

Curso Académico: 2021/22

67851 - Diversidad y complejidad de los territorios y sociedades hispanoamericanas

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 67851 - Diversidad y complejidad de los territorios y sociedades hispanoamericanas

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 629 - Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas

Créditos: 6.0

Curso: 2 y 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

Esta asignatura persigue introducir al estudiantado en la dimensión geográfica -considerada en toda su complejidad y diversidad- del ámbito territorial y social hispanoamericano, subrayando su originalidad, su diversidad, las características que se derivan de su localización, su configuración y los evidentes contrastes existentes. Ello implica un abordaje básico, aunque sistemático, de los rasgos generales del espacio geográfico hispanoamericano en sus dimensiones física-ambiental y humana-social, así como de las claves de naturaleza geográfica de la interacción entre territorio, sociedad y cultura, que se desarrollan, además, en contextos de organización territorial y alianzas internacionales más amplias.

Por tanto, esta asignatura aporta los fundamentos de la dimensión geográfica necesaria para una formación transversal que permita, desde el conocimiento interdisciplinar, un conocimiento riguroso de las realidades culturales y las identidades hispanoamericanas. La asignatura se integra, necesariamente, en el Módulo I, «Territorio, estados y fronteras», aportando los elementos y los enfoques geográficos de la configuración y evolución de espacios y sociedades en el mundo hispánico.

Abordar de modo sistemático tales objetivos implica identificar las características básicas tanto del medio físico como del medio humano del espacio geográfico hispanoamericano, comprendiendo los rasgos básicos que explican su originalidad y su diversidad. Desde una perspectiva integrada, ello se materializa en los paisajes naturales y culturales, que remiten a la consideración de los problemas de naturaleza socio-ambiental, la degradación ambiental y los desequilibrios sociales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles.

Objetivo 15: Vida de ecosistemas terrestres.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En coherencia con el diseño general del máster, esta asignatura incide en los aspectos territoriales y sociales de la realidad cultural y las identidades en Hispanoamérica de la mano del análisis y la comprensión de sus paisajes naturales y culturales en sus características, su conformación, su dinámica y su problemática; paisajes que, en su diversidad y en su compleja construcción, son claves fundamentales de comprensión de las culturas e identidades hispanoamericanas.

Inserta en el Módulo I del máster, «Territorio, estados y fronteras», es evidente y estrecha la relación con las otras asignaturas que en él se incluyen. Así mismo, es patente la conexión con las asignaturas 67859 *Migraciones y exilios en el mundo hispánico*, del Módulo II, y 67868 *Geopolítica y políticas de cooperación en el mundo hispánico*, del Módulo III.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Dadas las características generales del máster, en relación con la procedencia formativa heterogénea del estudiantado

-entendida no como un limitante, sino como una fortaleza- no se requiere un conocimiento disciplinar previo en ciencias geográficas, pero sí capacidad de análisis y de síntesis para abordar de forma sistemática los factores geográficos de la construcción de los paisajes naturales y culturales y, a partir de ello, su diversidad y su complejidad y su papel en la explicación de las culturas e Identidades hispanoamericanas.

Se espera también del estudiantado un ejercicio continuo de interés, de capacidad crítica y de apertura a ámbitos de conocimiento y perspectivas de análisis nuevas; también se espera una actitud activa y participativa en las diversas actividades de aprendizaje y, singularmente, generosidad y valentía para aportar la propia perspectiva e integrar la del resto del estudiantado en las dinámicas grupales.

Obviamente, se presupone un conocimiento suficiente de la lengua española y se deberá tener -o adquirir de forma rápida- familiaridad y destreza básica en el manejo de las herramientas de trabajo del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza. Ciertas destrezas, siquiera básicas, en el manejo de Internet y de información espacial cartográfica y alfanumérica facilitarán, sin duda, el manejo de fuentes de información geográfica, al que se dedicará atención en la asignatura.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CB8 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG1 - Comprender de forma extensa y profunda los campos de estudio relacionados con las culturas e identidades hispánicas.

CG2 - Analizar críticamente fenómenos complejos en el ámbito de las humanidades.

