

Curso Académico: 2021/22

31203 - Historia, deontología y legislación en psicología

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 31203 - Historia, deontología y legislación en psicología

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 613 - Graduado en Psicología

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos perseguidos con la enseñanza de la asignatura son:

1. Que el alumno conozca los distintos modelos teóricos de la Psicología y que sea capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.
2. Que el alumno conozca la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.
3. Que el alumno conozca el marco legal que regula la práctica profesional y pueda ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.
4. Que el alumno sea capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científico o ético.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura de formación básica, que se cursa en el primer semestre de primer curso, por lo que no exige haber cursado previamente ninguna otra asignatura. Consiste en una introducción general a la disciplina, para que el alumnado se familiarize con los principales autores y enfoques teóricos que irá estudiando a lo largo de sus estudios, y que los sitúe en su contexto histórico, tanto académico como social.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Historia, deontología y legislación en Psicología es una asignatura semestral obligatoria de 6 créditos ECTS. Para cursar esta asignatura es recomendable tener conocimientos básicos de filosofía así como de las grandes corrientes del pensamiento; es también deseable que el estudiante conozca los hitos fundamentales de la historia contemporánea.

Para cursar la asignatura es aconsejable que los estudiantes dispongan de un equipo informático estándar con acceso a internet (están a su disposición en el Centro) para comunicarse por correo electrónico con el equipo docente (y en su caso realizar las actividades en línea que se propongan), manejen con soltura algún paquete de ofimática y conozcan los rudimentos de la búsqueda de información en la red.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para:

1. Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.
2. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales

que intervienen en la configuración psicológica humana.

3. Conocer el marco legal que regula la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.
4. Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científico o ético.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

1. Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.
2. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.
3. Conocer el marco legal que regula la práctica profesional y se ajusta a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.
4. Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científico o ético.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en esta asignatura permiten integrar y contextualizar los contenidos del resto de materias del grado. Asimismo, las competencias transversales que se adquieren resultan fundamentales en otros ámbitos, tanto académicos como profesionales.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

Prueba final objetiva para evaluar conocimientos teóricos y prácticos:

Los conocimientos adquiridos en la asignatura, tanto en la parte teórica como práctica, se evaluarán en un examen de alternativa de respuesta múltiple con tres alternativas, donde solo una de ellas es correcta. Existe penalización por errores: cada dos respuestas incorrectas restan una correcta.

1. Evaluación de la parte teórica. El examen final coincidirá en fecha con las convocatorias oficiales. Constará en una prueba objetiva sobre conceptos fundamentales de la asignatura vistos en las clases magistrales teóricas. **La calificación obtenida en el examen representará el 70% de la nota final.**
2. Evaluación de la parte práctica. El examen final coincidirá en fecha con las convocatorias oficiales. Constará en una prueba objetiva sobre conceptos fundamentales de la asignatura vistos en las clases prácticas. **La calificación obtenida en el examen representará el 30% de la nota final.**

Nota: en caso de alarma sanitaria, la docencia y la evaluación de la asignatura se haría por vía telemática, no presencial.

Sistema de calificaciones

La calificación se realizará en escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0- 4,9 Suspenso (SS). 5,0- 6,9 Aprobado (AP)- 7,0- 8,9 Notable (NT). 9,0- 10 Sobresaliente (SB).

NOTA ACLARATORIA: Para aprobar tanto la parte teórica como la parte práctica habrá que sacar un 5 sobre 10 en cada prueba (o lo que es lo mismo, un 3.5 sobre 7 para teoría y un 1.5 sobre 3 para práctica). Esto implica que quien saque un 4.9 sobre 10 en el examen teórico o práctico tendrá el examen suspenso.

IMPORTANTE: Para aprobar la asignatura será necesario haber superado tanto la parte práctica como la teórica. Es decir, obtener una puntuación de al menos un 3.5 sobre 7 en la teoría y un 1.5 sobre 3 en la prueba objetiva práctica.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Clases teóricas.
2. Prácticas.
3. Tutorías.
4. Actividad autónoma y por grupos de los alumnos.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende **6 créditos ECTS** (30 horas de clases magistrales y 30 horas de sesiones prácticas):

Clases magistrales (teoría) (30 horas): Además de las explicaciones en el aula se proporcionará bibliografía complementaria para el trabajo personal del alumno.

Prácticas (Resolución de problemas y casos, 20 horas; Trabajos, 30 horas): Durante las clases prácticas, se realizarán actividades dirigidas a lograr objetivos de la asignatura.

Tutorías: Durante el curso el alumnado dispone de un horario de tutorías. En éstas se pueden plantear dudas y obtener orientación para la elaboración personal de los temas.

Actividad autónoma y por grupos de los alumnos (60 horas): tal y como exige el marco legal de la formación universitaria actual, se propondrán diversas actividades que impliquen el trabajo de los alumnos de forma autónoma, tanto a nivel individual como grupal.

Pruebas de evaluación (10 horas).

4.3. Programa

1. Introducción a la Historia de la Psicología y Contexto Neurofisiológico.
2. Wundt y la Psicología Alemana.
3. El Siglo de Darwin: Pensamiento Evolutivo.
4. La psicología de los Estados Unidos de América.
5. Estructuralismo y Funcionalismo.
6. Psicología Aplicada.
7. Psicología de la Gestalt.
8. Psicoanálisis.
9. Conductivo.
10. Psicología Cognitiva.
11. La psicología en España.
12. Deontología y Legislación.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos:

Clases teóricas en gran grupo: 2 horas a la semana.

Clases prácticas en grupos reducidos: 2 horas a la semana.

Prueba final objetiva: al finalizar 2º semestre (Enero).

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=31203>