

31204 - Métodos de investigación

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 31204 - Métodos de investigación

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 613 - Graduado en Psicología

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es el de introducir al alumno en el proceso de investigación científica. De forma básica se abordará:

- El método científico
- Los distintos diseños en investigación
- El informe científico (formato APA)

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Métodos de investigación es la primera de cuatro asignaturas del área de Metodología de la investigación del comportamiento del grado de Psicología de la Universidad de Zaragoza. Es una asignatura importante para:

- Adquirir correctamente conocimientos científicos en el resto de materias de la titulación
- Aprender a ser autónomos en la búsqueda actualizada de información científica
- Comunicarse con otros profesionales a través de informes científicos

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

No se requieren conocimientos previos más allá de los propios de la educación obligatoria

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

- Conocer distintos diseños de investigación en Psicología
- Conocer procedimientos de formulación y contraste de hipótesis
- Comprender y elaborar informes científicos
- Buscar y valorar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y a la práctica profesional
- Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- Saber utilizar fuentes documentales relevantes científicas con capacidad de análisis crítico y de síntesis
- Adquirir las destrezas necesarias para definir problemas, diseñar y ejecutar investigaciones elementales

2.2. Resultados de aprendizaje

- Conocer las características de la ciencia y el método científico
- Formular preguntas de investigación
- Discriminar entre los distintos tipos de variables
- Identificar las características de los distintos métodos y diseños de investigación
- Valorar la calidad en los métodos empleados en una investigación
- Buscar y seleccionar información especializada a partir de distintas fuentes documentales
- Interpretar adecuadamente y elaborar un informe científico

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La estadística es una disciplina matemática que se utiliza en psicología y en otras ciencias sociales. Gracias a ella y a la metodología de la investigación, la psicología es una disciplina con carácter científico. Una buena formación en estadística posibilita la comprensión de una publicación científica, así como determinar el grado de validez que tienen, para de ese modo decidir si aplicarla en la práctica profesional. El trabajo profesional de un psicólogo requiere conocer las publicaciones científicas en la especialidad en la que se trabaja (aunque no tenga intención de dedicarse a la investigación). Esto permite que el psicólogo aplique las mejores intervenciones posibles

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

- Examen final: Hasta 7 puntos
- Examen parcial: Hasta 1 punto. Solo se tendrá en cuenta si la nota es mayor a la del final (no penaliza)
- Prácticas: Hasta 3 puntos
- Las distintas prácticas requieren de trabajo en aula y de trabajo fuera de ella
- Prácticas tanto de trabajo individual como de trabajo grupal (1-4 personas)

Nota: en caso de alarma sanitaria la docencia y la evaluación se realizarán de manera no presencial, por vía telemática.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

La asignatura comprende clases teóricas y clases prácticas.

Las clases teóricas van dirigidas a explicar conocimiento técnico de métodos de investigación.

Las clases prácticas tienen el objetivo de trabajar sobre los contenidos teóricos aprendidos con la finalidad de afianzarlos, así como trabajar a nivel grupal sobre aspectos relacionados con el trabajo de investigación y la interpretación y desarrollo de informes científicos.

4.2. Actividades de aprendizaje

Las actividades serán variadas, y comprenderán tanto ejercicios que se realizarán de manera individual para afianzar los conceptos teóricos más relevantes de la asignatura, como otro conjunto de prácticas que, desde el trabajo en equipo, den la oportunidad de participar en las distintas fases del proceso de investigación y de elaboración e interpretación de informes científicos

4.3. Programa

TEMA 1. CIENCIA Y CONOCIMIENTO. PSICOLOGÍA COMO CIENCIA. REPLICABILIDAD

TEMA 2. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN I. DOCUMENTACIÓN. BASES DE DATOS

TEMA 3. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN II. PROPIEDADES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

TEMA 4. EL INFORME CIENTÍFICO

TEMA 5. METODOLOGÍAS DESCRIPTIVAS I. LA OBSERVACIÓN

TEMA 6. METODOLOGÍAS DESCRIPTIVAS II. METODOLOGÍAS CUALITATIVAS

TEMA 7. METODOLOGÍAS EXPERIMENTALES I. LA LÓGICA DE LA EXPERIMENTACIÓN. DISEÑOS CON SUJETOS DISTINTOS

TEMA 8. METODOLOGÍAS EXPERIMENTALES II. DISEÑOS CON LOS MISMOS SUJETOS Y DISEÑOS FACTORIALES

TEMA 9. INVESTIGACIÓN APLICADA. METODOLOGÍAS CUASI-EXPERIMENTALES Y METODOLOGÍAS EX POST FACTO

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Al inicio de la asignatura se proporciona a los estudiantes el calendario con todas las actividades. Los horarios y fechas de examen pueden consultarse en la web de la facultad: <http://fsh.unizar.es/>. Para la comunicación de las otras fechas relevante se empleará Moodle.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=31204>