

Curso Académico: 2021/22

67510 - Políticas migratorias (aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos)

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 67510 - Políticas migratorias (aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos)

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 523 - Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

Créditos: 4.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura "políticas migratorias (aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos)" tiene como objetivo general capacitar al alumno para:

Analizar las distintas dimensiones de las políticas públicas y sociales relacionadas con los procesos migratorios, desde una perspectiva multidisciplinar y sistémica, tanto en su nivel teórico como aplicado

Diseñar respuestas para los retos emergentes en el espacio público en una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales adecuadas

Evaluar la praxis de las políticas públicas y sociales que inciden en aspectos relacionados con los movimientos y asentamientos de población, desde una perspectiva multidisciplinar y sistémica.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas

(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro, en particular con el Objetivo 10: Reducción de las desigualdades, Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas y Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura es coherente con el plan general del título dado que forma parte de un conjunto de materias optativas orientadas a la aplicación práctica a un campo concreto -los procesos migratorios- de los conocimientos generales aprendidos en las materias troncales del master; capacitando al alumno para analizar, diseñar y evaluar las distintas dimensiones, respuestas y praxis de la política migratoria en el espacio público en una sociedad plural y compleja.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

No existe ninguna recomendación especial. Si bien los docentes de esta asignatura se plantean como reto académico que los estudiantes que deseen cursarla, por su carácter optativo, sean capaces de desarrollar sus dotes creativas, su capacidad analítica y de síntesis, su apertura intelectual, así como el planteamiento de alternativas a las cuestiones analizadas.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Analizar desde una perspectiva multidisciplinar y sistémica, las diferentes políticas públicas relacionadas con la inmigración.
2. Diseñar estrategias y acciones para hacer frente a las principales necesidades y situaciones que se generen en el desarrollo de la sociedad multi e intercultural.
3. Evaluar los resultados de las aplicaciones de las diferentes políticas públicas y la manera en que éstas están respondiendo a las nuevas situaciones que se generan como consecuencia de los cambios que se están produciendo en las sociedades.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Contextualizar las políticas públicas: identificar los retos y problemas sociales relacionados con la inmigración, a los cuales se debe dar respuesta desde las diferentes políticas públicas
2. Diseñar políticas públicas en respuesta a las necesidades sociales que generan los procesos migratorios.
3. Elaborar estrategias y propuestas de intervención para el desarrollo de las políticas públicas en materia migratoria.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Deben permitir al alumno:

1. Identificar los elementos sociológicos del sistema social que posibilitan y limitan las políticas públicas en materia migratoria, manejando con precisión las perspectivas teóricas y sus consecuencias prácticas.
2. Evaluar las consecuencias sociales y culturales de estas políticas públicas y sociales y su impacto cultural.
3. Evaluar el impacto cultural de las políticas públicas y sociales en las personas involucradas.

De igual modo le ayudan a desarrollar otras competencias personales orientadas a:

- Favorecer la creatividad.
- Motivar por la calidad.
- Facilitar la toma de decisiones y trabajo en equipo.
- Vocación de servicio público
- Compromiso ético.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1. Opción: Evaluación continua

Evaluación continua:

1. Redacción individual de un ensayo sobre cada uno de los bloques de la asignatura (Extensión: 2.000 palabras, por cada bloque).

Evaluación global:

1. Prueba escrita: examen (50% de la nota): Consistirá en una prueba escrita, la prueba será tipo caso y se podrá disponer del material de los tres bloques de la asignatura.

2. Resumen de 3 lecturas (50% de la nota).

En ambos casos, **el alumno deberá demostrar su capacidad y competencia para:**

- Analizar la situación, causas, evolución y prospectiva de problemas sociales relacionados con políticas de Inmigración bajo análisis, desde una perspectiva multidisciplinar y sistémica.
- Evaluar las consecuencias sociales y culturales de la política de Inmigración bajo análisis, así como el impacto cultural en las personas involucradas
- Elaborar estrategias y propuestas de intervención para el desarrollo de Políticas de Inmigración.

Niveles de exigencia: Se valorará

- La argumentación lógica y ordenada del análisis.

- La evaluación crítica en función de consideraciones contextuales en tiempo y espacio, se valorará los elementos comparativos con otros planes de entornos sociales y culturales próximos, también se valorará la evaluación crítica de la proyección del plan en el tiempo.

- El razonamiento en la elaboración de propuestas, así como su originalidad y viabilidad social en función de las características sociales y culturales del contexto.

Nota:

Está previsto que la evaluación se realice de manera presencial pero si las circunstancias sanitarias lo requieren, se realizará de manera semipresencial u online.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Exposición de clases magistrales por parte del profesorado, orientada a mostrar los contenidos teóricos, los recursos analíticos y su aplicación práctica. Las clases serán interactivas facilitando el planteamiento de interrogantes ...
- Exposición y comentario por un alumno de los artículos previamente seleccionados
- Discusión en grupo sobre un Plan de Inmigración, facilitado previamente.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1. Clases teóricas expositivas. Consistirán en la exposición de lecciones magistrales por parte de los profesores, incentivando la participación de los alumnos. Su finalidad es transmitir las nociones de la asignatura de una forma clara, sistemática, sintética y amena. También se pretende despertar el interés por la asignatura y motivar al alumno en su estudio individual, así como incentivar la posibilidad de que los estudiantes se incorporen al área de conocimiento en un futuro de cara a la realización de la tesis doctoral.

2. Clases prácticas. Los profesores recomendarán a los alumnos los artículos y cuánta documentación se considere, cuya lectura y recensión se llevará a cabo a lo largo de la duración de la asignatura.

4.3. Programa

Tema 1	Migraciones: tendencias y debates actuales
Tema 2	Diversidad en el territorio y políticas públicas
Tema 3	Integración e inserción de la población migrante
Tema 4	Género y migraciones
Tema 5	Las sociedades receptoras ante la inmigración desde una perspectiva global
Tema 6	Diseño y desarrollo de políticas públicas

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las actividades a desarrollar se marcan en la participación activa en la clase a través de la realización de ejercicios prácticos, discusiones y argumentaciones de índole social, económica, política y organizativa, tratando de superar paradojas y contradicciones que emergen del análisis de los procesos migratorias en las sociedades desarrolladas.

Las actividades que se proponen pretenden la participación del alumnado a través de la realización de ejercicios prácticos, discusiones y argumentaciones de índole social, económica, política y organizativa, tratando de superar paradojas y contradicciones que emergen del análisis de los procesos migratorios en las sociedades desarrolladas.

Nota: Está previsto que las clases sean presenciales. No obstante, si fuese necesario por razones sanitarias, las clases podrán impartirse de forma semipresencial u online.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=67510&Codcentro=109>