

Curso Académico: 2021/22

## 31005 - Producción de audio y video

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 31005 - Producción de audio y video

**Centro académico:** 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Titulación:** 581 - Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura ?Producción de Audio y Vídeo? tiene como objetivo formar al alumno en el conjunto de conocimientos (tecnologías, procedimientos) necesarios para identificar y desarrollar una producción audiovisual.

Se estudiarán las técnicas de producción de radio y televisión, los diferentes productos audiovisuales, el guión, y la producción para videojuegos y medios interactivos. Con ello se pretende que el alumno sea capaz de gestionar y ejecutar un proyecto de producción audiovisual.

Para tal fin el conjunto de objetivos fundamentales se pueden resumir en:

- Conocer las características más significativas de los diferentes estilos de producción audiovisual (publicidad, ficción, documental,...).
- Dominar a nivel básico las técnicas de grabación, mezcla y masterización de audio y vídeo, siendo capaz de ?crear nuevas piezas audiovisuales.
- Manejar el equipamiento mínimo necesario para la producción de eventos audiovisuales ?en diferentes ámbitos (televisión, radio, música en directo o en estudio).
- Utilizar habilidades operativas en producción y edición de audio, vídeo y multimedia.
- Poseer criterios de análisis y diseño para asesorar a los medios de comunicación o empresariales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida a su logro:

? Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todo

Meta 8.2 Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra

? Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos

Meta 7.3 De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.

Meta 7.b De aquí a 2030, ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios energéticos modernos y sostenibles para todos en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus respectivos programas de apoyo"

? Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras

Meta 9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo

Meta 9.c Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse

por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020.

## 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La producción audiovisual representa un buen ejemplo de trabajo interdisciplinar en el que diferentes profesionales aportan su experiencia y conocimiento para crear un producto, en este caso, un contenido audiovisual. La disponibilidad de sistemas de captación de audio y vídeo basados en tecnologías móviles, la interconexión de los puntos de información y la necesidad cada vez mayor de saber comunicar utilizando medios audiovisuales requiere que los alumnos de la titulación conozcan el lenguaje audiovisual y cómo se concibe una producción de audio y vídeo.

La asignatura se enmarca en la oferta de contenidos de carácter audiovisual que se ofrecen en la Tecnología Específica de Sonido e Imagen de la titulación, en particular: ¿Equipos y sistemas audiovisuales?, ¿Proyectos de Instalaciones de audio y vídeo? e ¿Ingeniería Multimedia e Interactividad?. Esta asignatura complementa estos contenidos desde el punto de vista del producto final y su relación con las tecnologías audiovisuales presentadas en la titulación.

## 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para seguir con normalidad esta asignatura es recomendable que el alumno haya cursado previamente las asignaturas básicas de primero y de segundo. Respecto a otras asignaturas de temática paralela, se recomiendan especialmente los conocimientos de las asignaturas ¿Equipos y sistemas audiovisuales?, ¿Proyectos de instalaciones de audio y vídeo? e ¿Ingeniería Multimedia e Interactividad?

Por otro lado se recomienda al alumno la asistencia activa a clase (tanto de teoría como las actividades programadas), y la realización de las prácticas. Del mismo modo se recomienda al alumno el aprovechamiento y respeto de los horarios de tutorías del profesorado para la resolución de posibles dudas. La asignatura presenta un importante porcentaje de contenido práctico, siendo una ocasión excepcional para ejercitar el trabajo personal, por lo que se aconseja encarecidamente el seguimiento continuo de las actividades propuestas.

# 2. Competencias y resultados de aprendizaje

## 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- Planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos (C2).
- Combinar los conocimientos básicos y los especializados de Ingeniería para generar ¿propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional (C3).
- Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico (C4).
- Usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de ¿la misma (C6).
- La gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación ¿necesarias para la práctica de la Ingeniería (C9).
- Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo (C10).
- Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería (C11).
- Construir, explotar y gestionar servicios y aplicaciones de telecomunicaciones, entendidas ¿éstas como sistemas de captación, tratamiento analógico y digital, codificación, transporte, representación, procesado, almacenamiento, reproducción, gestión y presentación de servicios audiovisuales e información multimedia (CSe1).
- Crear, codificar, gestionar, difundir y distribuir contenidos multimedia, atendiendo a criterios de usabilidad y accesibilidad de los servicios audiovisuales, de difusión e interactivos (CSe5).

