

## 30721 - Urbanismo 2

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2021/22

**Asignatura:** 30721 - Urbanism 2

**Centro académico:** 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Titulación:** 470 - Graduado en Estudios en Arquitectura

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Los objetivos de la asignatura son la adquisición de conocimientos relativos a las teorías, métodos y técnicas fundamentales para el desarrollo de proyectos urbanos. Se pretende desarrollar habilidades tales como: reconocer las teorías y métodos de intervención urbanística, identificar problemas y potencialidades de proyectación urbana, entender situaciones urbanas complejas, utilizar e integrar diversas técnicas de análisis y de proyectación urbanística.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida a su logro:

**Objetivo 10: reducción de las desigualdades. Meta 10.2** De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

**Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles. Metas 11.1** De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales. **11.3** De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países. **11.4** Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo. **11.7** De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad.

**Objetivo 12: Producción y consumo sostenibles. Meta 12.2** De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Urbanismo 2. Proyectos urbanos, se plantea como un ámbito de reflexión y ejercitación en el campo de los proyectos urbanos. Se trata de un proceso de adquisición gradual de conocimientos y de familiarización con las diferentes técnicas e instrumentos analíticos y proyectuales, entendidos de forma global dentro del ciclo de asignaturas que conforman la materia de Urbanismo y Ordenación del Territorio. En continuidad con el enfoque del curso anterior (Urbanismo I. Introducción al Urbanismo), la asignatura se centra en la dimensión arquitectónica del urbanismo en correspondencia con algunas de las competencias del arquitecto: disposición y trazado de las calles y del sistema viario, agrupación de los edificios, diseño del suelo y de los diferentes espacios públicos y privados, configuración de espacios públicos como elementos vertebradores de los paisajes urbanos y metropolitanos.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar esta asignatura se recomienda haber superado Urbanismo 1, Proyectos 1, Proyectos 2, Análisis de Formas

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- C.E.33.OB Aptitud para: Suprimir barreras arquitectónicas (T).
- C.E. 37.OB Capacidad para la concepción la práctica y el desarrollo de: Proyectos urbanos. (T)
- C.E. 39.OB Capacidad para: Elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos. (T)
- C.E. 44.OB Capacidad para: Diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje. (T)
- C.E. 45.OB Capacidad para: Aplicar normas y ordenanzas urbanísticas. (T)
- C.E. 46.OB Capacidad para: Elaborar estudios medioambientales paisajísticos y de corrección de impactos ambientales (T)
- C.E. 51.OB Conocimiento adecuado de: La ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.
- C.E. 52.OB Conocimiento adecuado de: Las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos, La estética y la teoría e historia de las bellas artes y las artes aplicadas.
- C.E. 55.OB Conocimiento adecuado de: La sociología, teoría, economía e historia urbanas.
- C.E. 56.OB Conocimiento adecuado de: Los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.
- C.E. 57.OB Conocimiento de: La reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional.
- C.E. 58.OB Conocimiento de: El análisis de viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados.
- C.E. 60.OB Conocimiento de: Los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala.
- C.E. 66.OB Adecuada inserción de un edificio en su entorno.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- Adquisición de los conocimientos de análisis urbano y los relativos a la identificación de las características esenciales de los elementos de ordenación urbana.
- Capacidad de identificar, formular y resolver problemas elementales de ordenación urbana en un contexto multidisciplinar, de manera individual o como miembro de un equipo, mediante una intervención proyectual.
- Capacidad para generar respuestas argumentadas a los retos del planeamiento urbano. Articular estas respuestas mediante estrategias coherentes e integradoras.
- Evaluar formas particulares de intervención urbanística y evaluar qué se puede aprender de las experiencias pasadas. Apreciar la importancia del diseño urbano.
- Capacidad para integrar proyecto urbano y proyecto de edificación.
- Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos.
- Aptitud para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos.
- Capacidad para redactar proyectos de obra civil.
- Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje.
  - Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje obtenidos en la asignatura son fundamentales para avanzar en la comprensión de los conceptos e instrumentos básicos en la proyectación urbanística. En particular, esta asignatura desarrolla las aptitudes del alumno para reconocer diferentes modelos urbanísticos y estrategias proyectuales correspondientes a situaciones urbanas de relativa complejidad.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes**

## actividades de evaluación:

1. La evaluación global del estudiante se hará mediante la suma de distintas evaluaciones parciales. Por un lado, se evaluarán los contenidos teóricos, que consistirán en el 35% de la nota final de la asignatura. Por otro, se evaluarán los contenidos prácticos, que consistirán en un 65% de la nota final de la asignatura.