CG5 - Valorar la diversidad y la multiculturalidad como pautas de interpretación de fenómenos políticos, culturales y sociales.

CT1 - Desarrollar ideas nuevas y complejas.

CT3 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y constructiva.

CT5 - Promover el respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, así como a los valores democráticos de respeto a las diferencias y de resolución pacífica de conflictos.

CE1 - Profundizar en los conceptos fundamentales de la configuración y evolución de espacios y sociedades en el mundo hispánico.

CE2 - Interrelacionar los aspectos históricos, sociales, económicos y jurídicos en la construcción de los estados como entidades políticas y culturales.

CE3 - Analizar la dialéctica de los fenómenos de frontera derivados de la compartimentación del territorio.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Describe, explica e interpreta los factores medioambientales, culturales y socio-económicos que organizan las estructuras territoriales de los espacios hispanoamericanos (CB8, CG1, CG3, CE1, CE2, CE3)

- Busca, selecciona y valora con espíritu crítico las distintas fuentes de información disponibles sobre los espacios hispanoamericanos (bibliografía, anuarios, revistas especializadas, estadísticas, etc.) (CT1, CT3, CE2)

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

El logro de los resultados de aprendizaje de esta asignatura es importante para el conocimiento transversal de la realidad cultural y la identidad hispanoamericana, que tiene en sus territorios y en sus sociedades elementos determinantes en términos de diversidad y de complejidad. Por cuanto aportación desde la Geografía al conocimiento multidisciplinar que se persigue en el máster, los resultados de aprendizaje de esta asignatura adquieren mayor importancia en el caso del estudiantado de procedencias formativas en las que la perspectiva geográfica haya tenido una presencia escasa o nula.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

PRIMERA CONVOCATORIA

Sistema de evaluación continua

- Prueba 1. Conjunto de actividades de carácter práctico: realización de comentarios de textos y materiales audiovisuales, búsqueda y manejo de fuentes documentales y de información espacial, etc., en relación con los

contenidos del temario de la asignatura y el desarrollo de las actividades presenciales que se desarrollen a lo largo de curso académico. Su entrega se realizará de manera escalonada según quede marcado en el cronograma de la asignatura. Deberán ser comentarios personales y originales, valorándose la reflexión y análisis crítico, así como la notación científica y la redacción. Ponderación sobre la nota final: 10%.

- Prueba 2. Participación activa en el desarrollo de las clases teóricas y prácticas -sea oralmente en el aula o, preferiblemente, mediante el uso de las herramientas de interacción del Anillo Digital Docente- y, en especial, en las sesiones de seguimiento del trabajo en grupo tutorizado. Se valorará la asiduidad en la participación, el sentido crítico de las intervenciones, su carácter reflexivo y los puntos de vista novedosos aportados. Ponderación sobre la nota final: 10%.
- Prueba 3. Trabajo en grupo tutelado sobre un tema de la asignatura a concertar con el docente de la asignatura. Consistirá en un trabajo escrito, de carácter original y con una extensión de unos 20 folios normalizados (figuras y tablas aparte), en el que se expondrán, de manera crítica, los puntos de vista del tema en cuestión, un breve resumen del objeto de análisis y opiniones originales sobre el mismo. El trabajo será expuesto oralmente en clase. Se tendrá en cuenta la redacción, la notación científica y la capacidad de reflexión y crítica, así como la capacidad de transmitir de forma oral los contenidos trabajados. Ponderación sobre la nota final: 40%.
- Prueba 4. Examen escrito teórico-práctico que versará sobre el programa de la asignatura. Se valorarán los conocimientos adquiridos, la claridad expositiva y la capacidad de síntesis, de precisión conceptual y de redacción. Ponderación sobre la nota final: 40%.