## 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- RA1 Conoce las características más significativas de los diferentes estilos de producción audiovisual (vídeo ¿institucional, didáctico o documental, producción externa, cobertura de eventos o Circuito Cerrado de ¿Televisión, Broadcast... etc.).
- RA2 Domina a nivel básico las técnicas de grabación, mezcla y masterización de audio y vídeo, siendo capaz de ¿crear nuevas piezas audiovisuales.
- RA3 Tiene aptitud para manejar el equipamiento mínimo necesario para la producción de eventos audiovisuales ¿en diferentes ámbitos (televisión, radio, música en directo o en estudio).
- RA4 Utiliza habilidades operativas en producción y edición de audio, vídeo y multimedia.
- RA5 Posee criterios de análisis y diseño para asesorar a los medios de comunicación o empresariales.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Las tecnologías audiovisuales conforman uno de los ejes formativos que puede adquirir un graduado en Ingeniería de

Tecnologías y Servicios de Telecomunicación que quiera desarrollar sus habilidades en el conocimiento y diseño de sistemas audiovisuales, de tanta importancia hoy en día.

La asignatura 'Producción de Audio y Vídeo' basa su fundamento en dotar al alumno del conocimiento, habilidades y competencias que permitan diseñar, producir y gestionar un contenido audiovisual, lo que le permitirá disponer de los conocimientos básicos para integrarse en equipos de trabajo del sector audiovisual y así poder aportar los necesarios conocimientos técnicos y también los de producción.

Los contenidos de la asignatura permiten orientar al alumno tanto al sector audiovisual tradicional (radiodifusión, televisión, productoras, instaladores,...) como de los videojuegos o la producción de instalaciones audiovisuales interactivas.

Esta dinámica se puede complementar con otras asignaturas optativas de contenido audiovisual y en la realización del trabajo final de grado.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

El alumno dispondrá de una valoración mediante evaluación continua y prueba global en cada una de las convocatorias establecidas a lo largo del curso. Las fechas y horarios de la prueba global vendrán determinadas por el Centro. Las calificaciones se obtendrán de la siguiente forma:

#### 1) Evaluación continua

##### a. Tareas evaluables (20%)

Se propondrán al alumno a lo largo del cuatrimestre un conjunto de tareas evaluables que consistirán en actividades de realización individual. Estas tareas serán eminentemente prácticas y deberán ser entregadas a lo largo del desarrollo de la asignatura. Las tareas se valorarán tanto en función de los resultados obtenidos como del proceso y presentación de los mismos.

##### b. Prácticas de laboratorio (20%)

Se realizará un seguimiento del rendimiento y del aprovechamiento de los alumnos en las sesiones prácticas. Para la valoración se recogerán los materiales del resultado de las prácticas, que se entregarán al profesor responsable, y la observación de la capacidad de desarrollo de las técnicas propuestas por parte de los estudiantes.

##### c. Trabajo final de asignatura (60%)

Se deberá realizar un trabajo práctico de la asignatura en el que se desarrollarán producciones audiovisuales convencionales e interactivas. El contenido y objetivos del trabajo se acordarán con los alumnos y se adaptará al tiempo y los créditos disponibles en la asignatura. Será obligatorio hacer una presentación oral del trabajo durante el horario de clases. La valoración del trabajo se realizará según los siguientes criterios:

- Objetivos y alcance del trabajo (10%)
- Planificación del trabajo (20%)
- Desarrollo del trabajo y aportaciones realizadas (35%)
- Consecución de los objetivos (20%)
- Presentación oral y escrita del trabajo (15%)
- La evaluación de los trabajos de la asignatura se completará con una autoevaluación tanto del grupo de trabajo del estudiante como del resto de los grupos. La autoevaluación estará basada en una rúbrica sencilla proporcionada por el profesor.

Los alumnos que superen la asignatura mediante las pruebas de evaluación continua no tendrán que realizar la prueba global. La asignatura se supera con 5 puntos sobre 10.

#### 2) Prueba global (convocatorias oficiales)

En las dos convocatorias oficiales se realizará la evaluación global del estudiante, mediante un examen final escrito valorado de 0 a 10 puntos (100%). El examen consistirá en una prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura y se realizará en los horarios y aulas dispuestos por el Centro.