### 2. Evaluación de contenidos teóricos:

Se realizarán dos exámenes parciales durante el curso en los que se evaluarán los conocimientos sobre los contenidos expuestos durante las sesiones teóricas. Se trata de reconocer los conceptos y teorías urbanas principales, así como de reconocer los ejemplos de proyectos urbanos paisajísticos tratados, autores, localización, fecha aproximada y contexto histórico disciplinar de los diferentes movimientos y referentes urbanos expuestos, mediante respuestas cortas, esquemas gráficos, etc.

Cada uno de los exámenes supondrá un 15% de la nota final de la asignatura.

3. Elaboración individual de comentarios analíticos sobre varios textos o artículos urbanos seleccionados. Se asignarán textos relacionados con la materia de la asignatura sobre los que se realizará un ejercicio, en horario de clase, según el calendario señalado a principio de curso. Se valorará la exposición ordenada y clara del contenido de los comentarios, señalando si las aportaciones u opiniones son personales o referidas a otro autor. Posteriormente, se realizará una exposición pública de algunos ejercicios seleccionados que se comentarán en clase con la intención de generar un debate de ideas.

La realización de estos ejercicios supondrá un 5% de la nota final de la asignatura.

### 4. Evaluación del ejercicio práctico:

Se realizará un ejercicio de taller, en grupos de 3 o 4 personas, sobre un ámbito de gran escala en el que realizar una propuesta de diseño urbano según el programa funcional facilitado.

Se establecen tres fases del trabajo a lo largo del curso, con una entrega correspondiente a cada una de las fases, que serán objeto de corrección pública. Dichas entregas supondrán una definición progresiva de las propuestas urbanas.

La primera entrega consiste en el análisis del lugar y un avance de la propuesta urbana, que contendrá la ubicación de los usos previstos en el programa del ejercicio. La segunda entrega, que tendrá la consideración de entrega final, consiste en una propuesta urbana sobre el ámbito de actuación seleccionado. Contendrá la definición formal del proyecto, incluyendo el diseño del espacio público con un grado de detalle avanzado y un ejemplo de las tipologías seleccionadas.

Para el correcto desarrollo del ejercicio se recomienda aplicar los principios de diseño analizados en los diferentes referentes urbanos expuestos durante el curso.

Las tres fases de taller tendrán una valoración creciente, suponiendo un 10%, un 20% y un 35% respectivamente, de la nota final de la asignatura.

### 5. Actividades complementarias:

Se valorará la participación y actividad en clase, pudiendo realizarse algún test relacionado con los temas teóricos y referentes tratados durante el curso y algún ejercicio práctico durante las horas lectivas del taller. También se valorará la participación en otras actividades relacionadas con el curso, como la redacción de artículos en el blog de la asignatura, colaboración en la programación de los viajes de estudios, redacción de las guías o cuadernos de los viajes, etc. Con estas actividades se podrá subir la calificación final obtenida por curso hasta un 10%, siempre que el alumno haya aprobado por curso la asignatura. Únicamente en el caso de participación en la guía del viaje de estudios se analizará la posibilidad de subir la nota en el caso de que el alumno apruebe la asignatura en el examen final de febrero.

6. Para superar la asignatura por curso será necesario haber tenido al menos una puntuación de 4 sobre 10 en todos los ejercicios del curso y haber aprobado cada uno de los bloques del curso, tanto teórico como práctico, con una calificación de 5 o superior. La nota final se extraerá de la media de los bloques en función de su porcentaje respecto al total.

Si estas condiciones no se superasen, el alumno deberá realizar un **Ejercicio teórico práctico final** que consistirá en responder a varias cuestiones teóricas y en plantear una propuesta urbana y algún tipo de regulación o normativa urbanística sobre un fragmento urbano dado.

7. En el caso de que se haya aprobado algún examen durante el curso o el ejercicio práctico con una puntuación superior a 5, solo será necesario presentarse a la parte del examen final no aprobada durante el curso.

Para superar el examen final será necesario haber aprobado cada parte, tanto teórica como práctica, con una calificación mínima de 5.

En el caso de que el alumno tenga que presentarse solo a una de las partes y obtenga una calificación igual o superior a 5, la calificación final de la asignatura se obtendrá aplicando los mismos porcentajes de cada bloque en el cómputo global de la asignatura, un 65% para la parte práctica y un 35% para la parte teórica. En este caso no se podrá aplicar el aumento de calificación por las actividades complementarias realizadas, excepto de lo ya mencionado anteriormente en el caso de participación demostrada en la elaboración de la guía del viaje de estudios.

En el caso de que en la convocatoria de septiembre no se haya superado alguna de las partes de la asignatura, se deberá repetir la asignatura completa.

### 8. Evaluación de los alumnos no presenciales:

Dada la posibilidad de que algún estudiante no pueda asistir a diversas sesiones por razones justificadas, o de que pueda suspender alguna de las pruebas, se arbitra, con carácter excepcional, un periodo en junio para que pueda ser evaluado satisfactoriamente. Al final del proceso de evaluación, el estudiante, en el plazo excepcional de junio, habrá tenido que completar las siguientes pruebas de evaluación:

Examen escrito correspondiente a los bloques de teoría.