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

- Prueba 1. Trabajo académico individual sobre un tema de la asignatura a concertar con el docente de la asignatura. Consistirá en un trabajo escrito, personal y original, dirigido y tutorizado por el docente de la asignatura, de unos 20 folios normalizados (figuras y tablas aparte), en el que se expondrán, de manera crítica, los puntos de vista del tema en cuestión, un breve resumen del objeto de análisis y opinión personal sobre el mismo. El trabajo será defendido oralmente y presentado por escrito en la fecha fijada en el calendario académico. Se valorará la redacción, la comprensión y claridad expositiva, la capacidad de reflexión y crítica, el adecuado uso de la escritura académica, el comentario personal y la interpretación original. Ponderación sobre la nota final: 40%.
- Prueba 2. Examen escrito teórico-práctico que versará sobre el programa de la asignatura. Se valorarán los conocimientos adquiridos, la claridad expositiva y la capacidad de síntesis, de precisión conceptual y de redacción. Ponderación sobre la nota final: 60%.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Igual que la prueba de evaluación global de la primera convocatoria.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en una combinación 1) de sesiones expositivas por parte del docente, siempre abiertas a la interacción con el estudiantado, 2) de sesiones prácticas, orientadas al trabajo colaborativo y a la búsqueda, tratamiento e interpretación de información geográfica (algunas de ellas en aula con ordenadores), 3) de trabajo en grupos de los estudiantes, guiados por el docente a través de seminarios, y 4) de sesiones de exposición en clase de los trabajos grupales y de la prueba de evaluación escrita.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

Clases magistrales 1 ECTS (25 horas): exposición por el docente -interactiva con el estudiantado- de los contenidos teóricos de la asignatura detallados en el temario.

Seminarios 0,6 ECTS (15 horas): trabajos prácticos mediante la modalidad de seminarios.

Estudio y trabajo personal 2,6 ECTS (65 horas): lectura, trabajo con información geoespacial, estudio y preparación de la prueba de evaluación escrita.

Prácticas 0,8 ECTS (20 horas): actividades dedicadas, con el conjunto de la clase, a que el estudiantado se familiarice con las fuentes de información geoespacial fundamentales y con su correcto tratamiento y análisis.

Tutorías 0,8 ECTS (20 horas): actividad grupal del estudiantado, que será objeto de tutorización mediante seminarios de seguimiento que el docente realizará por grupos de trabajo (4 horas).

Pruebas de evaluación 0,2 ECTS (5 horas): realización de la prueba escrita y la exposición en clase del trabajo tutelado grupal.

Durante las horas preceptivas de tutoría el docente estará en su despacho a disposición del estudiantado para orientarle en el proceso de aprendizaje y resolver las dudas que se le puedan plantear; siempre será posible, por razones

justificadas, concertar tutoría fuera de las horas publicadas, contactando previamente con el docente.

4.3. Programa

- Los elementos del medio físico (clima, relieve, hidrogeografía, vegetación, riesgos naturales). La diversidad de paisajes naturales en Hispanoamérica. Los problemas ambientales en Hispanoamérica.
- El conocimiento geográfico de las culturas e identidades iberoamericanas (población, recursos, actividades económicas, urbanismo). La diversidad de paisajes culturales en Hispanoamérica. Los desequilibrios sociales en Hispanoamérica.
- La organización territorial de los países y sus alianzas en el contexto internacional.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

La planificación de las actividades será especificada al inicio de la asignatura y estará disponible en el Anillo Digital Docente. Entonces se detallará el calendario de sesiones presenciales para las clases teóricas y prácticas, que incluirán algunas de aula informática y serán para el conjunto del estudiantado. Se fijarán también las sesiones para la tutorización de los trabajos en grupo, que serán establecidas en día y hora convenidos con cada grupo.

Al final de la tercera semana lectiva del curso cada estudiante deberá expresar si opta, inicialmente, por la modalidad recomendada de evaluación continua o si, se decanta por la global. En todo caso, siempre existirá la posibilidad de concurrir a la evaluación de esta última modalidad.

El trabajo en grupo -o, en su caso, el trabajo académico individual de la modalidad de evaluación global- cuya temática será definida con el docente la cuarta semana lectiva, deberá ser expuesto en el aula la última semana lectiva y entregada la memoria correspondiente el día de la prueba escrita.

La prueba escrita, tanto para la modalidad de evaluación continua como para la global, será en el día, hora y lugar fijados por la Facultad en su calendario de exámenes.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=67851>