La asignatura se supera con una valoración de 5 puntos sobre 10.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

**TRABAJO PRESENCIAL: 2.4 ECTS (60 horas)**

**1. Clases magistrales participativas (45 horas)**

## 2. Prácticas de laboratorio (15 horas)

**TRABAJO NO PRESENCIAL: 3.6 ECTS** (90 horas)

### 3. Realización de tareas evaluables

### 4. Realización de un trabajo práctico y tutelado

### 5. Estudio (M14, M15)

### 6. Atención personalizada al alumno a través de las tutorías. (M10)

### 7. Pruebas de evaluación (M11)

## 4.2. Actividades de aprendizaje

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

**TRABAJO PRESENCIAL: 2.4 ECTS** (60 horas)

1. **Clases magistrales participativas** (45 horas) en las que se presentan los fundamentos teóricos del contenido de la asignatura y en las que se propicia la participación del alumnado. Se combinarán la presentación de material bibliográfico previamente entregado al alumno (o depositado en los medios informáticos facilitados por la Universidad para tal fin) como a su desarrollo en la pizarra para su correcto seguimiento. (M1, M2, M7, M16)

2. **Prácticas de laboratorio** (15 horas) en las que los alumnos realizarán 5 sesiones de prácticas de 3 horas de duración en los laboratorios de prácticas del Edificio Ada Byron. En grupos pequeños, se realizan una serie prácticas relacionadas con los contenidos de la asignatura y que permitan consolidar el conjunto de conceptos teóricos. Esta actividad se realizará en el laboratorio de forma presencial. (M9)

**TRABAJO NO PRESENCIAL: 3.6 ECTS** (90 horas)

3. **Realización de tareas evaluables.** Tareas de carácter individual que se realizarán a lo largo del cuatrimestre, con una puesta en común y valoración en la clase.

4. **Realización de un trabajo práctico y tutelado** por los profesores, basado en los contenidos de la asignatura y relacionado con la edición y producción audiovisual. Posibilidad de asistencia a seminarios relacionados con la mencionada temática con la participación de invitados externos a los mismos. (M6, M13)

### 5. Estudio. (M14, M15)

### 6. Atención personalizada al alumno a través de las tutorías. (M10)

### 7. Pruebas de evaluación. (M11)

## 4.3. Programa

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades.

- Introducción
- La fotografía
- La producción radiofónica
- Televisión
  - Historia de la televisión
  - Economía, sociedad y televisión
  - La producción televisiva
  - La programación en televisión
  - Elaboración de productos para televisión
- Cine
  - El lenguaje cinematográfico
  - La producción cinematográfica

## PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y SEMINARIOS

A lo largo del curso se realizarán una serie de prácticas con el objetivo de verificar en el laboratorio los conceptos de la asignatura, además de existir la posibilidad de celebrarse algún seminario.

- Práctica 1. Edición de audio I
- Práctica 2. Edición de audio II
- Práctica 3. Edición de video I
- Práctica 4. Edición de vídeo II
- Práctica 5. Proyecto audiovisual I
- Práctica 6. Proyecto audiovisual II

## 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

## **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El calendario de la asignatura, tanto de las clases magistrales, como de las sesiones de laboratorio, estará determinado por el calendario académico que el centro establezca para el curso correspondiente.

La asignatura se imparte en el segundo semestre del cuarto curso de la titulación con un total de 6 créditos ECTS. Las actividades principales de la misma se dividen en clases teóricas, prácticas de laboratorio y la realización un trabajo tutelado relacionado con contenidos de la asignatura.

Esta distribución tiene como objetivo facilitar la comprensión y asimilación de todos los conceptos, tanto conceptuales como prácticos, presentados en la asignatura de forma que se cubran las competencias a adquirir en la misma.

Las fechas de inicio y finalización del curso, y las horas concretas de impartición de la asignatura, así como las fechas de realización de las prácticas de laboratorio e impartición de posibles seminarios u otras actividades se harán públicas, atendiendo prioritariamente a los horarios integrados fijados por la EINA. Se informará de ello en clase y en la página web de la asignatura en el anillo digital docente de la UZ, <https://moodle.unizar.es/add/>

La presentación oral de los trabajos de asignatura se realizará durante la semana de evaluación continua planificada en el calendario académico del Centro.

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=31005>

Del mismo modo, y atendiendo a los soportes digitales facilitados por la Universidad de Zaragoza, se suministrará a los alumnos matriculados en la asignatura el acceso a un conjunto de NOTAS DE CLASE elaborado por los profesores encargados.