

30440 - Cultura francesa II

Información del Plan Docente

Año académico: 2021/22

Asignatura: 30440 - Cultura francesa II

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 455 - Graduado en Lenguas Modernas

Créditos: 6.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se plantea como una formación general relativa a los movimientos culturales y artísticos en Francia, haciendo hincapié en la evolución de conceptos estéticos de mayor dimensión internacional y en su contexto socio-histórico. El estudiante desarrollará competencias que le permitirán situar e interrelacionar, en un mundo progresivamente globalizado, las manifestaciones artísticas más relevantes desarrolladas en Francia, así como aquellas procedentes de otros dominios que mayor influencia han ejercido sobre la identidad cultural francesa.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se integra dentro de la formación obligatoria del segundo semestre de tercer curso del grado. Esta asignatura cierra la secuencia de la materia obligatoria de Cultura francesa, ofreciendo una estrecha relación con las asignaturas de Introducción a la cultura francesa y Cultura francesa I. Se considera una pieza clave para adquirir la competencia disciplinar del conocimiento en el ámbito de los movimientos estéticos y artísticos en Francia, y ayuda al estudiante a completar su formación en dicho dominio.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recuerda que el estudiante debe haber adquirido competencias en lengua francesa de nivel B1 del *MCERL* como mínimo, en lo que respecta a la comprensión oral y lectora y a la expresión escrita.

Se recomienda la asistencia regular y participación activa en las clases teóricas y prácticas con el fin de obtener una mejor asimilación de la materia.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE6: Conocimiento de la historia y la cultura de los países relacionados con la lengua *maior*.

CE8: Conocimiento básico de otras expresiones artísticas en los países de la lengua *maior*.

CE9: Conocimiento de la realidad sociocultural actual de los países de la lengua *maior* y de la(s) lengua(s) *minor*

CE25: Localizar, manejar y sintetizar la información bibliográfica.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Recoge, ordena, clasifica y jerarquiza información sobre diferentes temas estéticos y artísticos de Francia.

Comprende, identifica, sintetiza con sentido crítico y extrae conclusiones relevantes de documentos franceses relacionados con las ideas estético-artísticas en Francia.

Sitúa y contextualiza manifestaciones de la cultura francesa, y las encuadra en su momento social y con sus relaciones interculturales.

Distingue con sentido crítico e interpreta el valor de diversas expresiones artísticas y estéticas francesas.

Resuelve problemas de lectura e interpretación planteados por documentos culturales a lo largo de la historia.

Organiza datos, estructura información y la transmite con rigor, verbalmente o por escrito a un receptor no especializado, a partir de su trabajo con documentos relacionados con la estética y el arte.

Amplía su competencia lectora y expresiva a través de la comprensión de evolución cultural de Francia.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La formación que recibe el estudiante al cursar esta asignatura le permitirá completar su formación más específica de los movimientos estéticos y artísticos más representativos de Francia. De este modo enriquecerá sus conocimientos lingüísticos y al mismo tiempo será capaz de valorar la diversidad artístico-estética de Francia y de comprender e interrelacionar con fundamentos sólidos la evolución de las ideas estéticas en Francia en sus distintas manifestaciones.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Primera convocatoria

Prueba de evaluación global (a entregar en la fecha fijada en el calendario académico)

La prueba consistirá en la realización de dos trabajos en lengua francesa, sobre los temas y las lecturas obligatorias que figuren en el programa.

Entrega 1: Prueba práctica sobre competencia en el manejo, comprensión directa y extracción de datos relevantes para el análisis de documentos histórico-culturales. Presentación escrita, en francés, de un trabajo individual o colectivo. Ponderación: 30% de la calificación final.

Entrega 2: Prueba práctica sobre competencias en el análisis e interpretación de documentos histórico-culturales. Presentación escrita, en francés, de un trabajo individual. Ponderación: 70% de la calificación final.

Criterios de evaluación: Evaluación por el profesor, tomando en consideración:

Calidad en la presentación y ausencia de faltas de ortografía o de erratas.

Claridad y orden expositivo en la estructuración del trabajo.

Rigor en la extracción, manejo y análisis de datos, y capacidad para interrelacionar conceptos.

Pertinencia de las interpretaciones extraídas de los documentos.

Para promediar en la calificación final, el estudiante deberá obtener en estas pruebas un mínimo de 4 puntos sobre 10. Las incorrecciones en el uso de la lengua francesa que demuestren una competencia comunicativa inferior a B2 del MCRL tendrán como consecuencia directa la insuficiencia en la superación de la tarea.

Segunda convocatoria

Prueba de evaluación global (a entregar en la fecha fijada en el calendario académico) con las mismas características que la primera convocatoria

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Clases expositivas, impartidas en lengua francesa, en las que se presentan a los alumnos los conocimientos teóricos básicos de la asignatura.
2. Clases prácticas sobre análisis, comentario e interpretación de documentos culturales seleccionados.

3. Trabajos en grupo: propuesta y selección de temas, orientación e información bibliográfica.
4. Trabajos individuales: propuesta y selección de temas, orientación e información bibliográfica.
5. Tutorías: seguimiento de tareas relacionadas con los trabajos y resolución de dudas.

4.2. Actividades de aprendizaje

1. Clases expositivas, impartidas en lengua francesa, en las que se presentan a los alumnos los conocimientos teóricos básicos de la asignatura.
2. Clases prácticas sobre análisis, comentario e interpretación de documentos culturales seleccionados.
3. Trabajos en grupo: propuesta y selección de temas, orientación e información bibliográfica.
4. Trabajos individuales: propuesta y selección de temas, orientación e información bibliográfica.
5. Tutorías: seguimiento de tareas relacionadas con los trabajos y resolución de dudas.

4.3. Programa

1. Estudio de los movimientos artísticos en Francia.
2. Estudio de las ideas en Francia.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases se ajustarán al calendario académico aprobado por la Universidad.

Las fechas de la prueba global de evaluación serán las establecidas y publicadas por la Facultad. En su caso, al principio de curso se informará del calendario de las pruebas del sistema de evaluación.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=30440>