semana
- Prácticas 6: Técnicas de iluminación claves alta/baja (bodegón): 13ª a 16ª semana
- Prácticas 7: Autorretrato con objetos (libre): 14ª a 17ª semana
- Prueba de conocimientos teóricos: 17ª semana
- Prácticas 8: Reportaje paisaje nocturno: 14ª a 17ª semana
- Prácticas 9: Retrato (técnicas de iluminación): 18ª a 21ª semana
- Prácticas 10: Auto/Retrato: 22ª a 25ª semana
- Prácticas 11: Pictorialismo: 22ª a 25ª semana
- Prácticas 12: Historia contada con fotos fijas (foto-reportaje, foto-cine, foto-documental, fotografía conceptual): 22ª a 25ª semana

## **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=25134>