

Curso Académico: 2021/22

## 69614 - Instrumentación y simulación del flujo de fluidos

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 69614 - Instrumentación y simulación del flujo de fluidos

**Centro académico:** 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Titulación:** 609 - Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Mecánica

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

El contenido de este apartado es el mismo que el que consta en el apartado de la guía docente de la asignatura 66422 del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.

Se recomienda la consulta de la guía docente de dicha asignatura.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El contenido de este apartado es el mismo que el que consta en el apartado de la guía docente de la asignatura 66422 del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.

Se recomienda la consulta de la guía docente de dicha asignatura.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

El contenido de este apartado es el mismo que el que consta en el apartado de la guía docente de la asignatura 66422 del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.

Se recomienda la consulta de la guía docente de dicha asignatura.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

El contenido de este apartado es el mismo que el que consta en el apartado de la guía docente de la asignatura 66422 del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.

Se recomienda la consulta de la guía docente de dicha asignatura.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

El contenido de este apartado es el mismo que el que consta en el apartado de la guía docente de la asignatura 66422 del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.

Se recomienda la consulta de la guía docente de dicha asignatura.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

El contenido de este apartado es el mismo que el que consta en el apartado de la guía docente de la asignatura 66422 del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.

Se recomienda la consulta de la guía docente de dicha asignatura.

## **3. Evaluación**

### **3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba**

El contenido de este apartado es el mismo que el que consta en el apartado de la guía docente de la asignatura 66422 del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.

Se recomienda la consulta de la guía docente de dicha asignatura.

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

El contenido de este apartado es el mismo que el que consta en el apartado de la guía docente de la asignatura 66422 del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.

Se recomienda la consulta de la guía docente de dicha asignatura.

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

El contenido de este apartado es el mismo que el que consta en el apartado de la guía docente de la asignatura 66422 del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.

Se recomienda la consulta de la guía docente de dicha asignatura.

### **4.3. Programa**

El contenido de este apartado es el mismo que el que consta en el apartado de la guía docente de la asignatura 66422 del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.

Se recomienda la consulta de la guía docente de dicha asignatura.

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

El contenido de este apartado es el mismo que el que consta en el apartado de la guía docente de la asignatura 66422 del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.

Se recomienda la consulta de la guía docente de dicha asignatura.

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

El contenido de este apartado es el mismo que el que consta en el apartado de la guía docente de la asignatura 66422 del Máster Universitario en Ingeniería Mecánica.

Se recomienda la consulta de la guía docente de dicha asignatura.