Ejercicio práctico correspondiente a los contenidos de Taller.

El valor de cada una de estas pruebas será equivalente al que tienen estos apartados en el conjunto de la asignatura.

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje se basa en las actividades de aprendizaje programadas según el calendario incluido en el espacio Moodle de la asignatura. Ahí se incluyen también diversos materiales teóricos e instrumentales, así como los enunciados, referentes y bibliografía de consulta.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Actividad de tipo 1 (clases teoría): 30 horas, 1 grupo de 50.

Actividad de tipo 3 (clases de prácticas): 30 horas.

Actividad de tipo 4 (visitas): Viaje de estudios: En fechas pendientes de determinar en función del calendario de exámenes y entregas de otras asignaturas se realizará un viaje de carácter voluntario a una ciudad capital europea, de 4 o 5 días de duración, en el que se visitarán, entre otras, algunas de las actuaciones urbanas estudiadas durante el curso

Actividad de tipo 6 (trabajo práctico): Se podrán realizar, de manera voluntaria, actividades complementarias tales como la organización del viaje de estudios, la realización de una guía del viaje, la elaboración de un portfolio, artículos en el blog de Urbanismo de la Universidad, etc.

Actividad de tipo 7 (estudio personal): 40 horas.

### 4.3. Programa

- 01. Introducción a Urbanismo 2. Proyectos urbanos.

#### A. Espacios para habitar. Proyecto urbano y vivienda.

- 02. Vivienda y formas urbanas en el siglo XX: Precedentes y desarrollos del Movimiento Moderno.
- 03. Crisis del movimiento moderno. Nuevos ensanches y ecobarrios
- 04. Nuevos paisajes residenciales

#### B. Espacios para el trabajo. Proyecto urbano, actividades, espacios productivos

- 05. El espacio de las fábricas, oficinas y espacios terciarios en la tradición moderna.
- 06. Evolución de los usos terciarios. De los CBDs a los distritos tecnológicos.
- 07. Nuevos paisajes productivos y terciarios.

#### C. Espacios para el ocio. Proyecto urbano, espacios libres, equipamientos

- 08. Sistemas de espacios libres y equipamientos en la tradición moderna.
- 09. Evolución de los equipamientos y paradigmas culturales.
- 10. Nuevos paisajes culturales y espacios libres

#### D. Espacios para circular. Proyecto urbano, sistema viario, infraestructuras

- 11. Infraestructuras de transporte y forma urbana en la tradición moderna.
- 12. Proyectos urbanos integradores. Sistema viario y espacio público.
- 13. Nuevas infraestructuras y paisajes de circulación.

#### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Teoría y metodología: se impartirán clases teóricas, concentradas fundamentalmente al inicio del curso, tratando de mostrar ejemplos que puedan resultar útiles para el planteamiento del ejercicio proyectual del estudiante.

1. Clases teóricas. Desarrolladas por los profesores, dos horas a la semana.
2. Taller de análisis urbano. Los alumnos, distribuidos en grupos desarrollan una serie de ejercicios a lo largo del curso. Se estima que en una proporción muy elevada el tiempo del Taller debe ser suficiente para desarrollar y realizar los ejercicios prácticos, sin necesidad de sobrecargar por tanto el trabajo fuera del aula. Para ello el ambiente del Taller debe ser de trabajo intenso, y de participación activa de los alumnos en las correcciones, ya sean estas públicas o por grupos.
3. Comentario de textos. Se asignarán a los alumnos textos relacionados con la materia de la asignatura, sobre los que se realizará un ejercicio analítico acerca de las ideas del texto. Esta actividad se realizará en horario de clase, según el calendario señalado a principio de curso. Posteriormente, se realizará una exposición pública de algunos ejercicios seleccionados que se comentarán en clase con la intención de generar un debate de ideas.
4. Viaje de estudios. Al final del cuatrimestre se realizará, de manera voluntaria, el viaje de estudios de la asignatura a una ciudad europea, de una duración de 3 a 5 días, en la que se podrán ver algunas de las actuaciones urbanas analizadas durante el curso.
5. Actividades complementarias. Se podrán realizar, también de manera voluntaria, actividades complementarias, tales como la organización del viaje de estudios, la realización de una guía del viaje, la elaboración de un portfolio, artículos en el blog de Urbanismo de la Universidad, etc.

En las primeras semanas del curso, se fijarán las fechas concretas de exámenes, entregas de trabajos y presentaciones, a la vista del calendario académico, si bien podrán ser modificadas, con la supervisión del Coordinador de Curso, en función de las actividades y exámenes previstos en otras asignaturas.

#### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

Acceder a la bibliografía en el siguiente [link](#).